



贵州省六枝特区职业技术学校
GUIZHOU SHENG LIUZHI TEQU ZHIYE JISHU XUEXIAO

六枝特区职业技术学校质量年度报告

(2019)



2019. 12

目 录

前 言	1
1.学校情况	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2.学生发展	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	12
3.质量保障措施	14
3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	14
3.3 教师培养培训.....	16
3.4 规范管理情况.....	17
3.5 德育工作情况.....	19
3.6 党建情况.....	20
4.校企合作	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22

4.2 学生实习情况	22
5.社会贡献	24
5.1 技术技能人才培养	24
5.2 社会服务	24
5.3 对口支援	25
5.4 培训专章	26
6.举办者履责	29
6.1 经费	29
6.2 政策措施	29
7.特色创新	30
案例 1：顶岗实习 理实结合育新人	30
案例 2：准军事化管理，助推爱国主义教育	31
8.主要问题和改进措施	32
8.1 主要问题	32
8.2 改进措施	32
校长寄语	33

前 言

习近平总书记强调：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视，加快发展。

随着 2014 年全国职业教育工作会议和 2018 年全国教育大会的召开，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家现代职业教育体系建设规划（2014—2020 年）》《贵州省职业教育条例》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等政策性文件的相继出台，为职业教育的发展明确了目标，道明了方向，指明了路径，提供了思路，强化了保障，注入了活力，职业教育迎来了大发展的新高潮。

近年来，六枝特区职业技术学校加快职业教育发展步伐，以服务发展为宗旨，促进就业为导向，深入实施了一系列教育学改革举措，认识更加提高，制度更加完善，组织更加健全，目标更加明确，措施更加有力，效果更加明显，学校正在从规模发展向质量发展的转变，办学竞争力逐步提升，办学吸引力逐渐增强，服务发展的能力逐步凸显。

1. 学校情况

1.1 学校概况

六枝特区职业技术学校始建于1978年，坐落于六盘水市六枝特区中心城区，隶属于六枝特区教育局，是一所省级重点中等职业学校。2003年，六枝特区学校布局规划调整，原六枝特区教师进修学校、六枝特区职业教育中心、六枝特区卫生职业技术学校与六枝特区职业技术学校四校合并，新组建六枝特区职业技术学校。2006年通过省级重点中等职业学校评估，是六枝特区人民政府举办的唯一一所集中职学历教育、技工教育、社会培训、技能鉴定为一体的中等职业技术学校，承担了六枝特区主要的职业教育工作。2014年10月，在六枝特区职业技术学校的基础上挂牌成立“六枝特区技工学校”，从此步入职业教育与技工教育融合发展的道路。

自2013年教育“9+3”计划工作及“百校大战”项目建设启动实施以来，学校发展步入快车道。目前，校园占地面积178亩，建筑面积78631平方米，固定资产总值1.5亿元，现有在册学生1815人，专兼职教职工120余人。学校是贵州省教育扶贫百校基地、贵州省雨露计划初级技工培训教学点、贵州省农村劳动力技能就业定点培训机构、准军事化管理学校、省级高技能人才培训基地、SYB创业培训机构，设有贵州省第167国家职业技能鉴定所、国家煤炭安全技术培训二级资质机构、六枝特区职业技术学校武装部。学校以服务地方经济发展为己任，围绕市场办专业，坚持走合作办学之路，现开设有计算机应用、服装制作与生产管理及汽车运用与维修等11个专业，毕业生就业率连年保持在95%以上，社会培训规模年均3000人次以上。

学校先后荣获全国中小学国防教育示范学校、全国国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、贵州省首批省级国防教育示范学校、贵州省精神文明建设工作先进单位等表彰。



图 1-1 学校运动场

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019 年学校进一步优化调整了招生专业，创新招生宣传方式，以第四届全国职业教育宣传活动周为契机，通过体验式、参与式、互动式的宣传方式，开展招生宣传活动。2019 年完成招生人数 980 人，较 2018 年的 1198 人减少 18%。各专业招生情况见表 1-1。

表 1-1 2018 年、2019 年招生情况一览表

序号	专业名称	2018 年招生数/人	2019 年招生数/人
1	计算机应用	219	158
2	汽车运用与维修	332	169
3	服装制作与生产管理	67	97
4	旅游服务与管理	62	64
5	电子电器应用与维修	64	130
6	数控技术应用	72	114
7	电子商务	146	0
8	网页美术设计	0	79
9	软件与信息服务	0	0
10	机器人应用	102	0
11	会计电算化	134	0
	合计	1198	980

1.2.2 在校生规模及学生结构

2019 年有在册学生 1815 人（全日制 1238 人，非全日制 $1924 \times 0.3 = 577$ 人），其中，一年级 980 人，二年级 1171 人，三年级 1011 人。在校生规模及学生专业结构见表 1-2。

表 1-2 2019 年在校生及学生专业结构情况统计表

序号	专业大类	专业名称	合计/人
1	信息技术类	计算机应用	649
2	土木水利类	建筑装饰	3
3	信息技术类	软件与信息服务	79
4	交通运输类	汽车运用与维修	758
5	轻纺食品类	服装制作与生产管理	276
6	旅游服务类	旅游服务与管理	210
7	加工制造类	电子电器应用与维修	213
8	加工制造类	数控技术应用	283
9	财经商贸类	电子商务	290

10	财经商贸类	会计电算化	221
11	其他类	机器人应用	101
合计			3162

1.2.3 毕业生规模

学校坚持以“服务发展为宗旨，促进就业为导向”，深入抓好毕业生就业服务工作。2019年毕（结）业875人。各专业毕（结）业生人数见表1-3。

表 1-3 2019 年毕（结）业生情况统计表

序号	专业名称	毕（结）业人数/人	就业人数/人	就业率
1	计算机应用	281	275	97%
2	建筑工程施工	5	4	80%
3	汽车运用与维修	322	305	94%
4	服装制作与生产管理	178	165	93%
5	旅游服务与管理	45	40	88%
6	电子电器应用与维修	3	3	100%
7	数控技术应用	37	36	97%
8	电子商务	4	4	100%
9	合计	875	832	95.9%

1.2.4 巩固率

为深入抓好学生控辍保学工作，稳定学生巩固率，学校建立完善了《控辍保学工作考核实施办法》，将学生巩固率纳入专业组长、班主任绩效考核。2019年在校生因退学、转学等情况共计流失63人，学生巩固率85.24%，较上一年度98.60%减少13.36%。学生巩固率情况见图1-2。

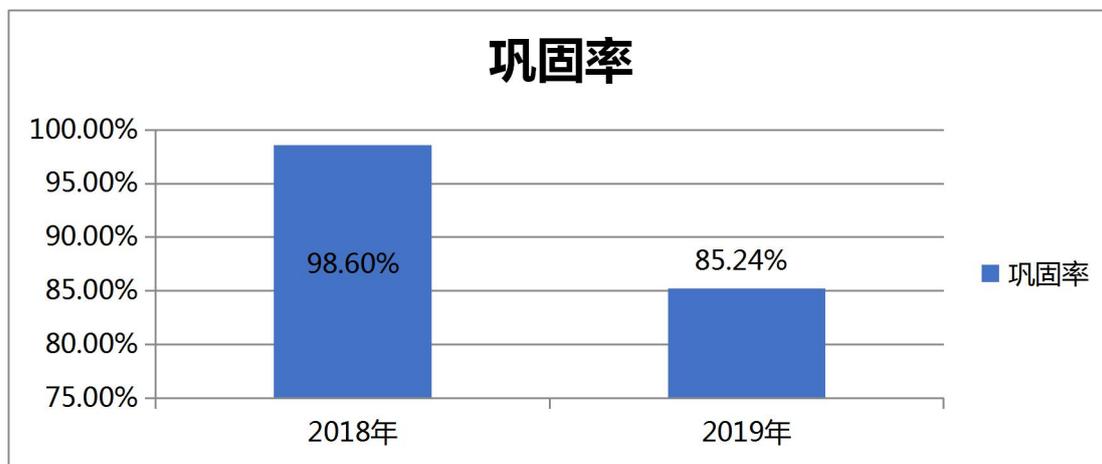


图 1-2 2018 和 2019 年巩固率情况对比图

1.2.5 培训规模

2018年共完成培训和技能鉴定2629人次，其中贫困劳动力技能11个班524人次，贫困劳动力创业培训10个班293人次，联合相关单位完成其它各类培训913人次，煤矿安全技术培训377人次，技能鉴定522人次。2019年共完成培训和技能鉴定3111人，其中技能就业培训281人，农村创业致富带头人培训217人，煤矿安全培训1014人，烟花爆竹经营户培训574人，联合相关单位完成其它各类培训780人，技能鉴定245人。培训情况统计表见图1-3。

