附件2

2017年度浙江省微课程评价指标（参考）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 课程设计 | 选题适当 | 选题针对学科或校本教材重难点或有价值的学习专题，选题小而精。 |
| 设计合理 | 应围绕学习或教学中常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题，能够满足学习者自主学习的需求。 |
| 学习内容 | 科学正确 | 内容严谨，不出现任何科学性错误。 |
| 逻辑清晰 | 学习内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 作品规范 | 结构完整 | 具有一定的独立性和完整性，知识结构图清晰，能体现导学功能。 |
| 材料齐全 | 申报材料齐全，各要素齐备。 |
| 技术水平 | 技术运用合理，符合相应建设规范，教学关键点有字幕提示。 |
| 语言规范 | 语言标准，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力 。 |
| 艺术风格 | 制作精美，具有艺术性。 |
| 教学效果 | 形式新颖 | 构思新颖，方法富有创意。 |
| 趣味性强 | 形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。 |
| 目标达成 | 完成设定的学习目标，有效解决实际问题，促进学生思维的提升和能力的提高。 |