



张家口市技师学院(张家口机械工业学校)

Zhangjiakou Institute of Technologists (Zhangjiakou School of machinery and technology)

中等职业教育质量年度报告 (2023)

2023年12月



年报公开形式：学校官方网站

网址：<http://www.zjksjcsxy.com/index.php>





附件 3

内容真实性责任声明

学校对 张家口市技师学院（张家口机械工业学校） 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：张长军

2023 年 11 月 24 日



前 言

《张家口市技师学院（张家口机械工业学校）质量年度报告（2023）》的编制是学校 2022-2023 学年办学效果进行梳理总结的过程，也是对未来工作的整体部署认真谋划的过程。

本质量年度报告体现了学校对国家职业教育政策的响应和贯彻。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、《2023 年政府工作报告》、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）等文件精神，坚持“提质培优、增值赋能”总方针，落实立德树人根本任务，紧扣“升学与就业并重”的办学方向，办好人民满意教育，充分发挥职业学校培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要作用，打造骨干专业，推进内涵建设，促进产教融合，加强校企合作，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为省、市经济发展和产业转型升级输送急需的高素质技术技能人才，促进现代化职业教育的高质量发展。



目 录

前 言	3
1. 基本情况	10
1.1 学校概况	10
1.2 学生情况	10
1.2.1 在校生规模	10
1.2.2 学生巩固率	11
1.2.3 各专业人数结构	12
1.3 教师队伍	13
1.4 设施设备	13
1.4.1 校园设施	13
2. 人才培养	17
2.1 学生发展	17
2.1.1 党建引领	17
2.1.2 立德树人	22
2.1.3 在校体验	31
2.1.4 就业质量	34
2.1.5 升学情况	34
2.1.6 创新创业	35
2.1.7 技能大赛	37
2.2 教育教学	42
2.2.1 专业建设质量	42
2.2.2 课程建设质量	44
2.2.3 教学方法改革	46
2.2.4 教学资源建设	46
2.2.5 师资队伍建设	52
3. 服务贡献	60
3.1 服务行业企业	60
3.2 服务乡村振兴	63
3.3 服务地方社区	65
3.4 具有本校特色的服务	67
3.5 服务对口支援	68
4. 文化传承	70
4.1 文化建设	70



4.1.1 加大媒体宣传	70
4.1.2 加强交流合作	71
4.1.3 承接社会工作	71
4.2 专业课程传承文化	72
4.3 校园活动传承文化	73
5.产教融合	81
5.1 校企合作开展情况和效果	81
5.2 现代学徒制开展情况	82
5.3 学生实习实训	83
5.3.1 制定学生岗位实习、实训管理制度	83
5.3.2 创新校企合作模式，推进“订单式培养”	84
5.3.3 强化实习实训基地建设	85
5.3.4 企业捐赠情况	87
5.4 集团化办学	87
5.5 平台建设情况	89
6.发展保障	91
6.1 国家政策落实	91
6.1.1 学习政策，武装头脑	91
6.1.2 落实定位，把准方向	91
6.3 国家奖助政策宣传执行情况	92
6.2 地方政策落实	93
6.3 学校治理	94
6.4 质量保证体系建设	96
6.4.1 制度体系	96
6.4.2 教学诊改	97
6.4.3 安全工作	99
6.4.4 队伍建设	100
6.4.5 依法治校	101
6.5 经费投入	101
7. 挑战与展望	102
7.1 面临挑战	102
7.2 未来展望	103
附表	104