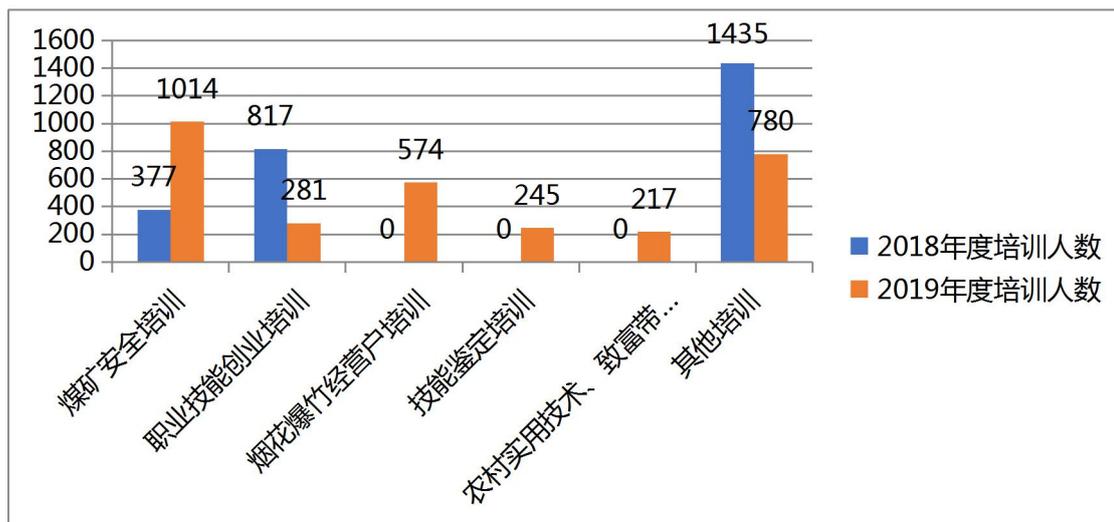


图 1-3 2018 和 2019 年培训情况对比图

1.3 教师队伍

学校目前有在编教职工112人，其中专任教师104人。聘请兼职教师18人，占专任教师比例14.70%。2019年在册学生数1815人，生师比为14.88:1，较上一年21.32:1比例减小。具有副高级专业技术职务以上的专任教师人数为7人，占本校专任教师总数的6.73%，与上一年度基本持平，高级职称人数相对较少；中级职称37人。具有本科及以上学历的专任教师99人，占专任教师总数的95.19%，和上一年度94.45%相比，与上一年度基本持平。“双师型”教师数为72人，占专任教师的比例为69.23%，比上一年度增加4.4%。教师队伍基本满足教育教学需要，专业教师中，年轻教师占比较大，35周岁以下教师占教职工总数的57%。教师队伍总体情况见表1-4、图1-4。

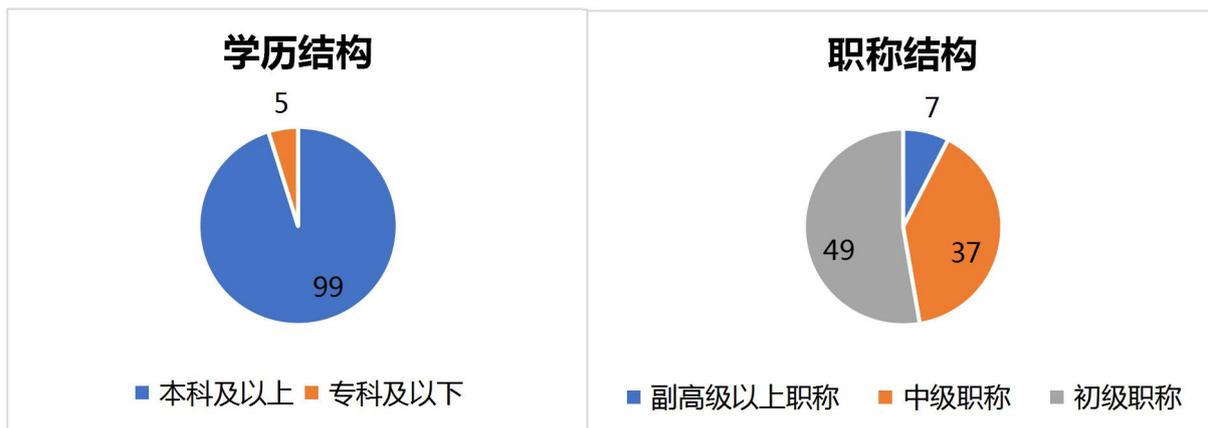


图 1-4 2019 年专任教师学历结构和职称结构

表 1-4 教师队伍总体情况统计表

序号	指标	2018 年	2019 年
1	在编教职工数/人	116	112
2	生师比	21.32: 1	25.92: 1
3	专任教师比例/%	93.11	92.85
4	“双师型”教师比例/%	64.82	69.23
5	兼职教师比例/%	33.34	14.70

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

学校拥有可供教学使用的一流设备设施，2019 年教学、实习仪器设备总值 1537.32 万元，生均教学仪器设备值 0.71 万元，较上一年基本持平。教学仪器设备基本情况见表 1-5。

表 1-5 生均教学仪器设备情况统计表

指 标 年度	教学仪器设备总值/ 万元	一、二年级在校 生数/人	生均教学仪器设备 值/万元
2018	1537.32	2195	0.70
2019	1537.32	2151	0.71

1.4.2 生均实训实习工位数

学校各专业均建立了校内外实习实训基地，已经建成了涵盖数控技术、煤矿生产实训、服装制作等三个专业的实习工厂，建成了校企共建公共实训基地——六枝特区途驰汽车修理有限公司，为学生学习实训提供了平台。旅游服务与管理专业与六枝特区区内 13 家酒店、旅游景区建立合作关系，

稳定了旅游服务与管理专业学生的实习实训基地，对培养技术技能型人才提供了坚实的硬件保障，生均实习工位 0.75，每百人计算机 76 台。各专业实训基地情况见表 1-6。

表 1-6 各专业实训实习生均工位数统计表

序号	专业	实训基地 个数/个	学生数/人	生均工位数/个
1	计算机应用	9	649	0.25
2	软件与信息服务	1	79	0.30
3	汽车运用与维修	3	758	0.45
4	服装制作与生产管理	2	276	0.47
5	旅游服务与管理	3	210	1.62
6	电子电器应用与维修	2	213	1.45
7	数控技术应用	2	283	0.81
8	电子商务	2	290	0.74
8	会计电算化	2	221	0.64
10	机器人应用	1	101	0.48

1.4.3 生均纸质图书

学校建立了 2600 平方米的图书馆，学校纸质藏书总量达 72692 册，生均纸质图书 40.01 册，图书馆设施齐全，可供 150 人同时阅读。



图 1-5 学校图书阅览室

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校坚持以立德树人为根本任务，秉持“因用设学，学以致用”的办学理念，形成了“以活动为载体，社团为抓手，军事化管理为手段，班级管理为落脚点”的德育工作思路。通过广泛开展各类德育教育活动，以道德讲堂、主题班会、国旗下讲话、知识竞赛、志愿服务、拓展训练、课程教学等形式，将优秀传统文化教育、爱国主义教育、法制教育、职业道德教育、理想信念教育、文明礼仪教育等结合起来，强化学生思想政治教育，提升学生思想素质。通过一系列教育，学生思想政治状况明显好转，学生行为进一步规范，综合素质进一步提高。



图 2-1 学生参加学校道德讲堂



图 2-2 学生参加全区演讲比赛



图 2-3 社会主义核心价值观教育



图 2-4 学生素质拓展活动

2.1.2 学生基本素质情况

为全面推进职业教育内涵发展，坚持以质量为中心，深化课程改革，强化学生职业道德教育和职业技能教育。通过人文知识教育、文艺活动、

社团活动、道德讲堂等，提升学生综合素质，培养学生综合能力。通过开设《职业生涯规划》、《职业指导》和《就业服务》等课程，培养学生就业能力。通过征集创业故事、励志创业案例、创业社团等形式，诱发学生创业冲动，培养学生创业能力。通过一系列活动、教学的开展，使学生增知识、强技能、求生存、求发展，让学生在“实惠”中得到“实惠”，真正拥有一技之长，同时也为提高学生岗位适应能力和岗位迁移能力奠定基础。

