

2022 年中等职业教育质量年度报告

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）

（2022 年 12 月）

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 张家口市技师学院(张家口机械工业学校) 质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。



单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

张本军

2022 年 12 月 9 日

目 录

1. 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	6
2.1 综合素质	6
2.2 在校体验	8
学校团委组织开展“技能成才 强国有我”主题教育活动启动仪式	10
2.3 就业创业	10
2.4 升学情况	11
2.5 国家奖助政策宣传执行情况	11
3. 教育教学	12
3.1 教学管理制度建设	12
3.2 专业设置及布局	12
3.3 师资队伍建设	14
参加各级各类大赛获省级奖励情况一览表	16
3.4 课程建设	18
3.5 教科研能力建设	20
3.6 数字化校园建设	21
4. 质量保障措施	21
4.1 政策保障	21
4.2 经费保障	22
4.3 财务资产管理	23
5. 校企合作	23
学校领导到校企合作单位 SMC（中国）有限公司进行回访	24
6. 服务贡献	26
6.1 积极开展职业教育宣传	26
6.2 增强服务区域经济社会高质量发展的能力	27
6.3 发挥职教优势助力乡村振兴	28
6.4 科学精准做好疫情防控工作	28
7. 面临挑战	29
8. 采取措施	30
8.1 加强党的全面领导，深化全面从严治党	30
8.2 改革干部人事制度，大力优化干部结构	31
8.3 营造职业教育创新发展氛围	31
学校公众号进行“朋辈引领 德技启航”校园之星宣传活动	32
8.4 提高风险防控能力	33
9. 特色创新	34

1. 基本情况

1.1 学校概况

张家口机械工业学校是市属国办国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，国家高技能人才培养基地，河北省中等职业教育质量提升工程项目建设学校。学校坐落在张家口市经开区，占地面积 17.9862 万平方米，生均校园占地面积 54.37 平方米，建筑面积 8.9 万平方米，生均建筑面积 26.93 平方米。学校校园设施完善，布局合理，教学区、运动区、生活区和谐统一。教学区共有 3 幢教学楼，标准教室 120 间；综合实训楼建筑面积 17944 平方米；生活区有 3 幢学生宿舍；校园绿化面积 36090 平方米，占学校面积的 20.07%。建校以来，学校为社会培养输送了数以万计的技术技能人才，为区域经济社会发展做出了突出贡献。学校先后荣获全国诚信示范学院、国家级节约型公共机构示范单位。河北省职业教育工作先进集体、河北省德育工作先进单位，河北省国家安全教育实验学校五一奖状、张家口市先进基层党组织，张家口市文明校园，河北省职业教育学会副主任单位先进单位、张家口市师德先进单位、体育先进单位。

1.2 学生情况

截至 2022 年 8 月底，学校全日制在校生 3305 人。2021 年秋季招生人数 1729 人，比 2020 年同期招生增加了 776 人。在校生与 2021 年同期在校生 3296 人相比，增加了 9 人。2022 年全日制毕业学生 710 人，比 2021 年同期毕业人数减少了 836 人。具体数据列表如下：

学 年	招生人数	实际在校生人数	毕业生数
2020.9—2021.8	953	3296	1546
2021.9—2022.8	1729	3305	710

1.3 教师队伍

学校在编教职工 438 人，专任教师 375 人，其中专业课教师 259 人，占比 69.07%；双师素质专业课教师 242 人，占比 93.44%；专任教师中高级以上职称 154 人，占比 41.07%；硕士研究生及以上学历和硕士学位全校共计 35 人，其中专任教师中硕士学历及学位以上 28 人，占比 7.47%；从行业企业中聘请的兼职教师占专任教师比例 18.7%。

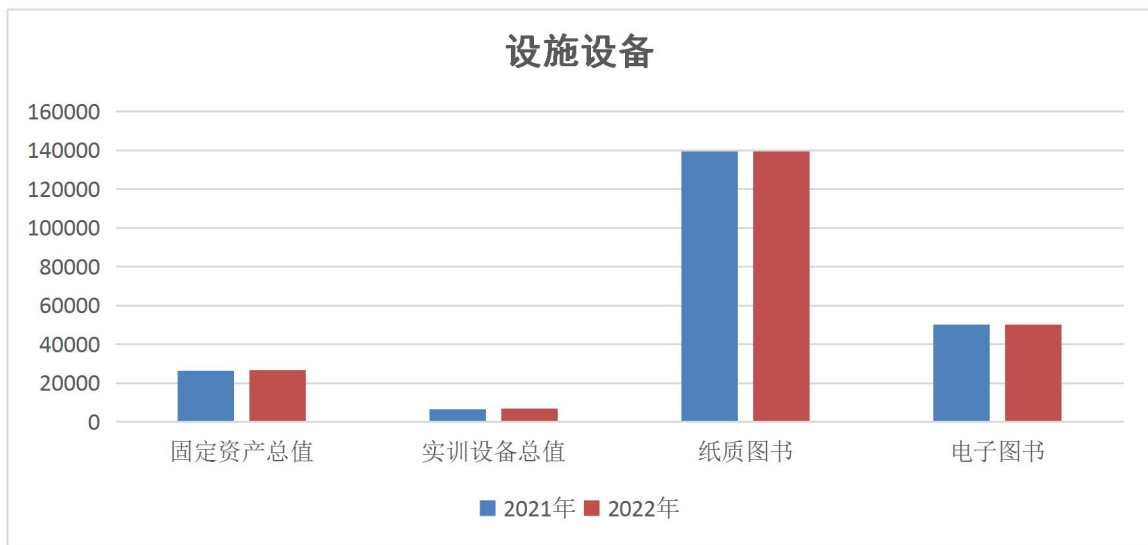
学校教师队伍情况表

年度	生师比	“双师型” 教师比例	兼职教师 占比	硕士及以 上学历	高级职 称 占比
2021	11: 1	80.6%	15.9%	6.4%	41.8%
2022	8.81: 1	93.44%	18.7%	7.47%	41.07%

1.4 设施设备

实训设备情况。学校固定资产总值 26823.64 万元，现有实训设备总值 6916.73 万元，当年新增资产值 485.3 万元，生均教学仪器设备值 1.72 万元，比上年的生均 1.95 万元下降了 0.23 万元。各专业均建立了稳定的校内外实训基地，实训课开出率达 100%以上；建有数控、焊接、光电技术、汽车维修、新能源汽车等多个国家级高技能人才培训基地。

图书资料情况。纸质图书总册数 139218 册，生均图书册数达 34.58 册，电子图书 50000 册。专业图书占纸质图书比例 58.9%；中文纸质专业期刊 80 种，外文纸质专业期刊 2 种，中文纸质其他报刊 13 种，电子专业期刊 100 种，专业纸质报刊占纸质报刊 84.2%。图书馆管理手段信息化，管理规范，借阅率高。



2. 学生发展

学校高度重视学生德育工作，坚持立德树人，创新德育教育模式，丰富德育内容，弘扬和传承中华优秀传统文化，突出职业教育特点，不断创新人才培养模式，五育并举、德技双修，坚持践行社会主义核心价值观教育，秉承“锤炼技术、锻造品种”八字校训，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。目前全日制在校生 3305 人，其中团员 962 人，团学比例为 29.1%。