表 目 录

表 1 : 学校招生数、在校生数一览表	10
表 2 : 学生巩固率对比表	11
表 3 : 学校专任教师队伍基本条件一览表	13
表 4 : 学校占地及建筑面积一览表	13
表 5 : 学校实训设备及实习工位数据一览表	16
表 6 : 公共基础课开设情况统计	23
表 7 : 学生在校体验满意度情况表	33
表 8 : 学校学生升学情况一览表	35
表 9 : 2022-2023 学年学生参加各项竞赛获奖统计	37
表 10 : 专业变化统计表	44
表 11 : 精品课程建设统计表	49
表 12 : 2022-2023 学年教师发表论文部分统计表	56
表 13 : 2021-2022 学年教师课题结题统计表	57
表 14 : 2022-2023 学年教师参加各项竞赛获奖统计表	58
表 15 : 2022-2023 学年学校向部分行业企业输送人才统计表	61
表 16 : 2022-2023 学年社会培训统计表	65
表 17 : 就业情况统计表	82
表 18 : 南山产业园区部分企业就业学生人数统计表	86
表 19 : 2022-2023 学年学生资助一览表	92



图 目 录

图 1 : 学校近三年招生情况分析	11
图 2 : 近三年学生巩固率对比情况	12
图 3 : 2022-2023 学年各系部招生人数分布图	12
图 4 : 学校面积分布情况	14
图 5 : 学校标准 400 米环行跑道塑胶体育场	15
图 6 : 学校学生阅览室一角	16
图 7 : 学校党委书记张树敏同志讲党课	17
图 8 : 校长张志军同志开展“国旗下的思政课”	18
图 9 : 河北建筑工程学院教师为学校团员宣讲二十大精神	19
图 10 : 2023 年张家口市教育系统主题教育知识竞赛获奖证书	21
图 11 : 2023 年张家口市教育系统主题教育演讲比赛获奖证书	21
图 12 : 2022-2023 学年新一届家长委员会成立并颁发聘书	25
图 13 : “张家口银行杯”第九届校园足球联赛	26
图 14 : 市级主管领导莅临学校参加成人礼活动	26
图 15 : “青春践行二十大 成人冠礼筑韶华”成人礼活动	27
图 16 : “青春建功二十大 五育并举展芳华”五四表彰暨文艺汇演	27
图 17 : “祭奠革命英烈 赓续红色血脉”清明祭扫活动	28
图 18 : 公寓文化节系列活动之一——叠被子比赛	30
图 19 : 名班主任工作室定期组织研修活动	31
图 20 : 学校改扩建工程——产教融合实训楼建设中	32
图 21 : 优秀毕业生赵潇峰在事迹报告会上发言	36
图 22 : 河北省技能大赛焊接专业获一等奖、三等奖	40
图 23 : 河北省技能大赛汽车喷漆赛项获铜奖	40
图 24 : 河北省技能大赛导游、酒店服务赛项获一等奖、三等奖	41
图 25 : 艺术系学生代表在 2023 年张家口田径联赛中获奖	41
图 26 : 学校专业设置情况	44
图 27 : 学校为教学工作委员会委员颁发聘书	45
图 28 : 学校多媒体录播室实景	47



图 29 : 学校数据中心	48
图 30 : 学校自行开发的校本教材	51
图 31 : 4 部教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材	52
图 32 : 市级名师工作室授牌仪式	55
图 33 : 教师高伟荣获全国第七届残疾人无人机操控项目第四名	60
图 34 : 学校与极光湾发动机制造有限公司建立校企合作平台	62
图 35 : 学校驻村工作队与村民共庆“三八妇女节”	64
图 36 : 学校组织自主就业退役士兵适应性培训	66
图 37 : 现代服务系学生承担张家口市两会服务工作	67
图 38 : “电气暖男”服务队深入扶贫村为村民维修家电	68
图 39 : 新疆和硕县高级中学乃比同学展示口布折	69
图 40 : 两校线上联谊活动中现代服务系学生礼仪操表演	70
图 41 : 现代服务系组织师生举行谢师礼仪式	73
图 42 : 学校志愿服务队端午节为老人编彩绳、包粽子	75
图 43 : 学校学生社团获奖情况	76
图 44 : 腾跃龙狮社团参加张家口市啦啦队选拔赛获冠军	77
图 45 : 腾跃龙狮社团参加冬奥开幕式表演	78
图 46 : “青春瞩目二十大”学生干部素质能力知识竞赛	79
图 47 : “校园之星”——电气工程系 21 电气 1 班高彦	79
图 48 : 现代服务系组织“红色故事”宣讲活动	80
图 49 : 沃尔沃“动力班”学生到企业参观学习	85
图 50 : 到北京卫星制造厂实习的部分学生	87
图 51 : 学校为中原经济区技工教育联盟成员单位和副理事长单位	89
图 52 : 学校团委荣获“张家口市五四红旗团委”	95
图 53 : 学校学生会组织机构图	95
图 54 : 学校制度汇编	97
图 55 : 张家口市教学诊改专家组到学校进行复核验收	98
图 56 : 河北省教学诊改专家组组长李韶军在复核总结会上讲话	98
图 57 : 学校邀请法治副校长、新车站派出所副所长吉志光警官作讲座	99
图 58 : 学校荣获“2022 年度河北省学校安全工作先进集体”	100
图 59 : 近三年市财政拨款情况	102