2.1.3 文化课合格率、体质测评合格率、毕业率

在学生培养过程中，学校坚持以“德技双修”为培养目标，坚持校企合作，知行合一，因材施教，坚持有教无类的理念，紧紧围绕“三个对接”，开足开齐所有课程，扎实开展学生理论与实践教学，确保培养的技术技能人才本领过硬、出口畅通、企业需要、就业稳定、反响良好和示范带动。学生文化课合格率 88.09%、体质测评合格率 97.60%、毕业率 95.80%。见图 2-5。

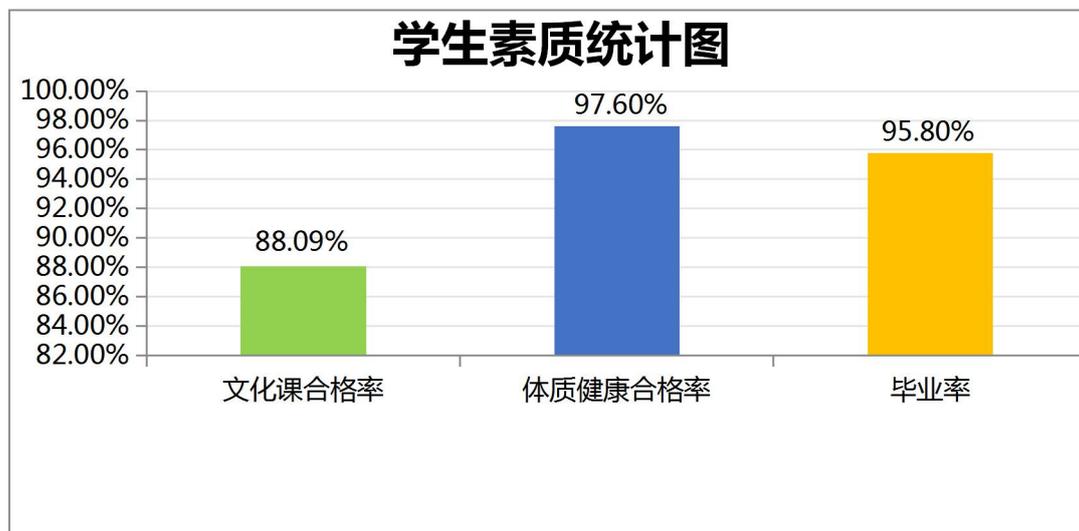


图 2-5 2019 年学生基本素质统计图

2.1.4 专业技能合格率、技能鉴定合格率

培养高素质技术技能人才，是学校人才培养的最终目标。在学生专业技能学习方面，学校通过加强实训基地建设，深化校企合作，采用理实一体化教学，推行“师徒制”教学模式，通过示范带动、青蓝工程、聘请能工巧匠和专业技术人员到校兼课等方式，着力培养学生专业技能。通过一系列举措，学生专业技能合格率达 90.40%。

学校推行双证书制度，依托学校设立的“贵州省第 167 国家职业技能鉴定所”的优势，大力开展毕业生技能鉴定培训工作，提高学生技能鉴定通过率。2019 年毕业生技能鉴定通过率为 98.10%。见图 2-6。

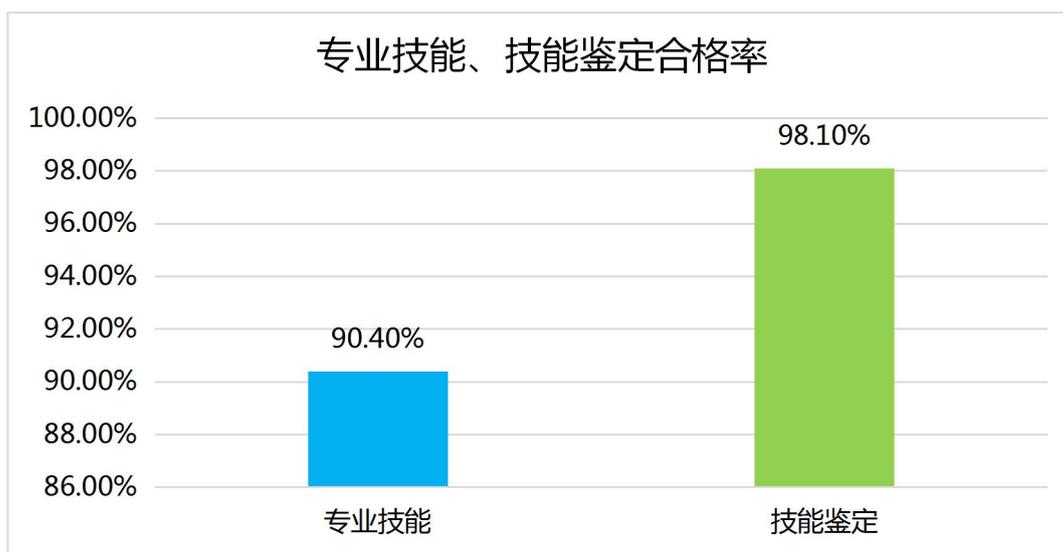


图 2-6 2019 年专业技能合格率、技能鉴定通过率统计图

2.2 在校体验

学校高度关注学生在校的体验和感受。一是学校认真围绕“六化四园”及党建工作的相关要求，按照“四在学校，幸福校园”的标准，超前规划，稳步实施，千方百计提升后勤服务质量，优化办学环境；二是想方设法加强师资队伍建设，深化教育教学改革，提高教学质量和水平，促进各专业的健康良性发展，让学生在校学到应知应会的知识，掌握所学专业技术；三是进一步加大投入力度，完善基础设施建设，扩大办学规模；四是更新教育教学理念，注重内涵发展；五是积极探索适合学校改革与发展之路，不断增强学校办学吸引力和竞争力。学生在校体验满意度得到了大幅提升，有了更多的获得感。学生在校体验满意度见图 2-7。

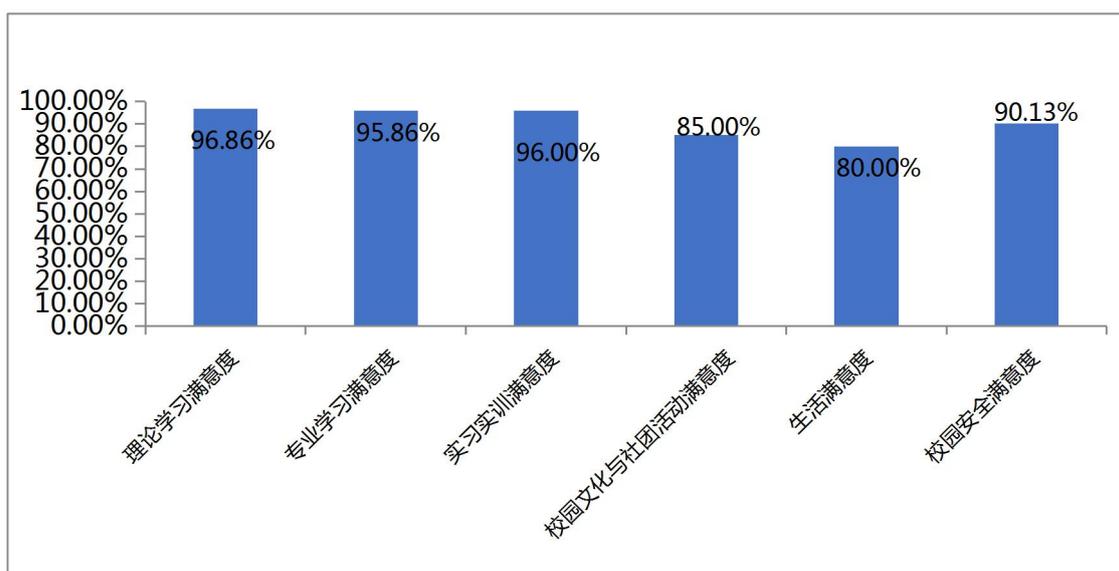


图 2-7 2019 年学生在校体验满意度统计图

2.3 资助情况

根据贵州教育精准扶贫的要求，学校坚持应助必助，坚持不让一个学生因贫辍学，严格落实国家免学费和助学金资助政策以及教育精准扶贫政策，学校的免学费覆盖率 **100%**，国家助学金覆盖率达 **100%**，建档立卡学生 **100%**享受教育精准扶贫资助，同时，学校还设立勤工俭学制度，用于鼓励品学兼优学生，资助贫困家庭子女。**2019** 年学校用于贫困学生资助资金 **207.9** 万元，资助 **1330** 人次。