2.1 综合素质

(1) 学生教育教学方面：学校坚持培养学生德智体美劳全面发展，开足开齐文化课、专业课。不断创新探索理实一体化

课堂教学，保证学生文化知识和专业技能双促双升。本学年全校学生文化课合格率 98.2%；体质测评合格率 95.7%，毕业率 100%。

(2) 学生德育教学方面：学校认真贯彻落实党和国家及教育部门有关中等职业学校德育工作的各项路线、方针和政策，坚持以“德育为首、育人为先”和“先教学生做人、后教学生做事”为指导思想，全面推进德育教学工作。以德育活动课为载体，让学生在活动过程中学会做人、学会做事、学会知识、学会技能。利用晨读、课前、晚自习等时段开展党史教育和思政教育，通过诵读社会主义核心价值观、校训、《弟子规》、《少年中国说》等国学经典，对学生进行教育，弘扬中华传统美德，培养爱国情操，培养学生德智体美劳全面发展。利用每周一升旗仪式或学校大型活动组织全校师生同唱国歌、校歌、红歌，激发学生的爱国、爱党、爱校情怀，激励学生积极上进。组织生动活泼的课外活动，搭建家校共育平台，实现立德树人、育人无声。

(3) 学生技能比赛情况：学校高度重视学生专业技能培养，积极组织学生参加省、市组织的职业院校学生技能大赛，同时在校内组织专业分块技能比赛。本学年学生参加各级各类技能比赛 930 人，获奖 183 人。

学生参加各级各类比赛一栏表

序号	大赛名称 (全称)	所属专业名称	举办日期	参赛学生数量	
				总数(人)	获奖人数(人)
1	横焊技能竞赛	焊接技术应用	2022-06	29	18
2	平焊技能竞赛	焊接技术应用	2022-06	29	18
3	普通车工技能竞赛	数控技术应用	2022-06	9	6
4	数控车工技能竞赛	数控技术应用	2022-06	10	6
5	钳工技能竞赛	智能设备运行与维护	2022-06	10	6
6	信息技术系厚溥杯“键指如飞”打字比赛	计算机应用	2021-11	130	10
7	信息技术系厚溥杯“键指如飞”打字比赛	计算机平面设计	2021-11	200	15
8	信息技术系厚溥杯“键指如飞”打字比赛	计算机网络技术	2021-11	105	8
9	发动机维修	汽车运用与维修	2022-05	30	15
10	新能源汽车技能竞赛	新能源汽车检测与维修	2022-05	30	15
11	汽车营销技能竞赛	汽车制造与检测	2022-05	16	8
12	车门喷涂	汽车运用与维修	2022-05	15	8
13	“冬奥知识宣讲”导游员讲解技能比赛	旅游服务与管理	2021-12	65	6
14	讲红色故事讲解技能比赛	旅游服务与管理	2022-06	108	10
15	会计账务技能比赛	会计事务	2021-12	65	6
16	维修电工技能竞赛	电气设备运行与控制	2021-11	64	24
17	电气装置技能竞赛	电气设备运行与控制	2021-11	15	4

2.2 在校体验

组织丰富多彩的文体活动、社团活动和青年志愿者活动，开拓学生视野、丰富学生生活，为学生搭建展示自我、服务社会的平台。开展了“感恩奋进 一起向未来”迎冬奥系列活动：两操比赛、学生篮球赛、沃尔沃杯足球赛、冰壶轮滑比赛，进行消防演练，开展法制安全讲座、心理健康专题教育、优秀毕业生宣讲、禁毒宣讲等系列活动，为深入开展“三全育人”各项工作搭建良好平台。制定了《系部学生管理工作量化考核办法（试行）》、《学生管理工作奖励性绩效发放办法（试行）》、《校园严重违纪处理办法（试行）》等，通过制度管理和活动引领，学生素质整体良好，学生在校满意度达 95%。



学生工作处组织“感恩奋进 一起向未来”系列活动——课间操比赛



学生工作处组织学生进行“沃尔沃”杯轮滑比赛

充分利用团委、学生会等团学组织开展党史学习教育活动。

2022年春季由于疫情延迟开学，学生居家进行线上教学。在此期间，学校团委通过线上组织62名学生代表开展学党史主题团日活动；组织全校各团总支3000余名学生学习建团百年习总书记的讲话；开展“技能成才，强国有我”主题教育活动，通过“榜样故事我来说”、优秀毕业生王万明宣讲、“写给2035年的我”、“未来工匠说”等丰富多彩的活动，提升学生职业素养。组织“庆七一 颂党恩”庆祝建党101周年主题团学活动，如“讲好家乡的红色故事”、“庆七一 颂党恩，喜迎二十大”手工画、绘画及摄影比赛、“红色经典”诗歌朗诵比赛等。举办第十八期业余党校培训班，对青年学生进行党史、党章等内容的学习。



学校团委组织开展“技能成才 强国有我”主题教育活动启动仪式

2.3 就业创业

学校不断完善校企合作机制，促进毕业生更高水平就业。毕业生就业条件逐年趋好；薪酬逐年递增；多数毕业生从事与

本专业相关工作；工作时长趋于合理，就业质量逐年提高。通过回访和满意度调查，就业单位对学校毕业生职业素养满意度 93%，就业单位对学校毕业生职业技能满意度 92.3%，毕业生专业对口率 92.8%，毕业半年后平均月收入平均达 5000 元，用人单位给予五险一金，毕业三年后月收入平均 7000 元，职业稳定率 85%以上。通过调查显示，毕业生的晋升渠道有两类：一类是技能类晋升，近 30%晋升为工程师级别；另一类是管理类晋升，近 15%晋升为班组长、线长等管理岗位，个别达到中层管理岗位。2022 年毕业生数为 710 人，就业率 100%。学生就业创业能力明显提高。

2.4 升学情况

学校中高职合作办学模式有效贯通，升学率不断提高。本年度，对口升学高职高专录取 172 人，本科院校录取 7 人，占毕业生人数比为 25.21%，较上一年增加了 2.25%。

升学就业情况

年度	毕业生数 (人)	升入高职数 (人)	升入高职比例 (%)	其中升入本科数 (人)
2021	1546	355	22.96%	10
2022	710	179	25.21%	7

2.5 国家奖助政策宣传执行情况

学校高度重视国家资助政策，成立了资助领导小组，修订了《张家口市技师学院（张家口机械工业学校）中等职业学校

免学费实施办法》、《张家口市技师学院（张家口机械工业学校）中等职业学校国家助学金实施办法》、《张家口市技师学院（张家口机械工业学校）中等职业教育国家奖学金评审实施办法》，构建了资助体系，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，加强政策宣讲，使国家奖助政策深入人心，真正把国家惠民的好事做好、做实，确保没有一名学生因经济困难而辍学。2021年秋免学费3080人，免学费金额433.18万元，发放助学金金额160.9万元；2022年春免学费3012人，免学费金额423.8万元，发放助学金金额156.6万元。奖学金获得者5人，奖学金额3万元。

3. 教育教学

3.1 教学管理制度建设

教学教研实行制度管理、目标管理、绩效管理和量化管理，先后完善了涉及教学教研管理的多项制度，修订和新制订了《电子商务》等17个专业人才培养方案，完善了150门课程的课程标准，确保管理精细，制度健全，设置合理，职责明确，分工科学，服务到位，为课程改革建设提供充分的制度支撑。本年度共有298名教师承担了17个专业、143门课程的授课任务，较圆满地完成了年度教学工作。

3.2 专业设置及布局

3.2.1 突出专业建设，促进学科发展。

建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，在广泛调研的基础上，按照教育与企业、学校与社会、专业设置与就业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构

