

攀枝花市教育体育局文件

攀教体基〔2017〕11号

攀枝花市教育体育局 关于开展“攀枝花市 2017 年微课创制大赛” 的通知

各县(区)教育(体育)局、市教体局直属普通中小学校、市教科所、市电教(技装)中心:

为推进信息技术与教育教学的深度融合,深化课堂教学改革,搭建一个供广大教师学习交流、共建共享优质教学资源平台,促进教师专业发展,经研究,决定开展攀枝花市 2017 年微课创制大赛。现将相关要求通知如下。

一、活动内容

学科核心知识、关键内容微课设计、制作与应用。

二、参加人员

全市中小学校教师均可报名参加(不含学前教育、特殊教育、中职教育), 市级及以上各级各类骨干教师必须参加, 鼓励 40 岁以下青年教师积极参加。

三、竞赛分组

(一)小学段: 语文、数学、外语共 3 个学科。

(二)初中段: 语文、数学、外语、物理、化学、思想品德(道德与法制)、历史、地理、生物, 共 9 个学科。

(三)普通高中段: 语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物, 共 9 个学科组。

三个学段共计 21 个学科。

四、微课的设计制作要求

微教学设计参照微课教学设计方案(见附件 1)填写。

参赛作品应符合国家法律法规要求, 选题紧扣学科核心知识和关键内容, 符合教育教学实际, 教学目的明确, 理念先进, 过程合理。

微课课件图像应清晰稳定、构图合理、声音清楚, 真实反映教学情境, 能充分展示教师良好教学水平; 微课封面应显示标题、作者和单位, 为 GIF、JPG、PNG 等格式的图片, 微课内容中不能出现作者及单位信息, 时长不超过 8 分钟, 视频格式为常见格式, 建议格式为: Flv, MP4, vke。课件文件大小不超过 20M, 教学设计方案不超过 2M。

参赛作品及材料需为本人原创, 不得抄袭, 不得侵害他

人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，所产生的不良后果由本人承担。

参赛教师可用电脑、手机、平板电脑等终端参与本次活动。

五、活动安排

(一) 第一阶段：培训(2017 年 4 月)

市级培训由市电教(技装)中心负责，各县(区)信息技术人员、教研员，市直属及钒钛园区学校微课制作技术骨干教师参加，培训事宜另行通知。

县(区)级培训由县(区)教育主管部门组织实施。

(二) 第二阶段：微课设计与制作

参赛者可自选题目，独立设计方案、制作微课课件。设计制作的起止时间为 2017 年 4 月 1 日~9 月 30 日。

(三) 第三阶段：微课报送与初评

1. 微课报送

参赛教师完成微课制作后，将微课教学设计方案(见附件 1)、微课课件上报到学校进行初审，学校主要审查录制效果及是否作者原创或改编，禁止课件抄袭。

学校审查完成后，按照以下两种办法报送。一是义务教育阶段学校的微课报送办法。区(县)所辖义务教育阶段学校按照区(县)教育局有关要求将合格微课及其教学设计和课件(三项内容缺一不可)集中打包，刻录成光盘或 U 盘，形成

“微课资源包”上报给区(县)教育局初评。市直属及钒钛园区的义务教育阶段学校直接将“微课资源包”报送至市教科所(小学段:彭涛,18982338955,372453357@qq.com;初中段:刘明,13508238075,1214988765@qq.com)初评。报送起止时间为2017年5月1日~9月30日。二是普通高中学校的微课报送办法。各普通高中学校按照一定比例向市教科所(曹发君,13882378666,cfj518@126.com)上报“微课资源包”,直接进入全市决赛环节。上报微课数:(1)高中语文、数学、英语,不少于各学校该学科在册教师人数的30%;(2)高中政治、历史、地理、生物、物理、化学,不少于各学校该学科在册教师人数的50%。报送起止时间为2017年5月1日~9月30日。

2.义务教育阶段微课初评

10月16日前,各区(县)教育局和市教科所参照微课初评标准(见附件2),完成对参赛作品的初评。各区(县)和市直属及钒钛园区(算作一个单位)共六个单位按照一定比例报送“微课资源包”参加市级微课评选。上报微课数:(1)小学语文、数学,不少于各单位该学科在册教师人数的20%;(2)初中语文、数学、英语,不少于各单位该学科在册教师人数的30%;(3)初中政治、历史、地理、生物、物理、化学和小学英语,不少于各单位该学科在册教师人数的40%。

10月23日前,将初评结果及有关资源包上报市教科所

相应学段联系人。

(四) 第四阶段：市级微课大赛

市级微课大赛由市教体局组织，计划 2017 年 10 月进行(具体时间另行通知)。本次比赛设市微课一等奖、二等奖、三等奖和优秀组织奖。获奖微课将进入我市优质教育资源库。组委会将向获奖教师发放相应的微课制作费。

六、组织机构

本次大赛成立市微课大赛领导小组。

主 任：刘自力 谢 强

副主任：唐瑞金、汤德坤、廖裕

工作人员：张宣贵、彭伟、曹发君、刘明、张正伟、彭涛

各区(县)教育局要成立活动组委会，组织好本区(县)的初赛工作。

七、其他事项说明

(一) 所有参赛的微课作品使用权归活动主办方所有，活动主办方有权将作品用于活动宣传、出版、网上展示、媒体播放等，不支付稿酬。参赛者享有作品的著作权，所有参赛作品向社会免费开放。

(二) 各组织单位务必高度重视本次微课大赛，广泛发动，精心组织，加强研究与培训指导，积极开展优质微课程资源建设，推进微课程资源应用，提高教育信息化水平。

3.市级微课大赛工作经费(评审费、获奖微课制作费)由市教育局从教育培训经费中列支。学校及区(县)有关工作经费从教师培训经费中自行解决。

- 附件： 1. 微课教学设计方案
2. 微课初评标准
3. 攀枝花市 2017 年微课大赛推荐表

攀枝花市教育局

2017 年 3 月 20 日

附件 1

微课教学设计方案

微课名称		参赛者姓名	
		参赛者单位	
知识点来源	学科： 年级： 教材版本： 所属章节：		
录制工具和方法			
设计思路			
教学设计			
教学目的			
教学重点难点			
教学过程			
应用说明			

附件 2

微课初评标准

一级指标	二级指标	指标说明
作品规范（15分）	材料完整（5分）	包含微课视频，教学设计方案。微课具有一定的独立性和完整性，以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范（5分）	微课视频时长不超过8分钟，视频大小不超过20M，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；微教学设计要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效，体现完整设计思路，微教学设计文档不超过2M；
	语言规范（5分）	语言标注，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
教学安排（45分）	选题简明（5分）	主要针对知识点、例题/习题、实验探究活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	教学设计（10分）	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点等问题。
	教学内容（10分）	教学内容严谨充实，无科学性、政策性错误。
	教学组织与编排（10分）	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
	教学方法与手段（10分）	教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式；教学策略选择正确，注意调动学生的学习积极性和创造性思维能力。
教学效果（25分）	目标达成（15分）	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
	教学特色（10分）	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
网络评价（15分）	网上评审（15分）	参赛作品发布后受到欢迎，根据线上的点击量、投票数等综合评价。

附件 3

攀枝花市 2017 年微课大赛推荐表

推荐单位:

县(区)盖章

填表人:

时间: 年 月 日

序	区(县)	姓名	性别	联系方式	学校	学段	学科	教材版本	年级	册数	所属章节	作品名称	录制工具和方法

信息公开选项：主动公开

攀枝花市教育体育局办公室

2017 年 3 月 20 日印发