2.4 就业质量

为使毕业生走得畅，就业稳，学校进一步加强校企合作，完善校企合作模式，实施校企深度融合，联合培养能适应社会需求的技能型人才。建立健全体制机制，完善工学结合制度。同时，通过《职业生涯规划》课程理论教学，帮助学生进行职业规划；通过励志创业故事、创业案例，激发学生创业激情；通过顶岗实习（就业）引导学生发现商机；通过介入地方产业发展诱发创业冲动。学校各层次毕业生就业质量稳步提升，**2019** 届毕业生平均月收入 **3252** 元。学校在毕业生中开展满意度调查，调查结果显示，毕业生对母校的满意率为 **94.20%**。**2019** 届毕业生直接就业率为 **95.9%**。详见图 2-8。

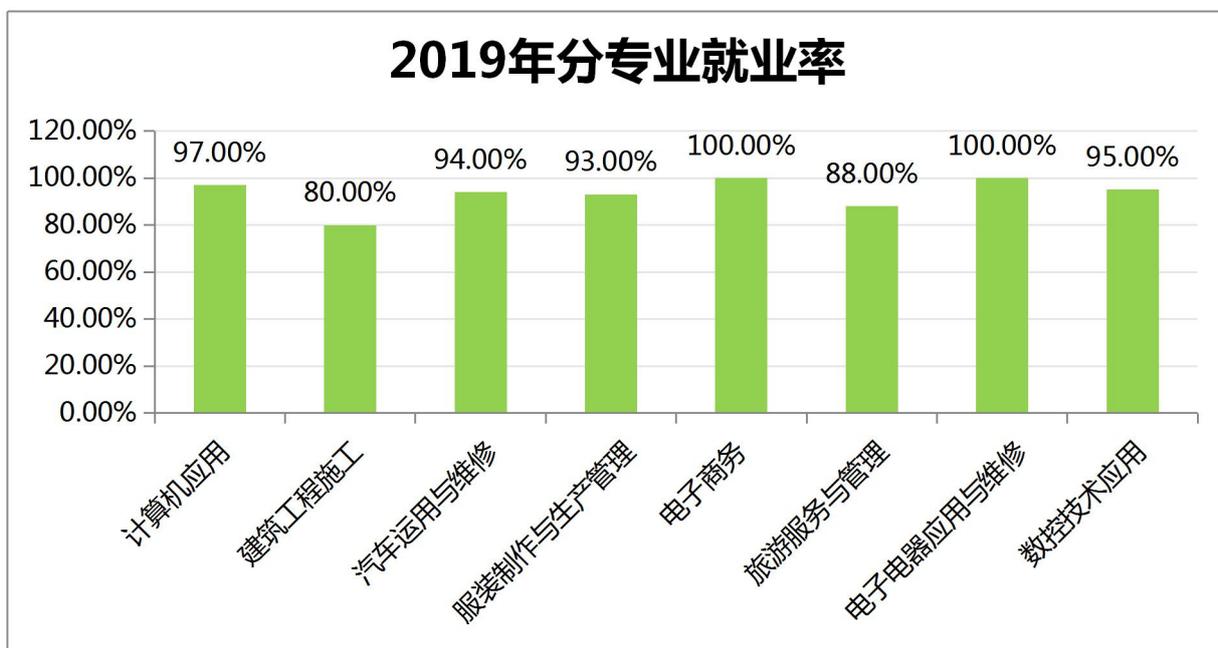


图 2-8 2019 年毕业生就业质量统计图

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校积极探索学生学习能力的培养的新思路、新方法。为强化学生能力的培养，着力解决理论与实践结合不紧密、不匹配的问题，学校主要通过以下两个方面提升学生学习能力。一是以活动为载体，社团为抓手，军事化管理为手段，使学生综合能力得以提升，培养学生综合能力。二是通过课程改革、专业建设、实习实训、教师业务能力提升、教师实践教学、技能大赛、岗位练兵、到企业锻炼等措施，培养学生就业能力。三是改进教学方式，采用探究性学习方式，激发学生潜能，锻炼学生思考问题、解决问题的能力。

2.5.2 岗位适应能力

为强化学生的岗位适应能力，学校根据市场需求调整文化课程和专业课程的课时比重，努力推进课程改革，一年级开设《职业生涯规划》课程；在教学过程中强化“以提升能力为本位，以促进就业为导向”培养方向，积极提高学生的基础能力和综合素质能力；加强校企合作力度，采取“校企合作、学徒制培养、订单培养”的模式，共同制定培养课程，使学校和企业无缝对接；同时开展企业进校园宣讲活动或者到相关企业参观实践；聘请企业技术人员参与教学，使技术理论化，专业教师下企业，使专业理论技能化。每学期开展技能大赛，以赛促学，锻炼学生实践能力。在每年的顶岗实习期间，全过程贯穿岗位意识、职业意识、职业道德的教育。通过以上措施，学生岗位适应能力明显增强，节约了企业培训的成本，也提高了员工的合格率，因此企业的满意度也大大提高，就业质量明显提升。



图 2-9 学生在柏兆科技有限公司实习



图 2-10 学生在卡布生物科技有限公司实习

2.5.3 岗位迁移能力

学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力来培养学生的职业岗位迁移能力，努力让毕业生能更加适应跨职业、跨行业、跨岗位的职业变动。通过准军事化管理，培养学生吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质；通

过校园文化艺术节、素质拓展训练等活动，培养学生沟通、交流、表达的能力，推介自己的能力，提升学生综合素质和商业素养；通过职业教育宣传活动、技能大赛、社团等活动的开展，鼓励学生一专多能，培养学生的跨界学习能力和职业素养；通过开发“基于工作岗位”的模块化课程体系，提升学生认知、学习、实践三个阶段的能力，促进学生能“一人多岗、一岗多能”。



图 2-11 学生在校园文化艺术节上茶艺展示

2.5.4 创新创业能力

学校非常重视创新创业教育，积极组织参加各级技能大赛、开设创新创业社团、举办创新创业讲座、开设创业课程、加强创业师资培训。学校将创新创业项目纳入全省社区教育试点单位申报，得到了省教育厅批复。



图 2-12 学生参加技能大赛（拆装发动机）

3.质量保障措施

质量是学校发展之本，是学校彰显办学特色的重要方式，是推动学校发展的力量之源。学校紧紧围绕中心工作，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧扣办学目标，不断深化教育教学改革，推动管理创新实践，强化质量保障措施，建立了符合学校发展实际的良性运行机制。

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

自1978年学校创办以来，共开设过现代文秘、财会电算化、电工电子、汽车修理、机修、钳工、铆焊、烹饪、水泥、土建、火工、工艺美术、装潢、医士、护士、药剂、药学、乡村医生、地质、测量、通风安全、运输、采矿等20多个专业，先后培养了各类中等职业技术人才上万人，毕业生就业率达95%以上，“双证书”率达95%以上，有效地推动了当地及周边的经济建设和发展。

为促进学校专业建设可持续发展，使专业建设更贴近市场人才需求，学校以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，优化专业结构与布局，建立了与经济社会发展相适应的人才培养需求预测与专业设置动态调整机制，做到了错位、差异、特色发展。经过不断的调整优化，目前专业结构和布局日趋合理。

3.1.2 人才培养方案调整

人才培养方案是学校组织教学过程、安排教学任务的基本依据，是实现人才培养目标和培养规格的总体设计和实施计划。学校每年都会拟定考察计划外出调研，2018年期间分别前往广州、安徽、江苏等地参观并考察了美的、奇瑞、矢崎在内的多家企业，在了解了用人单位的人才需求后，对学校的人才培养方案做了相应的调整，力争进一步提高学生就业岗位适应能力和迁移能力，保障其在社会能稳定立足和灵活就业。学校2019年初步完成了各专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

按照“以社会需求为导向，推进专业设置与产业需求对接；以能力培养为核心，推进课程内容与职业标准对接；以产教融合为抓手，推进教学过程与生产过程对接”的改革思路，以“校企合作、工学结合”为切入点，深化人才培养模式改革。学校在各专业成立了专业建设委员会，先后组织了4批20余人次对部分企业、学校等进行了广泛调研，形成调研报告4份，调查问卷200余份，并以此为依据调整和优化了教学内容和教学方法，对于专业课程主要基于工作过程进行课程设计，加强学习情境设计和教学