优化升级要求，制定了各专业年度发展建设实施规划。本年度在原开设有机械工程、电气工程、汽车工程、信息技术、现代服务、艺术体育、对口升学等七大类 14 个专业的的基础上，新开设了《电子商务》、《社会文化艺术》、《运动训练》专业。截至 2022 年，与张家口职业技术学院、河北机电职业技术学院、河北交通职业技术学院、唐山工业职业技术学院 4 所高职院校联合办学开设“3+2”大专班。

3.2.2 成立教学委员会，为学校专业改革与教学发展保驾护航。

学校成立了由行业企业专家和本校骨干教师、学科带头人等组成的教学工作委员会，出台了相关管理制度，教学委员会充分发挥咨询、评议和指导的职能作用，在学校教学工作诊断与改进、校内外的沟通与交流、项目评审与推荐、专业建设、教研活动等方面发挥了积极地建设性作用。学校教学委员会目前有成员 23 人，其中高级职称 23 人，骨干教师和专业教师 19 人。

3.2.3 优化课程体系建设，大力推进校企共建。

以创新教学模式和改革课程体系为重点，构建了“教、学、做”合一的课程体系，努力做到学校对接企业、专业对接岗位。结合各专业特点，改革人才培养模式，开展“工学交替”的现代学徒制人才培养模式，建立了具有鲜明专业特色的校企“融通”（课程标准与职业标准融通、学校考核与企业评价融通、学习要素与工作要素融通、学校培养与企业培养融通）工学结合人才培养模式，为当地经济和社会发展培养高素质的技能型人才。

3.3 师资队伍建设

学校始终把教师队伍建设作为强化教学水平、提升教育内涵发展的关键因素，从制度上保障、政策上倾斜、机制上促进、成长上关怀、激励上调动等多个角度确保教师队伍的稳定发展。

3.3.1 进一步抓好师德建设，完善评价制度体系。

先后出台了学校《2021 师德考核实施方案》、《教材管理岗位职责》等管理制度，教育引导广大教师以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，弘扬高尚师德情怀，力行师德师风规范，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。以学习践行《中小学教师职业道德规范》为抓手，通过实施师德师风建设工程，完善建立教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的长效机制，加强师德师风相关法律法规和改革的宣传教育，突出正面引导，实现创新师德教育；通过开展师德建设活动，教育引导全体教师做以德立身、以德施教、勤修师德、教书育人、遵纪守法的模范，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“四有”好教师队伍。

3.3.2 继续提高教师业务素质，强化“双师型”教师队伍培养。

继续加强“双师型”教师的培养，大力鼓励教师参加各级各类培训，参加对口或相近专业技能的考级考证，以及其他相关的技能考试等，提高教师的专业水平、实践能力、学历层次。目前，学校 375 名专任教师中，正高级职称教师 7 人，高级教师 149 人，中级教师 145 人，同时还有与专业接近的中级以上

技能等级证书或行业职（执）业资格证书的教师共 215 人，“双师型”教师比例达到 82.06 %。

本年度共有 325 名教师完成了继续教育任务和校本研修考核工作，并提交 4 分研修案例，组织教师完成了 60 名教师国家骨干教师培训校内管理和校本研修考核工作，组织教师完成了教育部办公厅组织的“2022 年暑期教师研修”，325 名专任教师完成了研修任务。

3.3.3 依托培养方案，加大骨干教师培养力度。

按照学校专业带头人、骨干教师培养方案要求，开展骨干教师、专业带人培树活动，不断发挥其示范引领作用，带动提升全校教师业务能力。本年度先后报送 6 名校级骨干教师参加省级、市级骨干教师评选，推荐 102 名专业教师参加国培、省培中教师进企业实践项目，王蓓、张瑞芳获得“省级骨干教师”荣誉称号、3 名教师获得“市级骨干教师”荣誉称号，进一步夯实了学校教师队伍中坚力量。

3.3.4 重视实践能力培养，鼓励教师进企业和参加技能比赛。

紧紧围绕“教师进企业、展示在赛场”的方针，鼓励教师积极进行企业实践，鼓励教师参加各级各类技能比赛，让教师真正走进企业，带着任务实践，走进赛场，带头动力学习，不断提高教师解决教学中实际问题的能力，实现专业教学与企业生产的紧密结合。本年度有 9 名教师深入企业参加实践学习，有 52 名教师参加了国家、省、市组织的各类竞赛，荣获省一等奖 4 个、省二等奖 3 个、省三等奖 2 个。

参加各级各类大赛获省级奖励情况一览表

年度	参加总人数	一等奖	二等奖	三等奖
2021	64	1	1	1
2022	52	4	3	2

3.3.5 抓好继续教育，提升教师整体素质能力。

不断优化提升教师队伍业务素质培养的内容和形式，继续开展走出去、请进来活动，大力开展校本培训，并将校内培训与校外培训、线上线下学习教育与素质提高有机结合起来，进一步提升广大教师的教育教学能力和业务水平。同时，发挥骨干教师、名师的示范引领作用，以“老带新，传帮带”的方法，充分发挥他们的辐射引领作用，开展学科培训和业务辅导，利用名师示范课、教师听评课与教研座谈、外出培训后回校汇报课、青年教师说课比赛、微课比赛、板书比赛等方式，指导帮助年轻教师快速成长，不断提升教师队伍的整体业务水平。本年度先后开展了10场次校内培训和说课公开课等示范活动，教师参与比例达到98%。

3.3.6 打造“名师工作室”，做好名师引领工作。

打造和创建“名师工作室”，以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，强化名师发挥辐射作用的责任和意识，带动青年教师共同成长，促进教师队伍素质的全面提高，打造一批结构合理、业务精良的高层次专业教师教研团队。本年度共组织创建名校长工作室1个、名班主任工作室1个、市级名师工作室4个，马晓红老师主持的“电气设备运行与控制”工作室被推荐参加河北省职业教育双师型名师工作室、技

艺技能传承平台建设评审。



市教育局评审专家对学校申报的 11 个工作室进行评审



学校成立名班主任工作室，打造班主任素养提升平台

3.3.7 重视班主任能力提升，班主任带班育人成果明显。

发挥名班主任工作室的辐射作用，通过研修、培训、学习、交流等形式，提升班主任的专业素养，进一步锤炼和积淀班级管理智慧。加强师德师风建设和模范引领作用，提升全体班主任带班育人能力，促进学校班主任队伍专业化建设。充分利用平台，促进班主任队伍建设和学校德育教育的发展。发挥工作室示范、带头作用，培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治班有方的“硬核”班主任。2022年，开展班主任培训10余次，从而大大提升了班主任的管理水平；4月组织了校级班主任能力大赛；7月，组织参加市级班主任能力大赛，其中田浩楠获得二等奖，张翔、李亚骞、郝静获得三等奖。



学校组织班主任能力大赛，以赛促建，田浩楠老师获校级一等奖、市级二等奖

3.4 课程建设

3.4.1 严格使用规划教材。学校选用的教材大部分是中职中专教材和国家规划教材，同时优先选用国家精品教材。本年度选用教材高等教育出版社占18%，中国劳动保障出版社占28%，其他河北教育出版社、河北科学技术出版社、机械出版社、语文出版社、北京理工大学出版社、西北工业大学出版社等占52%，同时为了增强教学的针对性、实用性，提高教学质量，机械专业、电工专业、汽修专业个别课程使用学校专业教师编写的校本教材，占比约为2%。

3.4.2 积极开发校本教材。依据教育部颁发的专业教学课程标准，制定了学校校本教材开发、应用和更新制度，组织各专业教研组根据专业发展和学情编写能满足产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材64本。