案 例 目 录

【案例 1】深入开展主题教育，凝心铸魂奋进新征程	19
【案例 2】以清明祭扫活动为载体，开展学生爱国主义教育	28
【案例 3】依托公寓文化节活动，深化寝室文化建设	28
【案例 4】深化餐饮改革，提升师生用餐品质	33
【案例 5】中职毕业生的出彩人生	36
【案例 6】以赛促学，以赛促教，教学相长，追求卓越	41
【案例 7】抓好信息化建设工作，助力学校高质量发展	48
【案例 8】“三教改革”见成效，教师科研再突破	51
【案例 9】宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来	59
【案例 10】校企共育 SMC 青苗班	62
【案例 11】扎根基层担使命，为民服务践初心	64
【案例 12】军民融合，构建社会培训新模式	66
【案例 13】“粽香端午”寸草心爱老敬老志愿服务活动	74
【案例 14】党建赋能社团活动，打造民族文化“活”名片	76
【案例 15】追寻红色记忆，肩负使命担当	80
【案例 16】深化现代学徒制试点，服务地方区域经济	83
【案例 17】“张垣汽车人”高技能人才培养工程	84
【案例 18】助力张家口南山汽车产业基地腾飞	86
【案例 19】加入技工教育联盟，服务区域经济发展	88



1. 基本情况

1.1 学校概况

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）坐落于“塞外名珠”张家口市经济技术开发区。创办于1960年，是一所集学历教育、社会培训、就业创业、技能竞赛于一体的国有公办综合性中等职业学校。建校六十多年，先后荣获全国职工教育培训示范点、群众心目中的国家级名校、河北省职业教育工作先进集体、河北省德育工作先进单位、河北省国家安全教育实验学校五一奖状、河北省安全工作先进集体、河北省就业创业先进集体、张家口市先进基层党组织、张家口市文明校园、张家口市教育工作先进集体等五百余项荣誉。是国家高技能人才培训基地、全国职工职业技能实训基地、河北省中等职业教育质量提升工程精品校建设单位、河北省职业教育学会副会长单位。学校办学将打造“全市领先，全省一流，全国知名”的优质学校。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

截至2023年8月底，学校全日制在校生3037人（不包括注册技工院校的学生数），2022年秋季录取全日制学生1848人，2023年毕业生人，毕业生就业率100%。具体数据列表如下：

表 1：学校招生数、在校生数一览表

学 年	新招学生	在校生
-----	------	-----



	招生数 (人)	比上年度增 长率 (%)	在校生数 (人)	比上年度 增长率 (%)
2020.9—2021.8	1525	15.18	3157	0.27
2021.9—2022.8	1729	17.30	3305	4.69
2022.9—2023.8	1848	6.83	3037	-8.11



图 1：学校近三年招生情况分析

1.2.2 学生巩固率

2022 年退学人数 129 人，巩固率为 95.75%，较上年退学人数减少 57 人，巩固率提高 1.38%。

表 2：学生巩固率对比表

学年	在校生数	流失数	巩固率
2020.9-2021.8	3157	177	94.39%
2021.9-2022.8	3305	186	94.37%
2022.9-2023.8	3037	129	95.75%