的组织设计。开展行动导向、理实一体、项目教学、工学交替等多种工学结合的教学模式。把职业资格标准融入课程，大力推行“双证制”，提高学生的就业能力。在学校领导的高度重视下，校本教材开发工作得到了有效的推进和加强，完成了对原有的3本校本教材的再次修订，同时电子商务专业和汽车运用与维修专业申报的2本校本教材也在有条不紊的编写中。

3.2.2 课程改革

在德育课程改革方面，学校确定了第一学期以优秀传统文化为主、第二学期以学法用法守法为主、第三学期以认知企业生产实践为主、第四学期以中国特色社会主义道路为主的德育课程体系，深受学生、家长及社会的认可。学校坚持“助人立德、学艺立业”的办学指导思想，秉承“因用设学、学以致用”的办学理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深入贯彻国家教育方针、政策，全面深化教育教学改革，深化校企合作，求真务实，努力探索和实践，走出了一条符合六枝实际的职业教育发展之路。为增强学生理论水平，在加强学生技能培养的同时，使学生的思想得到武装，理论与实际结合，培养出对社会有用的人才，学校除按照教育部规定开足开齐基础课程外，结合学校实际，充分发挥国防教育特色学校的优势，开设国防、军事训练等课程，每周一、周三晚自习期间接受国防教育。同时，学校组建成立了民兵应急小分队，参与学校管理，发挥示范带动作用，培养学生责任意识 and 爱国主义意识。

在专业课程改革方面，按照典型工作任务来源于企业岗位实际，教学内容同步于企业的生产实际，学习情景提炼于企业的工作实际的改革思想，各专业的课程体系在专业建设指导委员会的指导下进行了课程内容的重构、并以此制定了新的教学大纲和课程标准，完成了本专业全新的课程体系和大部分课程教材建设。



图 3-1 实践操作演示



图 3-2 学生到村服务实践

3.2.3 信息化教学

学校以数字化校园建设为契机，以推动信息化教学为切入点，不断加

大信息化教学硬件建设，实现了校园网络全覆盖。学校共计投入 350 万元用于班班通建设，现拥有班班通设备 98 套，投入 30 万元用于改造校园网络和教师办公条件，学校在 2019 年进一步完善了学校的信息化系统网络的建设。

学校拥有丰富的信息化教学资源，建有涵盖各个专业课程的教学资源库。抓住中小学教师信息应用能力提升培训契机，依托校本培训、网络研修等方式，大力实施信息化教学能力培训，教师信息化应用水平显著较高，能利用网络资源寻找并处理教学资源，能够运用教学软件辅助教学，使课堂教学更加有效。

3.2.4 实训基地

学校以打造重点专业和特色专业为抓手，建立了校内外实训基地共 40 余个，做到了各个专业都有设施完善的实训基地。现拥有七层的综合实训大楼 1 栋、三层的实训工厂 1 栋、4 层的教学辅楼 1 栋，拥有供学生实习(实训)的国内一流的电力拖动实验室、电工实训室、计算机实训室、计算机组装实训室、餐厅实训室、客房实训室、咖啡调制实训室、茶艺实训室、模拟导游实训室、电子商务实训室、电子商务仿真体验中心、摄影摄像实训室、形象设计实训室、洗护实训室、服装车间、钳工实训车间、焊工实训车间、机加工实训车间、汽车营销实训室、汽车电器实训室、汽车发动机拆装实训室、汽车底盘综合实训室、汽车钣金实训室、汽车快修快保实训车间和校办汽修厂等实训基地，为学生技能培养奠定了扎实的硬件基础。学校本着为地方经济发展服务的宗旨，与区内多家酒店、服装企业、汽修厂建立了合作关系，挂牌实训基地。



图 3-3 学校综合实训大楼



图 3-4 学校实习工厂

3.3 教师培养培训

学校始终坚持把教师发展摆在更加突出的位置，立足当前，着眼长远，稳步推进，出台了《六枝特区职业技术学校“十三五”继续教育工程实施方案》，以国培、省培、校本培训和企业实践锻炼为契机，重点打造和培

养骨干教师、“双师型”教师和学科带头人，鼓励和帮助教师提升业务能力，师资队伍进一步优化。同时，为加强新教师的培养培训，促进各年龄段教师的综合能力水平的提升，切实开展了“师徒结对—青蓝工程”，基本建成了一支结构合理、业务精湛的教师队伍。2019年，完成各级各类培训995人次，较2018年增加521人次。见表3-1。

表3-1 2018年、2019年教师培训统计表

培训类别 人次 年度	省级及以上培训/人次	市级培训/人次	县级培训/人次	校级培训/人次	其他培训/人次	企业实践/人次	各类教师培训合计
2018	109	43	176	105	15	26	474
2019	64	64	213	654	0	0	995

3.4 规范管理情况

学校注重管理制度的建立和完善，强化运用制度管人管事的运行机制，引入了准军事化管理模式，积极探索学校管理新机制。在学校办学章程的总体框架下，先后建立了包括教学、学生、财务、后勤、安全、绩效等管理制度或实施办法，制度建设进一步完善，作用发挥进一步显现。2019年1月，在学校第四届五次教代会上，讨论通过了《教育工作目标考核实施方案》《师生奖励办法》等制度或方案。

3.4.1 教学管理

为服务地方经济转型升级发展，培养适应社会需要的高素质技术技能人才，学校坚持以“立德树人”为根本任务，秉承“因用设学，学以致用”的办学理念，坚持以促进就业为导向，以服务发展为宗旨，优化专业设置，优化教学管理，向课堂教学要效益、要质量，建立和完善了教学督导、教学评价反馈、学生学业评价等系列制度，教学管理运行体系已经基本形成。

3.4.2 学生管理

在学生管理方面，学校坚持“以人为本”的管理理念，坚持“德才兼备”培养学生，引进了部队优秀的管理模式，实行了准军事化管理，着力打造学生的体质、品行和良好道德行为习惯的养成。为了加强学生管理，学校成立了武装部，实行校级领导带班及教师24小时值班安全管理制度，确保学生学习、生活的安全。认真践行《中等职业学校学生公约》，制定完善的学生管理制度，强化学生日常行为规范管理；将军事化管理与职业教育精准结合，狠抓学生一日生活常规教育、文明礼仪教育、宿舍安全卫

生教育、环保教育、法制教育、国防教育等，引导学生养成良好的行为习惯，促进学生综合素质的提高。

3.4.3 财务管理

学校财务工作注重财务制度建设，不断完善各项财务规章制度、实施细则，使学校经济活动有法可依，有章可循。严格执行《会计法》、《事业单位会计准则》、《中小学校会计制度》。实行亮证收费和收费公示制度，全面严格实行“收支两条线”管理。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。执行预算管理，决算审核及分析，专项资金专款专用，专项核算。

3.4.4 后勤管理

积极开展“四在学校·幸福校园”创建工作，围绕“吃、住、学、乐”下功夫，让学生在学吃得放心、住得舒心、学得安心、乐的开心。配备了10名专职后勤保障服务人员，分工明确，职责分明，建立了高效的后勤保障服务机制和联动工作机制，运行规范，执行有效。

3.4.5 安全管理

认真执行和贯彻上级有关文件和会议精神，做好各项安全工作计划、方案、预案，及时将各种安全工作资料整理归档，落实专人负责安全检查台账管理。严格落实“党政同责，一岗双责”，构建安全稳定工作责任体系，学校与各职能处室、教职工分别签订安全责任书，做到安全管理“横向到边、纵向到底，不留死角”。学校各重点部位均有安装视频监控、报警装置，完善技术防范系统，并积极与当地公安部门保持联系。学校按规定配置消防设施器材，设置消防安全疏散标志和应急照明，消防设施和器材完好有效。每学期组织消防演练，使师生掌握有关消防知识和器材的正确使用方法。师生集体外出活动组织严密，有安全应急预案和完善安全防范措施，并按程序报批。日常坚持24小时校领导带班、教职工值班制度。加强门卫管理，实行24小时专职保安值班制度，严格出入管理和登记制度。同时加强校园内部交通安全管理，设置减速带，规范停车位，设置醒目的安全警示标志。以定期排查和不定期抽查的方式开展安全隐患排查，检查记录完整，发现隐患及时通知相关处室整改。

3.4.6 管理队伍建设

按照《贵州省职业院校管理水平提升行动计划（2016-2018）》要求，积极探索学校内部管理体制变革，优化内部机构职能，强化部门责任意识。充分发挥学校校务委员会、专业建设委员会、学术委员会、德育工作委员会、家长委员会的作用，全面提升管理效能。建立了后备干部储备制度和中层干部选拔培养制度，大力培养年轻干部，充实学校管理队伍，真正