3.4.3 加强精品课程建设，推动教学创新。依托课程改革和培养目标，从师资配备、教材建设、课堂教学、实践教学、多媒体教学环境、教学方式与手段、教学与科研相结合等多方位打造精品课程，突出专业特色，全面反映教学内容的改革与更新，充分体现优秀教学经验和最新科研成果。本年度组织实施了《电工基础》、《电子技术基础》、《汽车维护保养基础》、《汽车单片机与车载网络系统》、《数控车床加工技术》、《钳工工艺学》、《3DMAX》、《导游基础》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》等学校提质培优工程10门精品在线课程的建设任务；组织教师参加技工院校十四五规划任务建设项目，包括《导游服务礼仪》《基础会计》《新能源汽车维护实践》《汽

车文化》4 本规划教材开发及建设任务和《汽车维护操作》《职业道德与法律》《哲学与人生》3 门精品在线课程建设。

3.5 教科研能力建设

学校注重以研促改，教科研工作常抓不懈。根据课程教学特点，围绕教学方法和手段改革，突破以教师、课堂、教材为中心的教学模式，推广工学交替、任务驱动、项目导向等教学模式，推动学说做一体化，推行案例教学、项目实践、现场观摩、情景教学、问题教学等以学生为主位、师生互动的教学形式，倡导启发式、研究式、讨论式等教学方法，积极采用现代教育技术和教学手段开展课程教学，丰富教学载体，提高教学效果。

启动教师专题工作室，开展以教师培训、课程建设、课堂信息技术推广、课题研究、技术培训、教材编写为项目的校内教师专题工作室建设。本年度共进行了包括课题立项、精品课建设、课题开题等校内专题专项培训 12 次，组织了新入职教师的常规教学、现代教育技术应用及教学科研基础理论和实践、班主任工作等内容的业务素质培训，参加培训教师总计 24 名。完成了 15 个课题立项，156 人参加了课题研究活动，2 个课题被张家口市教育科研规划办公室评为科研成果一等奖。市级名师工作室建设专项课题立项 4 个，参加国家省市组织的各类竞赛，荣获国家一等奖 1 个，荣获省一等奖 13 个、省二等奖 2 个、省三等奖 4 个，荣获市级一等奖 11 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个，同时，学校获得 2022 年中等职业学校“创新杯”教师优质课教学比赛优秀组织奖。在省级以上刊物撰写和发表论文 15 篇。

教材编写 4 本。闫慧敏等 10 位老师参加市教育局组织的张家口市优秀教育科研成果评奖活动，获市一等奖。汽车工程系教师张瑞芳、李瑞中、巩超、韩超、方梦丹和赵茜老师研发的“自动化轨道物流小车”和李畅、李晨光、郝静三位老师研发的“一种安全性能高的电子元器件”均已获得国家专利批准。

学校省级、市级课题获批立项情况一览表

年度	市级课题		省级课题
	重点	一般	
2021	1	6	10
2022	2	9	4

3.6 数字化校园建设

建立了校本数据中心，出台了数字化校园建设规划和实施方案，提升了信息化基础能力。建设了高速稳定的出口宽带 1000M 校园网络，连通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用系统；建有专业教学资源库、教学平台和试题库平台；以“信息技术+”升级传统专业，以“互联网+”“智能+”教育推动教育教学改革创新。建有多媒体教室 120 间，录播教室 2 间，智慧黑板、多媒体展台 98 套。教学用计算机数量达到教师每人一台，学生用机每 3 人一台。建立完善了校本数据中心，学校信息技术和智能技术深度融合入学校管理全过程，大幅提高了管理的精准化、科学化水平。

4. 质量保障措施

4.1 政策保障

近年来，国家大力发展职业教育，积极为中职学生拓宽升学渠道，为实现中高职贯通发展进行多次尝试，出台了职教高考制度。2022年2月8日，教育部发布了今年的工作要点，对职业教育提出了新的要求，指出要“培育一批优质中职学校”，《张家口教育事业发展“十四五”规划》中也提到“集中力量、持续支持综合实力较强的职业学校率先发展”，今年是“十四五”规划承上启下之年，也是全市公办中职学校达到省级验收标准的最后一年，更是提质培优验收前的关键之年。

学校紧跟时代步伐，加快构建现代教育体系，积极推进职普融通、纵向贯通，调整学校发展方向，实施就业与升学并驾齐驱，将培养重心由就业为主导转向升学就业并重，搭建人才成长的“立交桥”，为高职院校输送人才。学校组织全校教工进行座谈研讨，确立了年招生1800人左右、在校生不低于5500人的办学规模。学校紧跟形势发展，明确了办学方向，学校上下拧成一股绳，撸起袖子加油干，开启了转型发展之路。

4.2 经费保障

张家口市委、市政府高度重视张家口机械工业学校的发展建设，严格落实城市教育费附加用于职业教育的比例不低于30%，年度本级财政落实免学费配套资金额度400.79万元。年度本级财政其它拨款6830.14万元。设立职成教育专项经费，提前下达2022年现代职业教育质量提升计划中央补助资金预算和2022年中央学生资助补助经费预算；年生均财政拨款水平逐年提升，学校办学水平显著提升。

2022年，省、市下拨学校省中等职业教育质量提升工程项

目建设资金 570 万元，全部用于新建扩建工程项目——产教融合实训楼建设，改善办学条件，优化教学环境，满足学校发展需求。

4.3 财务资产管理

1. 建立健全学校财务管理制度，坚持预、决算公开，收费公示制度。合理编制单位预算，严格预算执行，完整、准确编制单位决算，真实反映单位财务状况；依法组织收入，严格执行“收支两条线”制度；加强经济核算，实施项目绩效评价，提高资金使用效益；加强对单位经济活动的财务控制和监督，防范财务风险；加强财政专项资金管理，确保专款专用，确保财务管理符合国家法律、法规和财务规章制度。

2. 加强国有资产管理，严格执行采购制度，认真把控招标采购各环节，累计完成了网络信息安全专业建设、电气实训基地建设、汽车实训基地建设、汽车和电气机房建设、数字化办公设备等政府采购项目，购置教学仪器设备值 533 余万元；进行了立德楼采暖改造、智慧消防和管道改造、操场看台防水修缮等项目工程，显著改善了教学条件。优化资产管理，盘活闲置资产，报废了已达使用年限且无法正常使用的物品 245 种 1163 件，处置资产 196 余万元。

5. 校企合作

坚持立足地方、服务发展，在产业转型升级、攻坚克难的关键时期，学校以产业转型升级需求为导向，围绕我市“七大产业”发展和首都两区建设，推进“五城”建设，加强校企深度融合，为经济建设服务。

深化产教融合，持续与企业对接。学校继续与极光湾汽车发动机制造有限公司、领克汽车张家口工厂、河北燕兴机械厂、三一重工、北京奔驰等大中型企业深度合作。拓宽新的校企合作平台，与上海特斯拉汽车制造有限公司、石家庄新龙软件科技股份有限公司、远大集团建立了互惠互利的校企融合关系。校企合作组织机构健全，制度体系完善。校企通过共商人才培养培训方案、技术创新、组建冠名班、输送实习生、企业文化融入校园等多种形式为学生走进企业、走近职业奠定了坚实的基础。全面推进现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式，完善校企合作育人机制，校企深度融合，教师、师傅联合传授，提高了学生的专业技术实操能力，创新了技术技能人才培养模式。



学校领导到校企合作单位 SMC（中国）有限公司进行回访

创新校企合作模式，推进“订单式培养”。用好行业职业

教育教学指导委员会，共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容；积极推进“订单式培养”，建立了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的人才培养评价机制。