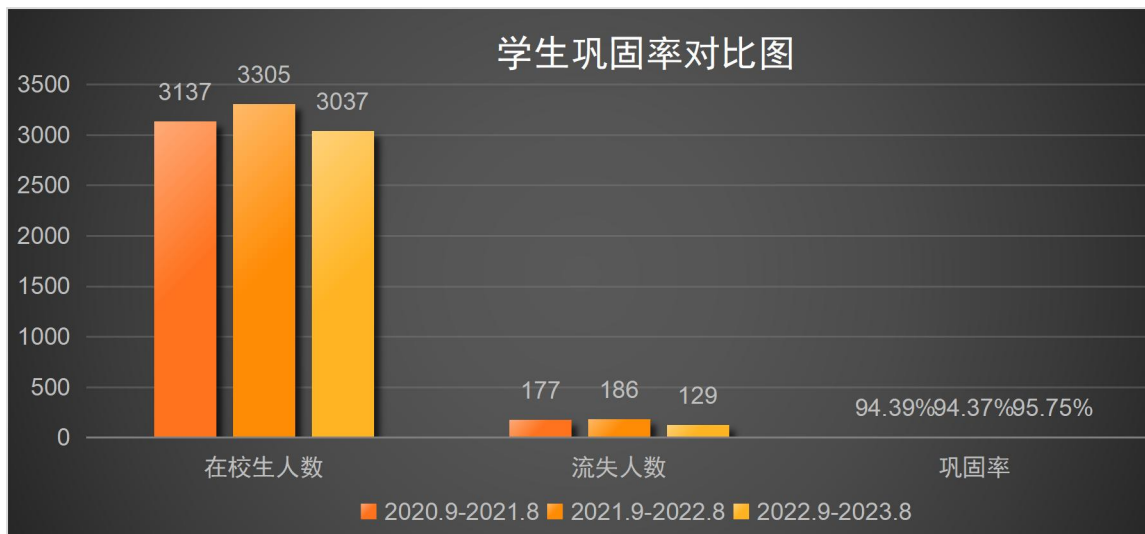


图 2：近三年学生巩固率对比情况

1.2.3 各专业人数结构

2022-2023 学年招生注册人数中，汽车工程系招生 277 人，占招生总人数的 18.11%，电气工程系招生 221 人，占招生总人数的 14.44%；机械工程系招生 213 人，占招生总人数的 13.92%；信息技术系招生 334 人，占招生总人数的 21.83%；现代服务系招生 231 人，占招生总人数的 15.10%；艺术系招生 75 人，占招生总人数的 4.9%；升学部招生 179 人，占招生总人数的 11.7%。各专业招生较去年有了很大提升，汽车和计算机专业占比较高。