落实干部能者上、庸者下、劣者汰的管理人才选拔制度。

3.4.7 管理信息化水平

学校成立了信息中心，拥有专职信息化管理队伍，负责学校信息化业务的运行和维护。学校建有校园网络，实现了校园WIFI全覆盖，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所。建有门户网站、微信公众号平台、教务管理、学生管理、人事管理、信息发布、后勤服务、学籍管理等系统和管理平台，运行正常，为教育教学、管理服务和决策提供便利条件。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

严格执行中等职业学校、技工院校德育课课程标准与教学大纲，开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康等课程，开出率为100%。与此同时，学校结合自身特点，探索出了“以活动为载体，社团为抓手，准军事化管理为手段，班级管理为落脚点”的德育工作之路。开设了国防教育课程，培养学生爱国爱家、崇尚荣誉的优良品质，锤炼学生坚韧顽强、吃苦耐劳的意志品质。利用道德讲堂、主题班会等形式，开展爱国主义教育、法制教育、环保教育、文明礼仪教育、优秀传统文化教育、国防教育等。



图 3-5 爱国主义教育活动



图 3-6 感恩教育课堂

3.5.2 校园文化建设

学校历史浓厚，底蕴深厚，文化醇厚，内涵丰富，特色鲜明，从过去以采矿业为主，经历更名、合并，转型成为如今以加工制造业、服务业为主的办学特色，但是学校的文化精髓依旧一直被弘扬和传承。学校以“明德正身，励能博学，服务社会”为办学宗旨，牢牢把握“博爱，精技，尚礼，敬业”校训，推进校园文化建设。从德育教育入手，将优秀传统文化、

职业文化、企业文化、军队文化等融入德育教育，教育和引导学生崇尚荣誉、尊重文化、尊重历史。从硬件建设着力，打造体现职业教育特色的校园文化，在学校一训三风的总体框架下，逐渐形成了班风纯、学风浓、教风实、校风正的校园文化氛围。



图 3-7 党史文化墙



图 3-8 党建文化长廊

3.5.3 社团活动和团组织学生会建设

为丰富学生校园文化生活，学校开设了书法、跆拳道、街舞、吉他、影音后期、羽毛球、篮球、足球等 15 个社团，学期结束后举行社团成果汇报演出。

目前，在学校党支部的领导和指导下，校团委积极开展工作，将团委工作全覆盖，学校各班级均建立了团支部，团员人数占在校生总人数的 42.25%。组建了校学生会，由校团委领导和管理，组织开展各类文体活动。



图 3-9 学生足球社团活动



图 3-10 “12.9” 活动入团宣誓

3.6 党建情况

学校牢固树立抓党建就是抓发展的理念，深入学习中共十九大精神，紧紧围绕学校中心工作，强化党建引领，建立学习型、服务型、创新型党组织，充分发挥党支部对工会、团委、关工委、学生会的领导和指导，进一步扎实开展党建带关工委建设、党建带团委建设工作，取得了新的成效。学校按照“两学一做”学习教育活动的相关要求，定期不定期开展活动，

认真落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会制度，提高党内政治生活质量，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学校还建立了党员示范引领工作机制，建立了党员志愿服务队伍，党员同志与教师结对子帮扶，提升党员同志的优越感，发挥好传帮带的作用，真正把学习和实践紧密结合起来，用学习的成果进一步指导工作实践，切实把智慧和力量凝聚到“提高教育教学质量，促进学校内涵发展”的目标上来。党支部积极引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢，党建工作更加接地气、入人心。深入六枝特区关寨镇毛稗田开展党建扶贫工作，积极争取资金和项目支持，助推该村脱贫攻坚。2019年，学校积极响应党和国家脱贫攻坚方针政策，投身于脱贫攻坚战当中，先后获得六盘水市教育工委颁发的“脱贫攻坚先进基层党组织”和六枝特区委颁发的“全区脱贫攻坚先进党组织”荣誉称号。



图 3-11 脱贫攻坚工作座谈会



图 3-12 脱贫攻坚安排部署会议

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持校企、校政、校校合作办学，目前与安徽奇瑞汽车制造有限公司、广州恒企教育科技有限公司、江苏南通华伟运动服饰有限公司、深圳百校千企职教集团、上海锦荣国际大酒店、贵州明顾教育科技有限公司、六盘水南飞美容美发连锁公司、六枝特区早慧幼儿园、六枝特区途驰汽修厂、六枝金海道国际大酒店、春江花园酒店、牂牁江风景名胜区管委会、贵州（木岗）天宇服饰有限公司等省内外多家企业、政府机构、学校签订了合作办学协议，从招生、人才培养方案、专业建设、师资培养培训、课程开发、就业服务等方面开展合作。一方面稳定了学生就业安置工作，另一方面加强了学校专业建设及人才培养的针对性。



图 4-1 校企合作签约仪式（广州恒企）

4.2 学生实习情况

学校全面落实《职业院校学生实习管理规定》，建立以招生就业指导处领导，职业指导教师、专业带头人、班主任与企业实习指导老师相结合的实习管理团队。学校通过实习教育活动，开展就业教育。通过课堂宣讲、实习前动员大会、班主任日常职业理念的灌输和学生管理系统等平台，扩大宣传，端正学生的就业心态，组织学生学习实习管理制度，规范学生在企业实习的行为，签订三方实习协议书（学校、企业、学生）、实习安全责任书。制定了实习就业管理制度和实习指导教师管理办法，明确了实习指导教师工作职责，修订完善了驻厂教师工作日志及学生在外实习突发应

急预案、自主实习申请表、学生实习鉴定表、学生实习管理办法等。除了驻厂教师对学生的管理外，学校校长或分管校长每年带队到企业对实习学生进行走访回访，召开实习学生座谈会，了解学生在顶岗实习期间的情况，对出现的问题及时沟通，解决顶岗实习中存在的问题。



图 4-2 校长到企业看望实习学生

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

技术技能人才的培养，是学校一切工作的重中之重，是学校工作的中心。近年来，学校通过加强校企合作、课程改革、教学模式改革、教学实训基地建设等系列举措，不断强化学生技能教育，学校毕业生在诚实守信、敬业精神、合作精神、专业水平、工作能力、工作业绩、交流能力、创新能力等方面的表现，较过去均有长足进步。近5年来，用人单位对学校毕业生的满意度也一直保持90%以上，2019年毕业生双证书率达95.8%。见图5-1。

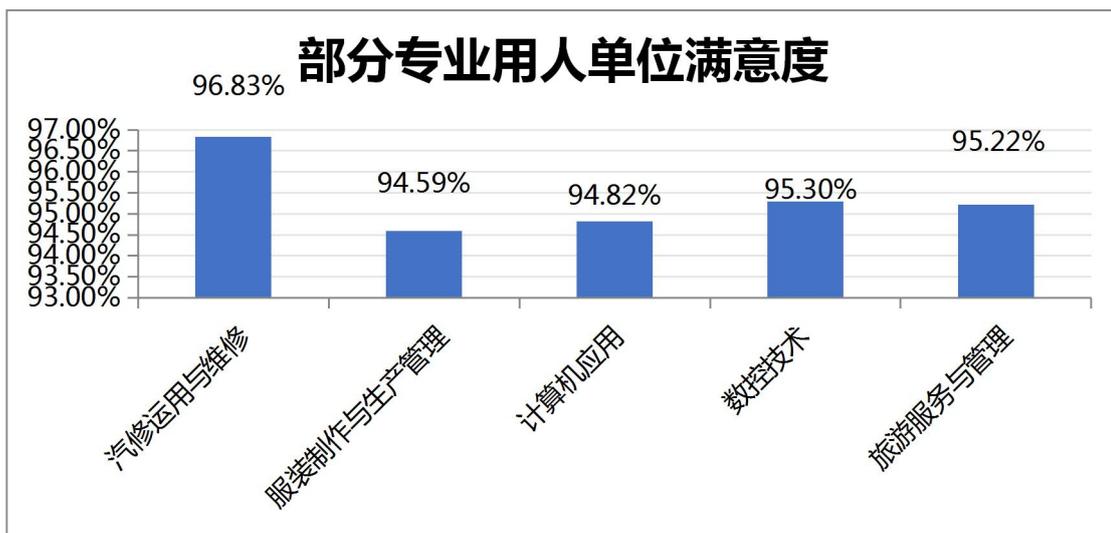


图 5-1 用人单位对毕业生满意度统计图

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

为了满足地方经济对技能型人才的需求，学校积极探索并发展出一套多元化的培训模式。主要承接煤矿安全技术培训、各项技能培训、创业培训等。2019年共完成培训和技能鉴定3111人次，培训规模较2017年2629人增加482人。