学校与领克张家口工厂开展校企合作以来，建立了长期而稳定的友谊，双方通过组建冠名班、顶岗实习等各种形式的合作方式为学生走进企业、走向社会奠定了良好的基础，不但让许多优秀的毕业生凭借一技之长实现了人生价值，同时也为企业的发展输送了优秀的高素质员工，为地方社会和经济的发展提供了有力的人才支撑。



2021—2022 学年校企合作领克冠名班表彰大会

学校联合全市职业院校，牵头组建“张家口装备制造职业教育集团”。学校还参加了河北省旅游职教集团、张家口市信息技术职教集团、张家口市数控职教集团及张家口市交通运输

职教集团、张家口大好河山旅游等共计 11 个职教集团。集团内各个学校与企业及时沟通，就专业设置、课程开发、人才信息、教师培训、订单培养、招生就业等方面进行积极合作，共同制定方案并协力实施，整合了我市的职业教育资源，推动我市职业教育规模化、集约化、连锁化发展。

规范实习实训，优化实习程序。根据国家八部门颁发的《职业院校学生实习管理》新规定，学校重新制定了学生岗位实习管理制度，严格执行学校《学生实习就业管理规程》等制度，规范了学生外出实习流程管理，加大了学生岗位实习前的岗前培训，学生外出实习更加严谨规范。积极落实学生岗位实习责任保险政策，帮助学生获得相应报酬；积极推行认知实习及岗位实习等多种实习方式。校企合作建立了极光湾发动机（张家口）有限公司、领克汽车张家口有限公司、河北燕兴机械厂、三一重工、比亚迪汽车常州基地、张家口市崇礼区太舞滑雪山地度假有限公司等校企共建的校内外实训基地，促进学生实习、带动企业培训，学培促一体，校企共育培养高素质技能人才。

学校校企合作情况

年度	参与校企合作企业数（个）	参与校企合作专业数（个）	参与校企合作顶岗实习学生数（人）	参与校企合作毕业生数（人）	参与校企合作毕业生占毕业生比例（%）
2021 年	69	17	542	416	26.91
2022 年	85	17	678	361	50.85

6. 服务贡献

6.1 积极开展职业教育宣传

充分利用微信公众号平台，做好教育形势政策宣传和师生热点舆论引导，提升了职业教育宣传工作的质量。积极与各大媒体交流互通，《今日头条》《张家口日报》《张家口晚报》等各级各类媒体多次转载报道学校发展动态与成绩，扩大了学校的社会影响力。

6.2 增强服务区域经济社会高质量发展的能力

学校致力于本地经济发展，为极光湾发动机（张家口）有限公司（原张家口沃尔沃汽车发动机制造有限公司）、领克汽车制造（张家口）有限公司、大唐国际张家口发电厂、中煤张家口机械有限责任公司、庞大汽贸集团股份有限公司张家口分公司、各大品牌汽车 4S 店等本地多领域企业培养技能人才，为我市经济建设助力。截至 2022 年 8 月，学校累计 300 多名学生正式进入领克汽车张家口工厂工作，400 多名学生成为极光湾发动机（张家口）有限公司（原张家口沃尔沃汽车发动机制造有限公司）的骨干力量，今年，又有 50 多名毕业生入职极光湾发动机（张家口）有限公司（原张家口沃尔沃汽车发动机制造有限公司），为企业的发展和地方经济建设做出应有的贡献。

从服务冬奥会筹备转入后奥运时代冰雪产业发展，发挥学校专业的优势，与企业深度合作，推行产教融合，为各大滑雪场输送检修维护人员和专业服务人员，为学生搭建本地优质就业平台；积极探索成立产业学院，充分发挥大师工作室的作用，实现教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接、深度融合，让学校的服务平台更新升级，从而实现“三个满意度”：学生满意度、家长满意度、社会满意度，以达到“始于社会需求，终于学

生满意"的服务宗旨。

社会培训成绩突出。充分发挥学校育人和服务社会的功能，拓宽培训思路，发挥高技能人才培训基地、扶贫培训基地的作用，落实重点群体免费职业技能和创业培训，开展退役军人各类培训，创新开辟军地两用人才培养，有效开展中国特色企业新型学徒制、在岗职工技能提升培训、成人函授培训、公益培训、创业培训等各项社会培训以及在校生职业技术培训，截至目前共开展各级各类培训 11126 人次。

6.3 发挥职教优势助力乡村振兴

积极做好协助涿鹿县谢家堡乡桃园沟村和谢家庄村做好乡村振兴工作，推进扶贫产业发展，定期组织遍访，开展特色化的培训工作，按需施教确定培训方式、培训项目和培训内容；开展各种形式的乡村文化提升行动，通过各种形式弘扬爱国精神，传递正能量，稳固扶贫成果。

6.4 科学精准做好疫情防控工作

加强组织领导，层层压实责任，学校成立了防控领导小组，建立健全各项管控机制，加强校园出入管理，强化班级、系部部门、学校间的网格化管理模式，充分发挥好班主任、部门领导和学校领导三级作用，号召全体师生坚持戴口罩、勤洗手、常通风，持续做好个人防护，师生员工共同努力，严格按照新冠肺炎常态化疫情防控工作要求，充分做好了校园管控、消杀、物资储备、联防联控及应急措施、学生返校复课、网格化管理、宣传教育引导等各项工作，认真贯彻落实校门进出管理、晨午晚检、通风消毒、“日报告、零报告”等相关制度，调整作息

时间，实施错时上课、就餐、活动，加强日常防控和应急处置，做好师生健康监测、发热人员就医及隔离观察等工作。全年均未出现疑似病例或确诊病例，师生身体健康，实现了校园“零感染”、“零确诊”、“零传播”的目标，教育教学工作正常有序运行，校园平安稳定和谐。



坚持组织全校师生进行全员核酸检测，保护师生的生命安全和身体健康

7. 面临挑战

1. 随着学生规模的急剧扩大，学校已有的教室、宿舍及相关的教学设备老化现象非常明显，现有设施不能满足学生学习、生活和技能训练，不能满足学校的快速发展，目前学校经费紧张，已呈现捉襟见肘的态势，校舍及设备维修、新扩建工程运行都亟待资金支持。

2. 专业发展不均匀，现有专业结构多以机械加工制造类为主导，专业调整相对滞后，不能完全满足本地经济发展需求。

尤其是体育文化旅游、冰雪、大数据、可再生能源、现代制造、绿色农牧六大绿色产业作为张家口建成首都“两区”的核心支撑，需要学校进行专业调整和转型，使专业结构与区域的产业结构、就业结构相适应。如何发挥学校自身优势抢抓时机，大力推进冰雪经济、新型能源、数字经济、高端制造、文化旅游、健康养生、特色农牧七大主导产业人才培养，将成为学校探索和努力的方向。

3. 科研能力有待进一步加强提升。学校目前教师情况属于两级分化，老教师占比高，新生力量还需磨炼和锻造，学校科研能力相比较薄弱，特别是国家级、省级重点科研课题的申报少，仍需科学谋划、大力推进。

8. 采取措施

8.1 加强党的全面领导，深化全面从严治党

落实管党治党主体责任，健全领导体制和机制。学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，深化党建示范引领作用，充分发挥党委在引领学校发展方向、决定学校重大问题、监督重大决议执行等方面的领导作用。进一步完善了学校党委会、校长办公会、“三重一大”议事等规则。发挥校长在学校行政等各项工作中的关键作用，负责落实党委的领导，执行党委的决议，行使职业教育法等法律法规规定的各项职权，依法治校，推进学校教育教学、科研教研、行政管理等各项工作。完善学校章程，健全内部治理，建立了一整套制度体系，保障了学校的良性发展。