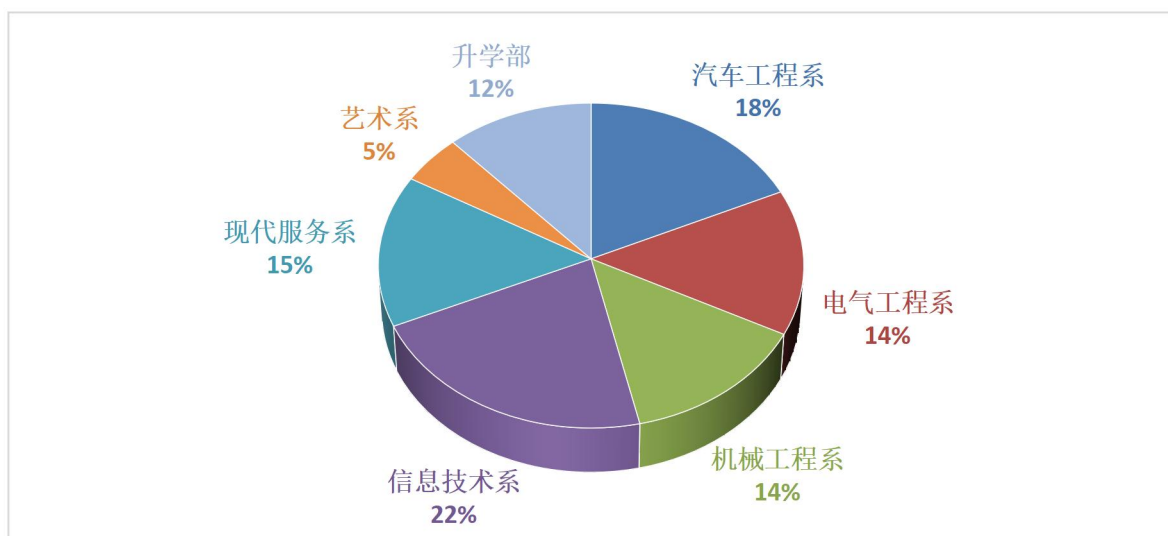


图 3：2022-2023 学年各系部招生人数分布图



1.3 教师队伍

学校在编教职工 422 人，专任教师 271 人；双师素质专任教师 178 人，占比 65.68%；专任教师中高级以上职称 107 人，占比 39.48%；硕士研究生及以上学历和硕士学位全校共计 35 人，其中专任教师中硕士学历及学位以上 32 人，占比 11.81%；编外聘请的兼职教师占专任教师比例 19.9%。具体情况如下表：

表 3：学校专任教师队伍基本条件一览表

年 度	生师比	双师型教师 占比	硕士学位教师 占比	兼职教师 占比
2022 年	8.81:1	76.9%	7.47%	18.7%
2023 年	11.2:1	65.68%	11.81%	19.9%

1.4 设施设备

1.4.1 校园设施

学校现自有校园占地面积 179805.58 平方米，生均占地面积 44.7 平方米，建筑面积 91310.17 平方米，生均建筑面积 22.7 平方米。校园绿化面积 36090 平方米，占学校面积的 30.56%。

表 4：学校占地及建筑面积一览表

年度	校园		校舍	
	总数	生均值	总数	生均值
	总面积与上年 (m ²)	生均与上年度 (m ²)	总面积与上年 (m ²)	生均与上年度 (m ²)
	度增长	增长率	度增长	增长率



		率 (%)		(%)		率 (%)		(%)
2022 年	179862	0	44.68	25.15	89000	0.11	26.93	0.11
2023 年	179805.58	-0.03	59.21	32.52	91310.17	2.6	30.07	11.66

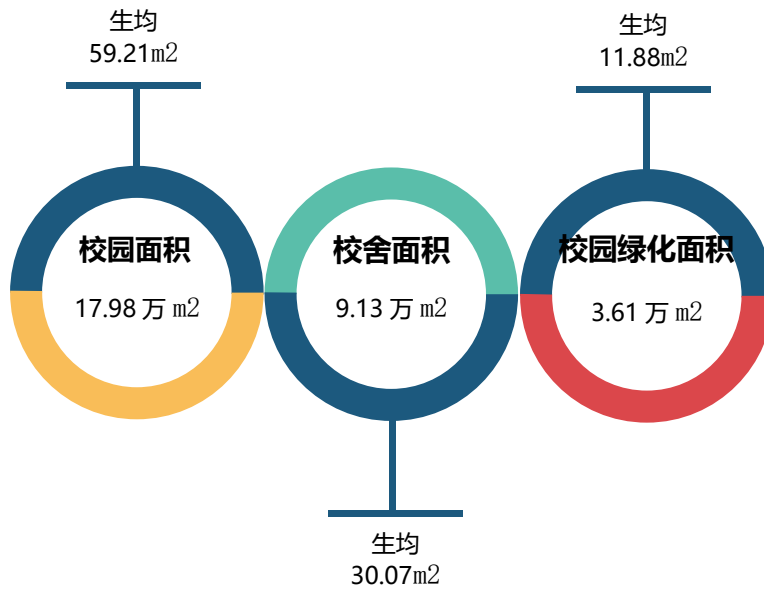


图 4：学校面积分布情况

学校运动区有标准 400 米环行跑道塑胶体育场，有篮球场、排球场、乒乓球场、羽毛球馆等运动场所，体育设施及器材完备，不仅能满足体育教学、体育运动会和学生开展体育活动、专项比赛需要，还曾承办张家口市中小学生运动会、张家口市市民运动会等大型赛事及全市初中学生体育中考测试工作。卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。学校校园设施完善，布局合理，教学区、运动区、生活区和谐统一，共有 3 幢教学楼，标准教室 120 间；生活区有 3 幢学生宿舍，标准宿舍 550 间，可容纳约 4200 人住宿。



