

## 附件 3：三水区实验中学 2020 年排球专项特长生考试内容 及专项评分标准

### （一）考试内容

排球专项考试内容包括：助跑摸高、传垫球、发球、扣球四项。  
男子网高为 2.35 米，女子网高为 2.15 米。各项考试内容所占分值见表 1。

考试内容		分值
助跑摸高		15 分
传垫球	达标	40 分
	技评	5 分
发球	达标	20 分
	技评	5 分
扣球	达标	10 分
	技评	5 分
小计		100 分

表 1

### （二）考试方法与评分标准

#### 1. 助跑摸高

（1）考试方法：助跑双脚或单脚起跳单手摸高，每人 3 次机会，

记最高成绩为考试成绩。

(2) 评分标准：各项分值见表 2。

分值	成绩 (米)		分值	成绩 (米)		分值	成绩 (米)	
	男子	女子		男子	女子		男子	女子
15	3.15	2.80	10	3.10	2.75	5	3.05	2.70
14	3.14	2.79	9	3.09	2.74	4	3.04	2.69
13	3.13	2.78	8	3.08	2.73	3	3.03	2.68
12	3.12	2.77	7	3.07	2.72	2	3.02	2.67
11	3.11	2.76	6	3.06	2.71	1	3.01	2.66

表 2

## 2. 传垫球

(1) 场地布置：考区是位于后场 2 米×2 米的方形区域，具体见图 1。

(2) 考试方法：考生站在后场方形考区内，抛球者站于对方中场位置上。考生先用垫球方法将对方抛来的球垫至本方前排二、三号位区内，要求垫出的球有一定的弧度，适合于二传手传球；再用传球方法将对方抛来的球传至本方前排二号位上空，要求传出的球有一定的高度和弧度，适合于扣球。每人一次机会，连续进行。

(3) 评分标准：

①达标：每人传垫共 20 个球，先垫球 10 个，再传球 10 个。每个好球得 2 分，失误或达不到标准的球为 0 分。

②技评：在达标过程中同时进行，各项分值见表 3。

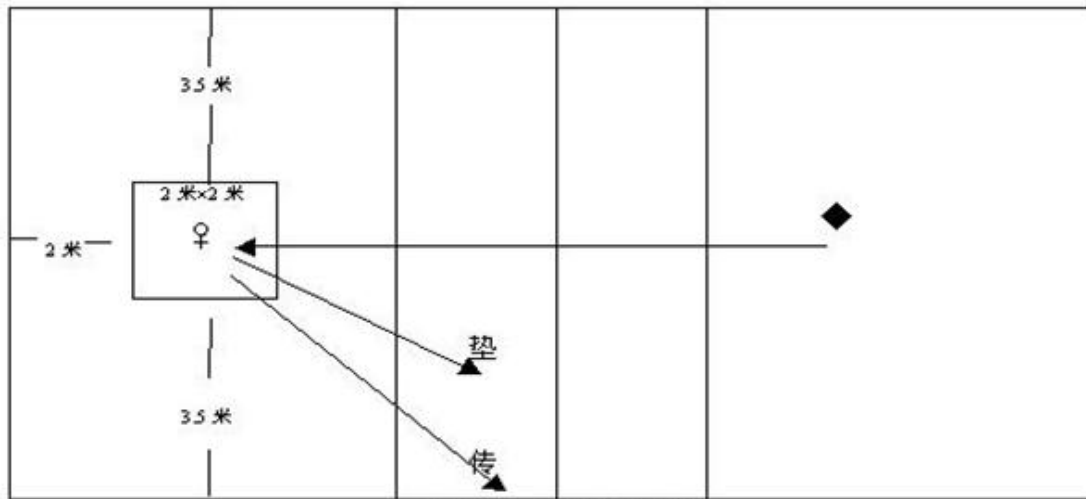


图 1 传垫球场地图

分值	标准
5.0—4.0	准备姿势充分，传垫球手型正确，点击球合理，用力协调，动作连贯，传垫球质量高。
3.9——3.0	准备姿势充分，传垫球手型较正确，用力较协调，动作较连贯，传垫球质量较高。
2.9——2.0	准备姿势较充分，传垫球手型较正确，用力不协调，动作不连贯，传垫球质量一般。
1.9——0	准备姿势较不充分，传垫球手型基本正确，动作僵硬，传垫球质量低。

表 3

### 3. 发球

(1) 场地布置：在端线前 3 米处画一条平行于端线的横线，使球场分成两个区域，具体见图 2。

(2) 考试方法：考生按规则的要求在发球区内进行，男考生要求采用上手发球方法，女考生可采用下手发球或上手发球方法。每人一次机会，连续进行。

(3) 评分标准：

①达标：每人发 10 个球。球落在一区得 2 分，落在二区得 1.6 分，发球失误为 0 分。其中若女考生采用下手发球，球落在一区得 2 分，落在二区得 1.5 分。