加强基层党组织建设，建设坚强有力的党组织队伍。深化

党建示范引领作用，提升学校党建制度化、规范化水平。

认真落实党风廉政建设责任制，动态开展廉政风险排查防控；强化警示教育和制度落实，营造风清气正的学校政治生态，打造忠诚党的教育事业的优秀干部教师团队。

8.2 改革干部人事制度，大力优化干部结构

抓中层干部队伍建设，严格按照职数配备干部，建立了中层干部竞争激励机制，选拔任用年轻干部，充分发挥年轻干部的工作积极性和能动性。

2021年9月至2022年8月学校提拔调整干部5批次，提拔正科级干部10人，提拔副科级干部23人，交流调整干部21人（次）。中层干部选拔调整既解决了历史遗留问题，又统筹考虑了年轻干部的提拔使用，今年市编办规范了学校内设机构和中层职数后，党委及时对中层领导进行了调整和补充；今年8月新选拔任用干部时更加注重年轻化，新提拔的11名副科级干部中，80年以后出生的干部10名，更有3名为90年以后出生。与2021年上半年相比，正科级干部平均年龄降低3.1岁，副科级干部平均年龄降低6.2岁。对年轻干部的提拔使用，树立了良好健康的用人导向，促进了干部队伍年龄结构整体优化，逐步形成结构合理、勇于担当、充满活力的中层干部队伍。

8.3 营造职业教育创新发展氛围

加强学校文化建设，提升文化育人功能。加强党的创新理论学习 and 宣传工作，巩固党史学习教育成果，深化“四史”教育，开展迎接、学习、宣传党的二十大专项行动。完善对外宣传工作机制，强化新媒体平台的建设管理，完善以“锤炼&锻造”为

核心的“校园文化-课程体系-核心素养”三位一体的文化育人机制。运用各种手段和载体加强宣传，及时回应社会关切，广泛深入宣传职业教育，引导社会树立正确的成才观和发展观。深入开展职业教育宣传活动，讲好身边的职教故事，提升职业教育的影响力和美誉度，为职业教育改革发展营造良好氛围。

2022年，在全国职教宣传月活动中，学校以“朋辈引领 德技启航”为主题进行专题宣传推广“校园之星”活动，精选出26名优秀学生讲述他们的先进事迹和成长历程，在学校公众号上连续推广宣传。七一前夕，隆重举行“喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走”庆祝“七一”建党节暨“向张桂梅同志学习，争做新时代‘四有’好老师”学习教育成果展、职业教育成果展。广大教职员工认真学习张桂梅同志先进事迹，积极推动学校师德师风建设工作。8月，学校与新疆和硕县职业高中进行了深度交流，开启了两地职业教育协同发展的新篇章，推动了优质教育资源共享、教育质量共同提高、文化润疆纵深发展。



学校公众号进行“朋辈引领 德技启航”校园之星宣传活动，上图为学习之星陈雪飞



“喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走” “向张桂梅同志学习” 职业教育成果展



共建学校新疆和硕县职业高中领导及教师代表到学校进行深度交流

8.4 提高风险防控能力

发挥党委、校长办公会等会议制度作用，完善重大问题的纠错机制，防范化解重大风险。加强对职业教育政策法规的专项研究和风险研判。组织召开党委会议和教职工大会，综合研判 2022 年大事特事要事叠加形势，切实加强教职工思想政治教育。严格落实学校党委意识形态工作责任制实施细则，压紧压实支部、科室的意识形态管理主体责任，牢牢守住意识形态管理红线。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观及二十大精神等主题宣传，始终保持马克思主义意识形态强劲引领力。加强师德建设，严格师德考核。加强师生法治教育，增强师生法制观念。

学校有健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级主管部门的财务制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，明确了审批人员、权限、流程，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。学校政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

9. 特色创新

典型案例一：

“信息赋能+创新融合”教师教学能力提升

——职业教育信息化建设典型案例

为全面贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》的具体要求，扎实推进“教育信息化 2.0 行动计划”，推动信息技术与教育教学深度融合，提升学校信息化建设与应

用水平，支撑职业教育高质量发展。

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕加快教育现代化和建设教育强国新征程，落实立德树人根本任务，积极发展“互联网+教育”，打造“信息赋能+创新融合”的教师螺旋提升闭环培养机制，促进我校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新队伍，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系。

一、当前学校教学信息化建设现状及分析

一直以来，我校高度重视课程信息化建设工作。建有技术先进、安全可靠、高速畅通、扩展性强、覆盖全校的校园网络环境和具有校本特色的教育教学管理软件应用平台，建有校园电子图书馆、教学录播室和教学数字化资源制作平台，教学资源库资源总量 2.6T，教室全部安装了智慧黑板，确保教育教学信息化的高速运行。

学校重视信息技术培训工作，努力提升教师和管理人员的信息化能力，科研处积极开展“信息化与课堂教学融合”全员培训，推动超星学习通、蓝墨云班课等信息化教学手段的应用。积极开展基于学校的信息技术、课程建设和教学资源建设科研课题立项，深入开展专题研究。但是在建设和培训过程中，受政策支持、思想观念、信息化水平、资源渠道、软硬件环境等各方面的因素制约，仍存在一些明显的问题，突出表现在以下几个方面：

1. 信息化教学建设与发展仍处于慢速阶段

由于管理理念和方法的相对滞后，对信息化认知不足，信息化教学建设与发展的政策激励性不够，造成信息化实训教学、信息化校企合作、数字化教学资源建设与应用、信息化治理与服务等各项建设仍处于慢速阶段。

2. 教师信息技术应用能力有待提高

在信息技术与课程深度融合过程中，普遍存在着教师的信息技术应用水平不高、制作技术和应用手段较差、传统教学习惯转变缓慢、教学审美和教学逻辑能力不足的问题，加上教师本就对教育信息化建设内涵理解不透彻，显得力不从心、不知所措，缺乏大数据思维和创新思维。

3. 学校仍需提供制度保障与政策支持

学校层面要真正重视教师职业能力的提升，加大专项建设经费投入和资源配置，在制度和政策层面提供必要的保障与支持，努力营造良好的内外部环境，创新教学管理与考核评价机制，形成工作责任制和奖励双向制度，切实保障团队工作的高效运行。

二、“信息赋能+创新融合”的教师螺旋提升闭环机制实施路径

（一）突出党建引领，提升教师的政治理论水平

全面加强党的领导，加强师德师风建设，把师德师风建设列入教师岗位责任制，定期检查和考核，不断提升职业道德素养。以党建引领团队建设，充分发挥先进党支部、党员先锋岗、“张桂梅式”好教师的示范引领作用，利用党支部组织生活、教研活动、专题讲座等，集体研讨、提炼“思政”元素，进行

“课程思政”与教学深度融合。

（二）健全管理机制，打造结构化教师教学创新团队

建立并完善高层次人才引进机制、校企互派共育机制，优化教学团队专兼结构，创建省级以上技能大师工作室，充分发挥大师引领效应；建立健全教师培训机制、青年教师培养与考核机制、教学团队动态调整机制、教学科研成果奖励机制、骨干教师培养机制等激发内生动力的机制，提升教师职业能力，促进教学创新型团队建设。