图 5：学校标准 400 米环行跑道塑胶体育场

学校建有图书大楼，馆内有容纳 370 人同时借阅的阅览室，建筑面积 400 平方米。有纸质图书总册数 139232 册，生均纸质图书 45.85 册，专业图书占纸质图书比例 58.9%；中文纸质专业期刊 80 种，外文纸质专业期刊 2 种，中文纸质其他报刊 13 种，电子专业期刊 100 种，专业纸质报刊占纸质报刊 66.3 %；教师阅览室和学生阅览室的座位数分别为专任教师的 21.5%和学生总数的 11.2 %。

近几年学校在图书管理上不断完善制度，努力构建信息资源的电子化、信息化管理，方便师生借阅，助力学校高质量发展。



图 6：学校学生阅览室一角

教学仪器设备总值逐年增加。学校现有实训设备总值 6926.59 万元，生均教学仪器设备值 22807 元；实训实习工位 3722 个，生均实训实习 1.2 个。各专业均建立了稳定的校内外实训基地，实训课开出率达 100%以上；建有数控、光电技术、电气技术、新能源与智能网络汽车、物联网等多个国家级高技能人才培养基地。

表 5：学校实训设备及实习工位数据一览表

年度	实训室数量 (个)	教学仪器设备值 (万元)	实训实习工位 数(个)	纸质图书 (册)
2021	103	6431.42	3433	139218
2022	109	6916.73	3722	139218
2023	109	6926.59	3722	139232

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

中共张家口市技师学院（张家口机械工业学校）党委成立于 2013 年 1 月，现共有党员 309 名，在职在岗党员 233 名，退休党员 76 名。校党委成员共 6 人，下设 15 个支部。



图 7：学校党委书记张树敏同志讲党课

学校成立了党委书记、校长双组长的抓党建促教学工作专班，系统推进学校党建与教育教学同部署、同落实、同考评，全力打造“双优学校”，以高质量党建引领保障学校高质量发展。深入开展党史学习教育、“学思想 强党性”主题教育知识竞赛活动、“我为群众办实事”、“扛红旗、当先锋”系列活动、“解放思想、真抓实干，交好本地发展优异答卷”大讨



论活动、岗位大练兵活动、“找差距、找问题、找短板”工作以及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。积极推动各基层党支部“三会一课”、主题党日、红色研学等形式多样的学习教育活动，使广大党员干部思想政治教育的针对性和实效性不断增强。党委书记张树敏以党课形式向全体党员宣传贯彻习近平总书记的重要讲话和党的二十大精神。党委副书记、校长在升旗仪式上以“奋进新征程 建功新时代”为主题进行了思政宣讲。



图 8：校长张志军同志开展“国旗下的思政课”

在党委的引领下，组织开展各项活动。举行了第十八期学生业余党校开班仪式；疫情期间，各党支部书记以线上形式进行党课宣讲，学习宣传党的二十大精神；2022 年 12 月 30 日，学校七个系部的 3800 余名学子相聚云课堂，组织学生进行“同上一堂思政大课”线上学习活动；2023 年 4 月 5 日，学生代表

走出校园，走进张家口市博物馆开展“追忆张垣历史，宣讲红色文化”主题党日活动；2023年5月24日，学校聘请河北建筑工程学院马克思主义学院办公室主任、专职思政教师张静老师到学校为支部党员、优秀团员代表解读二十大内容，宣传二十大思想；2023年6月25日开展了“强国复兴有我 青春勇担使命”主题教育知识竞赛活动。



