**春风化雨,那61次的爱**

 **——师德师风演讲比赛一等奖讲稿**

各位专家评委, 各位老师：

下午好!

今天我演讲的题目是:春风化雨,那61次的爱。

“大胜靠德，小胜靠智”。这是蒙牛集团总裁牛根生先生的至理名言。这句话令我震撼，所以我用它作为我今天演讲的开场白。

作为师者的我们要获得”大胜”又何尝不是如此。

提起蒙牛,他的一套32字的用人方针也很触动我心:

“有德有才，破格重用。有德无才，培养使用。有才无德，限制录用。无才无德，坚决不用。”

我常想：蒙牛作为企业集团,其产品也不过就是牛奶冰淇淋之类的食品，再普通不过的生活必需品,竟然如此的看重“德”。那我们教育呢？我们的“产品”是什么呢？——是人的心灵，是渴望知识的灵魂，是活生生的正在成长中的生命啊！可见，德，更是值得我们从事教育的人深思的问题。

作为一名刚刚转换了角色或者说正在转换着角色的青年教师，我深知责任重大。看到身边的前辈们伏案工作十几年甚至几十年还是任劳任怨，默默无闻的奉献。他们依旧的爱和依然的付出无不是给予我最大的鼓励和鞭策。

于是我扪心自问，作为一名教育工作者，你有理由录用自己吗？你真的懂得师者之德的内涵和精髓并付诸教育灵魂的实践了吗？

对于教育应有的道德准则，我有自己平凡但不失具体的体会：我想化用至圣先师孔子的一句话来概括师者之德的内涵和精髓。那就是“师”不可以不弘毅，任重而道远。他强调的是责任，担负起了责任，便无愧于老师这一光荣称号。鉴于此，坚守职责，无条件的去关爱学生，不求回报的去为孩子付出更显得尤为重要，尤其是那份负责任的恒久的爱。

如果你把你的学生们都看成是天使去爱他们，那么，你就生活在幸福无比的天堂；如果你把你的学生们，尤其是那些所谓的问题学生都看成是魔鬼去责难他们，那么，你就生活在暗无天日的地狱。试问，面对老师那种超越了阶级仇恨的蔑视，那种深入到了骨髓的歧视，有哪个孩子能无动于衷，平和的心甘情愿呢。如果那种蔑视和歧视唤作了爱和认同呢？我想该又是一番景象吧！

所以，我得出结论：教师，应该是春风化雨的那个人。

记得读高三的时候，耐不住诱惑和不甘寂寞的我跟学校及社会上的一群小混混搅和在了一起，逃课，喝酒，吸烟，打架，谈恋爱。我成了名副其实的问题学生，大家敬而远之。没有预知的是：我人生中“伟大的转折”，也恰恰就在这个时候。因为我遇到了生命中的一位好老师。他就是我当时的班主任——沙老师。发现我的问题，他找了我61次，那是令我终身难忘的61次。谈话的内容和过程充满了尊重、信任和鼓励，气急时他也会轻轻的给我一两个耳光。也许大家会感兴趣这61次的来历。那是坐在我后面的同学做的统计。记得当时，沙老师每找我谈一次，他就“无聊的”在桌面上划上 “正”字的一画，作为我成长的见证。直到毕业的那一天，他的桌面上有十二个完整的“正”字和第十三个“正”字的第一笔——横。那一横，是沙老师找我谈话的结束，可那又哪里仅仅是“正”字的开始啊！分明是我正直人生的开端，更是我走上正道的重要积淀啊！！

更富有戏剧性的是：这正路的指引者，我当时却恨之入骨。直至我拿到大学录取通知书要离校的那一瞬。沙老师抓着我的手，紧紧的盯着我，目光中透着一丝惋惜，说了一句我能惭愧的受用一个生命轮回的话：“你是我从教以来教过的数千名学生中最令我伤心的一个。”说完，沙老师转身便走了，再没有回头，眼里满是泪水。我理解那看似突如其来的泪水，那是我亲爱的老师用61次的爱凝聚的分量——沉甸甸的！

后来我和我的朋友谈起这件事。我说：“那时我不懂得尊重老师。”他说：“你不是不尊重老师，你是不尊重你自己。”那以后，我常常会不经意的梦到我的沙老师，在梦里，他似乎也这样说过。

今天，命运的安排，信念使然，我也做了老师。我最想念，最忘不了的就是我的沙老师。我最想做的一件事就是走到他的面前，深深地鞠上一躬，道一声：“老师，您辛苦了！”

沙老师用春风般的爱唤醒了迷途的我,我用尽一生也无法报答他对我的那份默默的付出，他那沉甸甸的爱，他那61次的关怀。但是，我要传承这份爱，就是用他对我的爱同样的第61次的爱我的学生们，直到没有明天的那一天！

投身春风化雨的事业，我准备好了！

 姚玉铭

2008年5月21日