（三）实施赋能项目，搭建教师成长平台

通过教师信息化教学专项能力提升、多方位学术交流、国内外访学、企业挂职锻炼、主持教科研项目、技术服务等方式，全面提升教师的教科研、创新驱动、课程开发、社会服务等能力。开展集体备课、协同教研、教学观摩等，规范教案书写、严格教学秩序，做好教学设计和教学组织实施，切实提高教师教学能力和水平。鼓励教师参加各级各类教学能力大赛、优质课大赛、教师教育教学信息化交流活动，将取得成果中的优秀案例、教学模式、信息技术手段总结、推广，有机融入到课堂教学环节，加快教师教学能力有新突破，不断提升教育教学质量。

（四）推进名师工作室建设，创建学校特色品牌

为搭建技术技能创新平台，创建学校特色品牌。学校建有省级大师工作室1个、省级创新团队3个、市级名师工作室4个、校级名师工作室7个，重点解决企业需求、产业前沿和关键技术难题，组建技术创新型科研团队，发挥团队理论和技术

优势，以项目研究、专题研究为纽带，以工作室成员的成长路径、未来发展、能力提升为主体，以课堂教学为阵地，以“互联网+教育”为特色，打造融科学性、实践性、研究性、创新型于一体的教学团队。通过名师工作室建设，形成集教学改革、教育科研、培养指导和成果推广于一体的名师发展带动全体教师共同提高的新模式，为我校教师专业水平、教学质量提升提供坚实保障。

(五) 加强特色项目建设，促进教育信息化发展

以信息技术与教学融合优质课大赛、教育教学信息化交流活动、教师能力大赛等教学比赛为契机，有针对性的为教师提供大赛相关政策解读与经验分享类的能力培训，使参赛教师和团队能够及时了解大赛最新政策与形式的变化，能精准地解读文件、分析政策、紧跟大赛要求，并针对教学与信息技术融合做专项指导和培训，及时补给新思路、新方法、新技术。

此外，利用精品在线开放课程建设、骨干教师信息化教学创新能力提升、青年教师职业能力提升、信息化教学变革、信息化校企合作、数字化教学资源与教材开发等项目，充分发挥信息化教学优势，立足岗位实践，紧贴“互联网+教育”新生态的发展需求，形成“项目可推进、内容可应用、形式可推广”的教师教育教学能力提升机制。

三、成果与影响

满足新要求。我校已完成全部课程上机考试题库建设，实现教考分离。部分课程的数字化教学资源上传到校园网络平台，日常教学中，教师可以利用各种信息交互工具随时调取教学资

源。课堂上，信息化教学常态化，学生利用网络信息技术和优质在线资源开展自主学习的能力不断得到提升，已成功转型为线上线下充分融合的混合教学模式，尤其是近三年的疫情防控期间，学校采取了线上教学，为学校的信息化教学创新积累了更多宝贵的经验和学习数据。

实现新发展。学校积极开展旨在教学质量提升与教学改革创新工作，利用网络平台进行教师教学信息化培训及督导，开展课件评比、线上说课比赛、信息化教学创新能力比赛、精品在线开放课程教材开发、数字化教学资源库建设等项目，推动以课程建设和教学创新为目标的教师专题工作室建设，编制了精品在线开放课程建设规划和相关技术文件，落实每月上报工作进度并开展研讨，逐步打造一批优秀的精品在线开放课程，达到优质教育资源共享共建目标。

凸显新优势。近年来在各类教学能力比赛中效果显著，2021—2022 学年参加“省级教育教学信息化交流活动”一等奖 2 项、三等奖 2 项，其中孟范辉老师团队入围“数字教材（活页式）体例设计与样章项目”国赛：“省级教师教学能力大赛”获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；“省级信息技术与教学融合优质课大赛”一等奖 1 项、二等奖 1 项；还有多名教师获得市级优质课一等奖、二等奖、三等奖；荣获省级骨干教师荣誉称号 2 名，市级骨干教师荣誉称号 4 名。

四、特色与创新

（一）“信息赋能”构建教师成长新路径

信息化教学为教学创新提供原动力。信息技术在教育教学

中的创新应用，支持教学诊断与改进，助力开发更加优质的线上教学资源，丰富教学内容和形式。借助“互联网+教育”平台，教师可获取各类优质教育教学资源，打破传统教学提升路径，拓宽成长路径，构建迎合新时代发展需求的教师成长新路径。

（二）“创新融合”助力“三教”改革

信息化教学为“三教”改革注入新鲜血液。随着新冠疫情不断变化，疫情防控成为教育教学改革的催化剂，探索智能教育新形态、深化“三教”改革、推动课堂教学创新已成为当前教育面临的最大挑战，如何创新、变革？怎样激活、赋能？要改到实处，真正实现教师在“三教”改革中的主体作用。有了信息技术的支持，教师可以利用信息化教育教学设备，融合先进教学理念，创新教学方式，提升教育教学质量。

（三）“螺旋上升”延伸教师成长高度

深化教师信息化教学培训，促进教师信息化教学观念的更新，掌握现代信息化教学技术，学会利用网上资源、自绘素材、拍摄、录制、图片处理、声音、视频、动画制作等技术，实现信息技术在教育教学中的普及和应用，通过专项培训、以赛促学、实践研究，不断提高教师的信息素养和能力，形成“学习—实践—再学习—再实践”的“螺旋上升”机制，延伸教师成长高度。

五、反思与改进

进一步开展教学研究，深化教学方法改革。基于“岗位导向”模块化课程体系，教学内容融入新技术、新工艺，教学过程深度融合生产过程，创新基于“互联网+资源库”分工协作模

块化教学模式，实施项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下混合式教学等方法。

进一步完善教师培训学习机制，促进教师全面发展。组织教师开展教学改革、信息技术融合、数字化转型等前沿课题研究，参与专题研讨、项目培训以及教研活动，参与专业人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，促进教师全面发展。

进一步推进交流与合作，夯实内外共建基石。积极开展教师到职业教育先进学校学习交流，引进、吸收先进职业教育教学理念、课程体系、教学方法、考核评价标准等，同时，推广本校团队建设的典型案例、人才培养模式、教学资源等成果，通过校校合作、校企合作、教育联盟、教育集团等平台，真正实现“能走出去，能走进来”，进一步推进交流与合作，夯实内外共建基石。

典型案例二：

发挥专业优势助力乡村振兴

党的十八大以来，党中央、国务院坚持以精准式理念推进脱贫攻坚，重点聚焦深度贫困地区和特殊贫困群体。到2020年底，中国实现现行标准下农村贫困人口全部脱贫，为解决世界性贫困问题贡献了中国特色减贫理论与方案。中国全面实施精准脱贫，25万多个驻村工作队因地制宜精准帮扶。2013-2020年，中国农村贫困人口累计减少9899万人，人均减贫1237万人，贫困发生率年均下降至1.3%；832个贫困县、12.8万个贫

困村全部脱贫。2020年，中国克服新冠肺炎疫情影响，实现年初剩余551万贫困人口全部脱贫，如期完成消除绝对贫困的艰巨任务。

一、收拾行囊奔赴一线

2021年5月，信息技术系主任助理李志军同志响应校党委号召，背起行囊奔赴学校的帮扶责任村涿鹿县谢家堡乡桃园沟村。

驻村后，李志军同志根据国家乡村振兴工作的安排部署，为全面推进乡村振兴、巩固拓展脱贫攻坚成果，结合谢家堡乡“十四五”发展规划远景目标，与村两委班子经过深入探讨与调研，围绕宣传党的政策、建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务5个方面，制定了驻桃园沟村工作队三年工作谋划。