图 9：河北建筑工程学院教师为学校团员宣讲二十大精神

【案例 1】深入开展主题教育，凝心铸魂奋进新征程

为全面落实市委关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育前期工作的部署要求，按照《关于开展主题教育前期工作媒体宣传的工作方案》文件精神，充分发挥青年教师凝心铸魂学思想，实干担当建新功的作用，调动广大师生开展学习主题教育的热情，为全校营造主题



教育预热升温的浓厚氛围，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）分别于6月6日和25日开展“强国复兴有我青春勇担使命”主题教育演讲比赛和知识竞赛活动。

演讲比赛以团员青年为参赛选手，知识竞赛以教师为参赛选手，经过激烈的角逐，选拔出优秀代表何彤、吕新嘉、王凯忻三位教师组成代表队参加了张家口市教育系统“学思想 强党性 重实践 建新功”主题教育知识竞赛，获得团体三等奖的好成绩。电气工程系学生陈树刚代表学校参加张家口市教育系统主题教育演讲比赛获得个人二等奖。

主题教育活动开展以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，组织广大师生广泛参与到习近平新时代中国特色社会主义思想的学习中来，通过各种形式将主题教育活动走深走实，把开展好主题教育作为拥护“两个确立”、做到“两个维护”的生动实践，更加主动地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得扎实成效，为办好人民满意教育作出新的贡献。



图 10：2023 年张家口市教育系统主题教育知识竞赛获奖证书



图 11：2023 年张家口市教育系统主题教育演讲比赛获奖证书

2.1.2 立德树人

坚持教书育人、管理育人、服务育人，围绕“锤炼技术，锻造品格”八字校训，推进“三全”育人，以教学诊改为契机，以社会主义核心价值观为引领，解放思想，深化改革，开拓创新，努力培育“文明规范、诚信友善、乐学上进、技强业精”的新时代“四有”中职生。

学校落实立德树人理念，结合职业学校专业特点，分层分面落实学校德育工作。开展了理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育，利用校内外德育基地和重要节日对学生开展思想政治教育、集体爱国主义教育、感恩诚信教育和生命安全教育等，全校学生品德操行合格率为 98%。

学生德育工作成果喜人。其中，陈建瑞、赵菲、齐学良、赵雅欣、孙超博、朱迪 6 名学生荣获 2022 年国家奖学金；薛晓宇同学荣获“河北省优秀学生干部”称号；许梦桐、李圆圆、马世成、武嘉琪、郝金伟、梁欣宇、刘俊杰 7 名学生荣获“张家口市优秀学生干部”称号；陈建瑞、侯嘉磊、李元清、贾心杨、武慧娜、马晓丽、任岩云 7 名学生荣获“河北省三好学生”称号；张丽欣等 21 名学生荣获“张家口市三好学生”称号；19 升学一班荣获“河北省先进班集体”称号；21 汽修班、20 网络 3+2 班、20 会计 3+2 班荣获“张家口市先进班集体”称号。

（一）思政建设

近年来，围绕如何“立德树人”，学校开展了许多探索。学校领导班子高度重视学生的思想政治工作，每学期都要召开多次专题会议研究思政课建设。目前学校共配备思政课教师 21



名，远远高于 1:350 的师生比。这些思政课教师，大多是年富力强的中青年教师，他们专业知识丰富，思想观念进步，政治觉悟较高，较好的发挥了对中职生思想上引领、行为上示范、心灵上启迪的积极作用。

认真落实中职思想政治课程标准，选用国家统编教材。学校坚持育人导向，围绕课程核心素养，梳理出各学科知识教学中思想政治教育元素，并将思政元素融入到实际教学中；学校开设的思政课有《中国特色社会主义》、《职业道德与法治》、《哲学与人生》、《心理健康与职业生涯》等。此外，每周还穿插进行不少于 4 课时的素养课。这些课程，既蕴含了很强的思想性，又突出了中职学校的职业特色。

