

防城港市理工职业学校
汽车运用与维修示范特色专业及实训基地建设
典型案例

携手防城港市汽车维修协会，共同推动专业群建设

我校汽车运用与维修专业获得自治区示范性特色专业及实训基地的建设，在实训设备和师资队伍建设上获得了很大的支撑，促进了汽车运用与维修专业的发展。通过携手防城港市汽车维修协会，共同探讨课程体系建设，推动专业群建设与发展。

一、 实施背景

《广西壮族自治区汽车工业调整和振兴规划》目标提出，到 2016 年，汽车工业规模进一步扩张，实力进一步提升，销售收入 2500 亿元，完成工业增加值 700 亿元；汽车整车产量突破 180 万辆。随着防城港市汽车保有量的快速增长，汽车维修、保养、营销等人才的需求也日益增长，防城港市汽车企业发展进入的发展的快车道。

教育部在《中等职业教育改革创新行动计划（2010-2012）》中批出，职业教育要与教产合作、校企一体和工学结合为改革方向，着力推进职业教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位，教材内容与职业标准的深度对接，不断增强服务经济社会发展、经济结构调整、产业升级、城乡统筹和现代农业发展的针对性和实效性。

学校汽车运用与维修专业注重与防城港市汽车维修协会合作，以

汽车运用与维修示范特色专业和实训基地建设为契机，推进与防城港市汽车维修协会的进一步合作，共同培养符合防城港市汽车企业人才的需求的技能型人才。

汽车实训楼面向防东公路，适合开展面向社会的技能服务，市政府规划将滨海公路扩充至双向八车道。为以后开展校企合作经营教学，实现前店后校的发展模式提供良好的基础。

2018年3月份，汽车实训大楼主体正式完工，初步通过预验收，学校随即对实训楼进行二次装修、实训室规划及电梯采购安装。并根据规划安装所采购的设备，由学校出资采购汽车实训楼车用电梯安装，崭新的汽车实训大楼投入使用。

二、主要目标

加强与防城港市汽车维修协会合作

（一）课程建设：对接汽车4S店的用人标准，开展校企共建人才培养方案、课程标准、培养模式、评价模式等。共同制定汽车维修服务中心标准及标准化技术服务流程。

（二）实训基地：对接汽车企业的运作场景，校企共建汽车4S店模式实训基地。建设汽车保养实训室1间，5个工位；1间汽车快修实训室，4个工位；轮胎拆装实训室1间；四轮定位1个工位；发动机台架实训室1间，12个工位。汽车电气设备实训室1间；汽车底盘实训室2间，10个工位等。

（三）教师队伍：引进汽车企业4S店的汽车人才资源，企业技术能手培训教师专业技能，校企共建汽车技术培训中心，加强我校专

业教师的技能水平。

(四)专业指导委员会:引入企业人才组建汽车专业指导委员会,并聘请行业企业专家担任兼职教师。

三、实施过程

(一) 校企共同规划制定专业人才培养方案

校企共同制定实训室建设方案,将汽车 4S 店的管理理念、维修理念等元素融入汽车专业的实训课教学中,可以有效从企业的角度和教育教学的角度进行全面地规划,实现校内汽车专业实训课的教学内容满足企业对于职业教育的要求,推动课程体系的跟上企业步伐。

(二) 企业参与汽车实训基地的整体规划布局

为了让学生在教学中真切的体会汽车 4S 店的情景,实现教学与企业场景的无缝对接,在实训基地建设过程中,专业组经过认真的探讨,邀请区内职业院校与防城港市汽车维修协会的专家,共同探讨、规划汽车实训楼的整体布局。现初步按最初的规划设想,九个实训室基本上按 4S 店的模式规划布置,实训室的管理和学生实训操作也要求参照 4S 店的管理模式开展,学生进入实训室学习,有如进入 4S 店,切身体会到 4S 店的工作场景,增强学生的职业意识。

(三)聘请兼职教师担任实训课教学,建立多方参与的评价体系。

通过防城港市汽车维修协会,聘请成员企业的技能能手担任兼职教师,开展专业技能实训,与校内专业教师一起对学生技能进行考核,建立多方参与的评价体系。同时通过和校内专业教师的交流,提升本专业教师的技能水平。