二、认真调研精准施策

桃园沟村由邢家沟、聂家沟、桃园沟、水磨四个自然村组成村，全村有251户、531人；有建档立卡户170户，475人；低保户76户，118人；特困户12户12人。全村总面积19278.9亩，退耕还林面积598.72亩，现有耕地44.77亩，林地面积18657.45亩。四个自然村兴建有5个健身活动广场，5个公共厕所，1个村卫生室。全村建有村民合作社一个（桃园沟林果专业合作社），种植基地60亩，种植文玩核桃2000余棵，食用薄皮核桃1700多棵，果树500多棵。肉兔养殖场一个，中煤集团投资新建箱包厂厂房及配套房屋共计200平米，投入设备30台，现有15名妇女在箱包厂工作。建有光伏电站一座，装机容量

为 15 千瓦，为贫困户收益。

李志军同志驻村后，通过走访调研、与群众座谈、与上级党组织沟通等方法，梳理出了村民增产增收，脱贫致富的 5 大举措：

（一）坚持因地制宜发展

桃园沟村由 4 个自然村（邢家沟、聂家沟、桃园沟、水磨）组成。全村总面积 19278.9 亩，退耕还林面积 598.72 亩，现有耕地 44.77 亩，林地面积 18657.45 亩。村民以种植文玩核桃、食用核桃、杏扁为的主要收入来源。鼓励村民向种植能手学习嫁接技术，实现稳定增收。

（二）探究桃园沟蜂厂蜂蜜的销售及精加工

随着周边养蜂厂的增加，已显现出蜂蜜价格下跌、滞销的势头。需迫切寻找蜂蜜的销售及二次加工销售方法。

（三）巩固农民专业合作社

桃园沟林果专业合作社种植基地 60 亩，种植文玩核桃 4000 余棵，学院作为帮扶单位继续为桃园沟村文玩核桃基地产业投入资金，用于基地的维护管理，农药及农用机械的购买等，巩固合作社产业成果，使产业基地更早的让村民受益。

（四）箱包厂带动村民实现本地就业

桃园沟箱包厂现有厂房及配套房屋 200 多平米，设备 30 台，有 20 余名妇女可熟练操作，月收入达 3000 元左右，可持续为村里妇女提供就业岗位，增加村民收入。

（五）推广培育好银杏树种植提升村民收入

银杏树全身是宝，是集食用、药用、材用、绿化和观赏等多种用途于一体植物，是全区推广项目。配合区推广项目积极宣传银杏树的经济价值，引导更多的村民加入到银杏树种植当中，稳步提升村民收入。

三、为民办事、为民造福

习主席强调：“忘记了人民，脱离了人民，我们就会成为无源之水、无本之木，就会一事无成。”坚持为人民谋幸福的初心，真心实意为人民办实事、解难事、办好事。坚持从人民群众关心的事情做起。把绿水青山就是金山银山的理念化为我村建设目标，坚持走可持续发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，努力使桃园村水更清，天更蓝，地更绿，让群众的生活更舒适、更红火。



(一)着力提升村容村貌

提升人居环境、教育、医疗等公共服务功能。进一步改善

农村环境面貌，着力加快基础设施建设，彻底整治脏、乱、差现象，加强美化亮化工作。

（二）大力提升生态绿化水平

村主干道 90%绿化，使生态环境得到显著提升。

（三）着力完善基础设施建设

协助村两委搞好田间道路的硬化和水渠的修复工程。

四、落实规划成效显著

（一）发展壮大村集体经济

建立村集体经济发展的长效机制，多途径增加村集体收入，主要来源为桃园沟村箱包厂、林果专业合作社、光伏发电、公益林补偿及发包收入。计划 2022 年村集体经济收入目标达到 21.2 万元，预计较 2021 年增长 15.2%。

桃园沟村妇女在箱包厂务工，实现本地就业，人均月收入二千多元，带动了箱包厂产业发展实现共同增收，张家口新闻网对此进行了专门报道。

（二）推动农村精神文明建设

2022 年春节来临之际，李志军同志邀请了系部专业老师与村民们一起组织了“写春联送春联”文化活动，共度新春。2022 年的“六一儿童节”为村文化站购买了文体用品，推动精神文明建设。

（三）规范村级档案和驻村工作档案

巩固拓展脱贫攻坚成果工作村级“后评估”必备资料档案共计 9 个大项 43 个小项。李志军同志带领工作队在电脑操作上对村民们进行指导帮助。驻村工作队档案共计 16 项，已打印装

盒、贴标备查。同时将各种资料在电脑中保存备份，保证档案资料规范、完整、便于查阅。

(四)提升村容村貌

桃园沟村道路坑洼不平，使用多年，村民企盼道路修缮。在上级部门的帮助、及村两委和驻村工作队的共同努力下，铺设桃园沟通往聂家沟、邢家沟的村公路宽4米，长2.2公里，保障了出行安全，提升了村容村貌。

(五)为民办事服务

李志军同志带领队员们时时刻刻了解群众生产生活状况，是否存在因病、因学、因自然灾害、意外事故、产业项目失败、务工就业不稳等因素存在返贫致贫风险。宣传巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴加快农业农村现代化。

村委与工作队为困难户苗永会买煤炭过冬，为养蜂户刘明销售蜂蜜，从市区为陈兰英购买所需药品，帮助刘汉春老人推劈柴等，干一些力所能及的事情。

2022年9月，李志军同志在学校培训处的大力支持下，组织李永忠、李燕等教师来村进行农村电商培训。李志军同志积极与学校教师沟通，反馈桃园沟村的集体经济、村主要农副产品、村民电商掌握水平等情况，与在校教师共同进行教学研讨，打磨教案，从而使得这次培训取得了良好的效果。

五、做好各项安全工作

做好乡村新型冠状病毒肺炎疫情发现、防控和应急处置工作，做到“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”。有针对性地开展新型冠状病毒肺炎防控知识宣传，积极倡导讲卫

生、除陋习，摒弃乱扔、乱吐等不文明行为，营造“每个人是自己健康第一责任人”“我的健康我做主”的良好氛围。积极做好新冠疫苗接种登记宣传工作，让村民们从思想上进一步认识到疫苗接种是降低感染风险的有效途径，解答居民的疑惑，让群众从行动上积极参与疫苗接种，引导群众对疫苗接种应知尽知，应接尽接。

始终坚持“安全高于一切”，做好安全生产、森林防火和雨季防汛工作，保护人民群众生命财产安全和生态资源安全。定期进行防火、防汛安全知识宣传。村里实施公益岗措施，安排护林员和巡河员每日进行护林和防火巡查，及时与他们沟通交流了解情况。



六、下一步工作计划

驻村工作队继续做好入户走访、防返贫监测及帮扶工作，

对合作社种植的树木进行除草、维护，再增加种植 40 亩苦菜；对已经铺设好的村公路及硬化好的田间地头路两侧进行整修。

做好“后评估”档案整理工作，提高对档案管理工作的重要性认识。对工作中的文件、图像等资料、做到及时收集、定期整理和完善，提高档案管理人员在信息技术专业方面的知识 with 技能。

李志军同志将一直秉承着服务群众、踏实认真干事的工作作风，为桃园沟村修道路、谋出路，为村民办实事、办好事，为村民的利益努力工作，为党和国家的事业奋斗终身。

今后学校将认真落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部发布的《2022 年工作要点》，聚焦立德树人、校企合作、教学改革、名师培育、社会服务等重点领域实施“五项工程”，围绕教学诊断与改进工作要求，有序推进建设“双优”职业院校，改革创新、攻坚克难、深耕细作、强化保障，保特色、补短板、扩优质、强服务，踔厉奋发、笃行不怠，集中攻克“**提高质量、改善形象**”两项硬任务，奋力实现重塑职业教育新生态的总目标，提升学校治理水平，打造现代职业学校治理标杆学校。