②技评：在达标过程中同时进行，各项分值见表 4。

(4) 考试细则：

①考生在发球时必须按照规则的要求进行，否则算一次失误。

②考生发出的球落在两分值区线上算高分

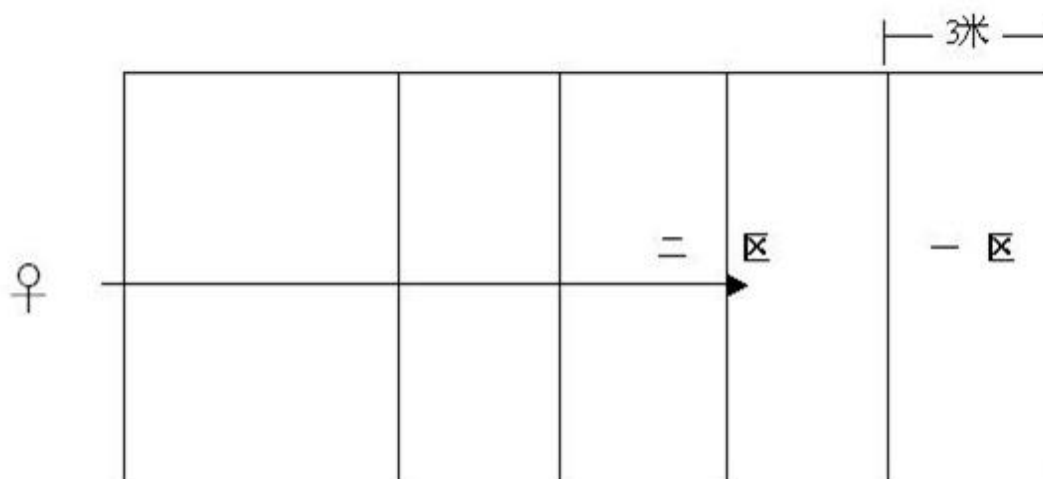


图 2 发球场地图

分值	标准
5.0—4.0	准备姿势充分，抛球准确，动作正确，击球时用力协调，动作连贯，发球质量高。
3.9—3.0	准备姿势充分，抛球准确，动作正确，击球时用力较协调，动作较连贯，发球质量较高。
2.9—2.0	准备姿势较充分，抛球较准确，动作较正确，击球时用力不协调，动作不连贯，发球质量一般。
1.9—0	准备姿势不充分，抛球不准确，动作基本正确，击球时用力不协调，动作僵硬，发球质量低。

表 4

#### 4. 扣球

(1) 场地布置：分直线区和斜线区，具体见图 3。

(2) 考试方法：考生站在 4 号位区把球传给二传手后，以助跑起跳正面扣球方法按指定的区域扣 4 号位一般高球。每人一次机会，分小组进行。

(3) 评分标准：

①达标：每人扣 10 个球，先扣直线球 5 个，再扣斜线球 5 个，球落在指定的区内得 1 分，球落在场内其他区域得 0.5 分，失误为 0 分。

②技评：在达标过程中同时进行，各项分值见表 5。

(4) 考试细则：

①考生认为来球不好可以不起跳扣球，但一旦起跳就算一次扣球。

②考生扣出的球落在两分值区线上算高分。

③扣球时球擦网，按球的落点计算得分。

④考生必须以中等以上力量扣球，轻扣和吊球为 0 分。

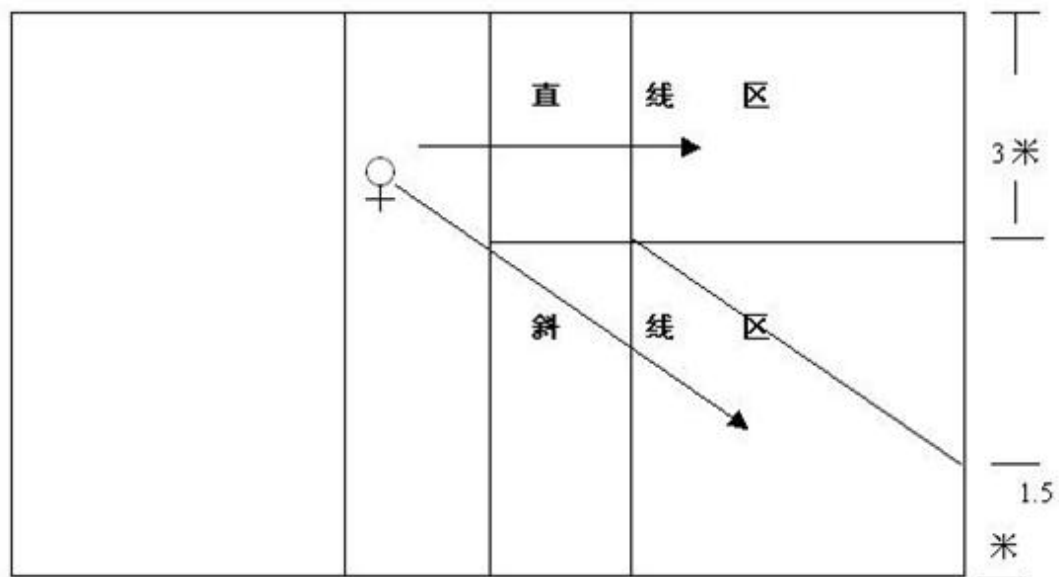


图 3 扣球场地图

分值	标准
5.0—4.0	助跑起跳合理，扣球动作正确，技术娴熟，击球点高，扣球力量大，控球能力强。
3.9—3.0	助跑起跳合理，扣球动作正确，技术较娴熟，击球点较高，扣球力量较大，控球能力较强。
2.9—2.0	助跑起跳较合理，扣球动作较正确，击球点较低，扣球用力欠协调，控球能力一般。
1.9—0	助跑起跳基本合理，扣球动作基本正确，用力不协调，控球能力差。

表 5