（四）成立汽车专业指导委员会，共享教育资源

由专业部和本地的汽车维修协会双方共同组成汽车专业指导委员会，负责汽车专业实训室的全面建设与管理监督。通过相互沟通与交流，可以让汽车 4S 店的人员了解学校的教育教学需求，让学校专业教师了解企业的工作要求、工作规范。与企业共享学校教师资源、设备场地等，共同为学生服务、为第三方企业提供技术培训服务。如有需要，成立企业订单班，为企业培养所需人才。同时，企业可接纳专业教师到企业进行跟岗实践及兼任技术人员。

五、主要成果与成效

（一）建成汽车专业实训基地，汽车专业学生技能水平不断提高

以汽车 4S 店模式建设汽车专业实训基地，依托汽车维修协会的技术及设备力量，将汽车实训课教学实践环节放到汽车 4S 店模式中进行教学，使学生在校学习达到在企业中教学的目的，聘用企业能工巧匠为兼职教师教学，实现学校企合作育人的双导师制度，促进了知识传授与生产实践的紧密衔接。在教学实践中，企业能工巧匠技能教学学生，将理论教学与实践教学融于一体，形成了工作过程导向的教、学、做一体化教学模式，促进了汽车专业的教学改革，使学生在学习体会到企业真实的工作环境。安排学生到汽车维修协会的合作企业中进行为期一年的汽车维修岗位的顶岗实习，使学生能够很好的适应工作环境，综合职业能力得到快速提升。我校 2016 级、2017 级汽修专业学生招得来、留得住，流失率比 2013 级、2014 级明显减少。

（二）锻炼了老师，促进了双师型队伍建设

汽车维修协会积极配合学校，在企业开展技能培训时，能够让我们的专业教师参与到企业的培训，使教师及时了解企业最新的技术及先进的理念，提升专业教师的技能水平。同时，企业在假期时接纳我校教师到企业中进行一个月的顶岗实习，以企业员工的标准来要求我们的教师，让教师认识到企业所需的人才是什么，进一步提升教师对企业的认识，接受到企业的管理制度，为学校建设一支技术能力强、教学能力突出、结构合理的双师素质的专业教学队伍，做出了积极的贡献。教师回到学校传授在企业顶岗实习所学的技能给学生进行教学，推进理实一体化教学的开展有效果。到目前为止，学校汽车专业双师型教师的数量已达 5 人，双师素质 3 人。

（三）专业培训服务显著提升

基于自治区示范性特色专业及实训基地中汽车 4S 店模式的建设，我校成功承办了 2016 年、2017 年防城港市农民工技能大赛汽车维修项目，收到很好的效果。

（四）师生参加各项技能比赛获奖人数不断提高

基于自治区示范性特色专业及实训基地中携手防城港市汽车维修协会的建设，近三年来学生参加全区、全市汽车技能比赛上，荣获一等奖 27 人次，二等奖 21 人次，三等奖 54 人次。教师参加全区、全市技能比赛上，荣获一等奖 1 人次，二等奖 8 人次，三等奖 18 人次。

（五）学生毕业出口渠道更加通畅

基于自治区示范性特色专业及实训基地中携手防城港市汽车维

修协会的建设，学生毕业出口就业或升学渠道更加通畅。学生对口就业率大大提高，学生适应企业生产需要时间大大缩短，企业订单人数增加到 100 多人。为大专院校输送优质生源人数不断增加,近三年来汽车运用与维修专业对口直升进入广西电力职业学院、北海职业学院、柳州城市职业学院等高职院校就读人数共有 70 人。

（六）推动了专业群的建设，增设了汽车营销专业，拓展专业方向。

通过与汽车维修协会合作及前期的调研，开 2017 年秋季学期开设了汽车营销方向并开始招生，17 汽车营销班 55 人，按照营销方向开设课程开展专业教学，开设了职业礼仪、汽车营销、汽车配件等课程，该班学生成为学校一道亮丽的风景。同时拓展了专业方向，增设了钣喷方向的教学。

六、体会与反思

（一）加强与防城港市汽车维修协会的合作是创新人才培养模式的关键

中等职业教育的工学结合应贯穿人才培养的全过程。传统的教学模式已经不能够满足当前社会的需求和人才的培养模式，探索适应社会的人才培养模式走上趋势，不断改善人才培养模式，才能走出一条发展之路，形成一套有效的人才培养机制。

（二）企业、学校、学生三方共赢是汽车专业教学基本前提

学生的学习内容应该对接企业的岗位能力要求，学校要努力加强与防城港市汽车维修协会的合作，通过各种形式开展教学工作，建立

健全人才培养机制，汽车专业教学、招生、就业提供保障。