5.2.2 技术服务

多元化的培训模式使学校能更好的服务地方经济，2019年学校围绕脱贫攻坚战略部署，大力开展劳动力全员培训和创业培训等服务，开展贫困劳动力技能培训281人次，农村致富带头人217人次。



图 5-2 电子电工培训



图 5-3 农村致富带头人培训

5.2.3 文化传承

学校将中华优秀传统文化教育引入课堂，洒满校园，国学文化孝悌忠信礼义廉耻等中华民族的文化精髓已是学校德育课程和校园文化的重要内容。同时学校把传承民族民间文化视为一项社会责任和学习课程，充分利用学校的团委、旅游、茶艺、服装、舞蹈等各专业的资源，积极推行民族民间文化进校园，丰富校园民族文化活动，努力培养“技能+民族特长”的人才，使学生特长得到全面发展。学校通过课堂教学、专题教育活动和实践活动等多种方式，把民族文化贯穿到育人全过程中，充分利用清明节、5.4、重阳节、12.9、升旗仪式、专题讲座、板报等方式，组织开展丰富多彩、生动活泼的体验式教学活动。



图 5-4 学生参加全区校园文化艺术节



图 5-5 校园十佳歌手大赛颁奖

5.3 对口支援

5.3.1 对口扶贫

近年来，学校围绕党委政府脱贫攻坚总基调，担当责任使命，通过一系列形式开展扶贫工作。

一是开展同步小康驻村扶贫工作。学校选派了一名业务精湛、能力突

出的教师作为驻村工作队员，深入党建扶贫联系村关寨镇毛稗田村开展扶贫工作。同时委派学校校级领导班子按月轮流到村开展轮战工作，指导、协助村开展脱贫攻坚工作。

二是开展技能培训助力脱贫攻坚。培训群体主要为城镇低收入群体、没有一技之长的农村贫困户、易地扶贫搬迁贫困劳动力。2019年完成技能就业培训281人次，有效推动和实现了一批贫困户通过技能脱贫。

5.3.2 校际帮扶

一是开展公民办学结对子。按照六枝特区教育局统一安排部署，为促进民办教育发展，学校与六枝特区民心幼儿园建立了校际结对帮扶关系。学校领导深入该幼儿园走访调研4次，并从幼儿园硬件软件建设、师资培养、党建帮扶等方面实施校际帮扶。2019年，该园有3名幼儿教师在学校党支部专为入党积极分子。

二是开展东西部协作帮扶。学校充分利用大连市对口帮扶六盘水的重要机遇，与大连市轻工业学校签订了对口帮扶协议，实施职业教育“2+1”办学模式，指导和帮扶学校建设汽车维修和计算机专业。

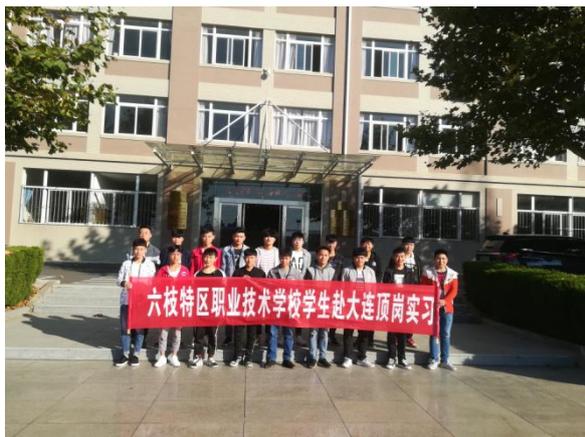


图 5-6 数控专业学生赴大连实习



图 5-7 周路副校长赴大连看望实习学生

5.4 职业培训

5.4.1 培训机构设置情况和工作完成情况学校共设培训机构三个，技能鉴定所一所。分别是安全技术培训中心主要负责安全技术培训，2019年共完成煤矿安全管理人员培训1014人，烟花爆竹经营户培训574人；六盘水市创业培训定点机构，2019年完成培训217人；六盘水市职业培训定点机构，2019年完成培训281人；贵州省第167国家职业技能鉴定所，完成鉴定245人；学校还联合相关单位完成其它各类培训780人，截止至2019年12月份，学校共完成培训和技能鉴定3111人。

5.4.2 农村贫困劳动力职业技能培训和创业培训

2019年完成农村贫困劳动力职业技能培训和创业培训**498**人，共开设了职业技能培训**5**个班，创业培训**1**个班。培训中的主要作法：

培训与就业相结合，有针对性开展培训。今年开展的职业技能培训共**5**个班是专门为六枝特区易扶搬迁工厂量身打造的技能培训，为解决学员的就业问题，学校与成威科技有限公司、六盘水颐枝云科技有限公司、凯丽达服装厂、鸿森有限责任公司签订了校企联合培训协议，把学校搬进了工厂，在车间进行实操培训，培训合格的学员可入厂就业，实现了培训与就业一体。

校企合作、理实一体针对性开展培训。今年学校开展的贫困村创业致富带头人培训，培训前进行了充分的调研，根据培训人群和六枝经济的需求，开设了农产品营销、果树蔬菜种植、家禽家畜养殖等课程，分别与贵州佛伦德农业科技有限公司、贵州六盘水市佳河水产养殖有限公司、贵州上善和农业科技有限公司建立校企合作，在这三家企业建立了农村致富带头人培训实训基地，分别是果树栽培基地、水产养殖基地、食用菌的栽培基地。

严格培训管理，确保培训质量。加强培训过程管理，教务员、资料员、班主任工作流程化、细化，聘用教师严格把关，选用理论和实践经验丰富的教师，保证培训质量，考勤管理严格按制度执行，实行签到签退制，请假需书面请假，请假时长不能操过规定时长，确保培训出勤率，培训过程摄像，培训结束资料收集归档，确保整个培训有据可查。

5.4.3 安全技术培训项目

2019年共完成安全技术培训**1588**人，其中煤矿安全技术管理人员培训**1014**人，烟花爆竹经营户培训**574**人。培训中的主要作法：

加强组织领导，强化责任落实。2019年学校对安全技术培训中心领导机构进行了调整，明确了以校长为培训中心主任，分管校长为中心副主任，下设培训考核办公室，配备专门的工作人员和专业教师，各岗位职责明确，分工合作，做到了领导到位、人员到位、责任到位，努力开拓学校煤矿安全培训考核工作新局面。

加强培训过程管理，确保培训规范化。为更好地开展各项培训考核工作，我们以规范管理入手，建立一整套规范合理的规章制度和办事程序，教务员、资料员、班主任工作流程化、细化，考勤实行指纹签到制，请假时长不能操过规定时长，确保培训出勤率，培训结束资料收集归档，确保整个培训有据可查。

考核程序规范化我中心严格按照要求，在全国安全培训信息管理平台上报培训计划、考试计划，及时下发准考证，考试前给学员做好考前教育，宣扬诚信考试，严禁作弊，杜绝替考现象，考试期间培训教师不得无故进入考场，考试前做好一切考务工作，保证网络的畅通、计算机的正常运行，配合监考老师维持好考试秩序，确保考试的正常进行。

5.4.4 技能鉴定

本年度鉴定对象主要为学校中职学生，鉴定人数为 **246** 人。鉴定工种为保育员、汽车维修工、电工、车工，鉴定层次为中级。鉴定共分两个批次，第一批次为 **2019** 年 **6** 月鉴定，第二批次为 **2019** 年 **10** 月鉴定。保育员鉴定 **80** 人，合格 **77** 人，合格率 **96.2 %**；汽车维修工鉴定 **103** 人，合格 **101** 人，合格率 **98.1 %**；电工鉴定 **47** 人，合格 **47** 人，合格率 **100 %**；车工鉴定 **16** 人，合格 **16** 人，合格率 **100%**。

5.4.5 其它培训项目

学校利用自身资源优势，携手政府相关部门，开展其它各类培训 **780** 人，分别与六枝特区组织部合作开展两期村干部培训 **564** 人；与六枝特区气象局合作开展特种设备操作工培训 **56** 人；与六枝特区纪委合作开展民生监督员培训 **216** 人，与多家单位成功的培训合作，提升了学校培训的知名度，助推了六枝各项工作的发展。

5.4.6 培训成效及社会影响

学校致力于两方面的培训工作，其一职业技能培训及创业培训。注重实效是学校职业技能培训及创业培训一贯遵循的原则。我们主要的教学目的是使学员掌握扎实的专业技能和创业知识，并通过所学知识运用到实践中去，实现脱贫致富。为完成这一目标，学校充分开发资源，联合了多家易扶搬迁工厂，有针对性的对贫困劳动力进行技能培训，培训与就业一体是今年学校技能培训的一大亮点，培训完成后大多数学员都能顺利实现就业，**2019** 年完成的贫困村致富带头人培训，学校也联合了三家企业，建立了食用菌实训基地、水产养殖实训基地、果树栽培实训基地，基地的建设使创业的群体有了后续的技术支持，在创业的路上更有了前进的动力和保障。其二安全技术培训。安全知识的强化、法律法规的学习是安全技术培训的核心。学校主要从事煤矿安全管理人员的培训，通过培训提高了煤矿管理层的安全意识，牢牢的树立了“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，安全是煤矿企业发展的生命线，作为从事煤矿安全培训的机构，学校规范的教学，一丝不苟的办学态度获得了地方煤矿的高度认可，近几年六盘水周边的多家煤矿纷纷与学校签订了长期的培训合作协议。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校是一所财政全额拨款的全日制公办中等职业技术学校，办学经费来源主要有以下方面：一是财政补助；二是国家专项补助；三是中职学生免学费；四是学校各类培训收入。2019年获得“现代职业教育质量提升计划中央专项资金”147万元、2019年职业教育质量提升计划中央专项资金75万元，2019年免学费资金373.81万元，非税收入111.95万元。

6.2 政策措施

六枝特区职业技术学校是六枝特区人民政府举办的财政全额拨款的全日制学校。在六枝特区党委、政府的坚强领导下，在六枝教育局、六枝特区人事局的正确指导下，依法开展各项教育活动。一是推进落实办学自主权。党委政府鼓励支持学校积极“走出去、请进来”，围绕六枝经济社会发展需要，开放办学。二是严格落实教师编制，广纳英才，2019年，批准学校引进教师2人，调入3人。三是规范考核评价。六枝特区人民政府、教育局考虑到不同学段、不同办学类别等因素，出台了学校考核评价制度，将职业学校与普通中小学分开考核评价，建立了较为完善的考核评价体系，打破过去单一的办学效果评价模式，进一步明确了学校今后的办学方向。

7.特色创新

案例 1：顶岗实习 理实结合育新人

顶岗实习是书本理论与社会实践的结合，是进一步提高学生社会实践能力的重要途径，为学生今后踏入社会就业打下坚实的基础。2018年10月10日，在六枝特区职业技术学校的精心组织和安排下，由16、17数控机加工专业组成的18名学生，在副校长周路、带老师邓人铭的带领下赴大连市进行为期一年的顶岗实习。

顶岗实习得到各部门的大力支持。学生在就业方面具有分散、少量、就业竞争大的特点，从开学之初，分校专门开了带队老师的顶岗实习动员会，发动大家想办法出主意，动员自己的各种关系协助解决学生就业，请上课老师指导学生怎样通过自己努力实现自主就业。由于多项措施拓展发就业途径，顶岗实习工作得以顺利开展。

通过做好顶岗就业的准备工作，提前一个学期动员学生做好联系顶岗实习单位、准备第三学年学费等工作。进一步完善就业机制，完善企业数据库，加强与企业的联络并保持良好关系，及时掌握用工信息，就企业预定毕业生的工作提前与企业交流。加强对毕业班的学生管理，避免学生在燥动中以各种借口缺课和逃避考试。在教学中各科上课老师注意引导学生完成自荐书、自荐表的准备，在上专业课的同时做好专业就业的思想准备，和技术准备。规范顶岗就业流程，简化顶岗就业程序，把有限的人力、物力资源用于对外联络，组织企业进校招工。规范各种联系信函、报表、个人资料的填报和管理，直接一次性将学生需要收集和填报的资料预先准备好，避免管理工作的混乱。保障正常的教学次序，重视毕业生专业课的考核。学生以学为主，学生质量与专业课的授课效果有直接的关系，是关系到学校发展的大事，在第四学期顶岗就业工作中注重协调好与教学的关系，合理安排时间，并合理调整教学进度，确保教学任务的完成。加强对学生和准职业人和教育和学习，多增加到企业现场学习的机会，通过授课、讲座等形式加强对学生准职业人的教育，在管理体制、管理意识、管理方法上向企业靠拢，加强职业素质的教育和训练，使学校更象企业，教室更向车间，学生更象职业人。在教学方面进一步开拓精品课程，抓好示范班级、示范专业及精品课程的建设，加强与准职业人素质相关的能力培养和技能训练，类似于军事化和“5S”的管理知识培训和训练也考虑列入准职业人的教学内容，把学生的仪容仪表、职业礼仪、个人素养等提升到一个高度，提高毕业生的质量。



图 7-1 校企合作学生及企业座谈会



图 7-2 学生临行前合影

案例 2：准军事化管理，助推爱国主义教育

六枝特区职业技术学校对学生实行准军事化管理制度，这是学生生活与众不同的一个缩影，这样的管理方式让成绩一般而进入中职学习的学生感到新鲜而富有意义。

经过准军事化又有人情化的训练，现在才爱学习，专家治校，名师治学，“军队教官+班主任”的准军事化亲情式管理等，让学校一开始就呈现了独有的理念和特点。

学校实施双轮驱动育人、二元管理育人，学生培养坚持素质教育（嵌入国学教育课程）、专业教育并重，管理实施大队教官，班主任并行，兵为每大队配备党建指导员。严格、精细化的管理让每一位来这里学习的学生一边德育成人、一边技术成材。

通过军事化管理，磨砺学生意志，培养学生吃苦耐劳、坚持不懈、奋发拼搏、不惧困难的坚韧品质，增强了学生的国防观念，坚定了爱国主义信念。



图 7-3 拉练前动员大会



图 7-4 新生向烈士纪念碑敬礼

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是招生难度依然大。

二是师资队伍建设和有待进一步优化，“双师型”教师比例偏低，专业教师队伍整体素质有待进一步增强。

三是校企合作的广度和深度还需进一步拓展。

8.2 改进措施

一是牢固树立精品意识，进一步提升职业教育吸引力。立足地方经济发展需要，围绕市场办职教，服务经济转型升级发展。进一步加大宣传力度，提高社会认同度，转变就业观念，积极争取更多社会力量支持职业教育。加强基础设施建设、扩大办学规模、优化学校布局、优化发展环境，把握职业教育规律，打造特色精品专业，进一步提升学校知名度，走出一条精品发展之路。

二是深化职业教育人事制度改革，强化师资队伍建设。积极争取政府支持，引进职业教育紧缺特殊人才。强化培养培训，加大“双师型”教师队伍建设力度。争取政府对职业学校自主聘用兼职教师财政支持政策。落实新教师先实践、后上岗和教师定期实践制度。

三是创新职业教育校企合作新模式。积极协调，举办系列的产教对接活动，为职业学校、企业交流、对接、合作搭建平台、创造机会，通过与企业、政府职能部门“相亲”、“联姻”等方式，建立校企合作、校政合作长效机制，实现“共建、共享、共用、共赢”，增强毕业学生创新创业能力和就业能力，为地方经济发展提供更多的人力资源支撑和智力支持。

校长寄语

六枝特区职业技术学校的发展得到了各级各部门的关心与支持，职业教育办学特色和魅力正逐步彰显。学校也将乘着职业教育改革发展这股东风，乘势而上，积极作为，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握发展趋势，认真贯彻全国、全省教育大会精神，为推进职业教育事业的发展立新功、谱新篇，在脱贫攻坚、同步小康事业中贡献力量。

挖掘其潜能，发挥其特长，引知识之泉，叩心灵之门，让每一个学生得到全面与个性和谐统一的发展。让我们在教育中，坚持做人与成才并重，智商与情商并重，知识与能力并重，大胆探索“知识生活化、生活知识化”的教学新方式，全面实施理论+实践综合教育，全面提高教学质量，为学生的可持续发展负责，为学生的终身发展负责。

当我们的学生在离开学校的时候，带走的不仅仅是知识，还有获取知识的技能，更重要的是对理想的追求。学校要想加快发展，离不开明确的发展目标和清晰的工作思路。“思路决定出路，实力展示魅力。”只要思路正确，目标长远，就一定能够推动学校不断的向前发展。祝愿学校在全体师生共同努力下，定位一流，只争朝夕，创新发展，不断迈向更加辉煌的明天。