表 6：公共基础课开设情况统计

课程	学时/年	开设专业
中国特色社会主义	36	所有专业
心理健康与职业生涯	36	所有专业
职业道德与法治	36	所有专业
哲学与人生	36	所有专业
语文	144	所有专业
历史	72	所有专业
数学	144	所有专业
外语	144	所有专业
信息技术	72	所有专业
体育与健康	180	所有专业
物理	72	装备制造类、电工电子类
艺术	36	所有专业

高度重视思想政治课示范课堂建设。以教研室为单位，以



课程为基础，组织骨干教师建设“示范课堂”，采取自主学习法、探究学习法、任务驱动教学法、问题引导教学法等等，灵活运用于课堂教学环节中。深入思政课建设，不断加强对中职生的思政工作，学校成立了“职业道德与法治示范课堂建设团队”、“哲学与人生教学创新团队”，组织成立了思想政治课教师教学创新团队，并成功入选河北省第二批职业教育思想政治课教师教学创新团队立项建设单位。

（二）思政创新

有效实施导师制，落实三全育人

按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》（冀教职成【2022】13号）文件精神，学校制定了《张家口机械工业学校全员导师制实施方案》，充分发挥“三全育人”教育优势，在全校范围内建立一位教师与多位学生结队培养的育人模式。坚持“以人为本，德育为先”的思想指导，建立了“党委——团委——团支部”的政治思想育人体系、“学生工作处——班主任——宿管老师”的管理服务体系、“学校——家庭——社会”的社会育人体系、“任课教师——学生”的教学育人体系、“学生会——班委”的学生自我教育体系等多层次、多渠道的德育网络，形成了齐抓共管的管理格局。树立全员育人、全方位育人、全过程育人的思想，把德育工作渗透并融进学校的各项工作之中。学校强调时时有德育内容，处处是德育阵地，人人是德育工作者。德育贯穿学校工作的始终。从校长到宿管老师，从班主任到学生干部，人人参与德育，一名中层干部结对一个班级，一名党员帮扶一名后进生；教师在教学中与学生互动；“值周班”一周内的“示范、管理、服务”；班



主任定期与学生家长联系，通过家长会、家长委员会等模式形成了家庭和学校德育协同一致的和谐局面。



图 12：2022-2023 学年新一届家长委员会成立并颁发聘书

以活动为载体，丰富育人模式

积极开展校园文化建设，开展丰富多彩的文体活动、社团活动和青年志愿者活动，开拓学生视野、丰富学生生活，为学生搭建展示自我、服务社会的平台。开展了“祭奠革命英烈 赓续红色血脉”清明祭扫、学雷锋活动、“青春践行二十大 成人冠礼筑韶华”第七届成人礼、“张家口银行杯”第九届校园足球联赛、优秀个人集体表彰、“青春建功二十大 五育并举展芳华”五四表彰暨文艺汇演、公寓文化节等活动，组织了开学第一课、消防演练、安全讲座。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，开展法制安全、心理健康、职业精神、工匠精

神、劳模精神等专题教育系列活动，为深入开展“三全育人”各项工作搭建了良好平台。学生思想状态稳定，积极上进，精神风貌良好，体现了强烈的社会责任感和高度的主人翁意识；对社会主义主流价值取向予以认同，积极践行社会主义核心价值观，并能够通过各类实践活动参与到社会生活中。



图 13：“张家口银行杯”第九届校园足球联赛



图 14：市级主管领导莅临学校参加成人礼活动



图 15：“青春践行二十大 成人冠礼筑韶华”成人礼活动



图 16：“青春建功二十大 五育并举展芳华”五四表彰暨文艺汇演



【案例 2】以清明祭扫活动为载体，开展学生爱国主义教育

清明到来之际，校团委带领 200 多名学生到察哈尔烈士陵园开展祭扫活动，同学们亲手制作小白花，敬献鲜花，寄托哀思，重温入团誓词，瞻仰烈士公墓，参观烈士纪念馆，向革命先烈致敬。每年学校团委都要组织团员代表到张家口察哈尔烈士陵园进行祭奠活动，通过参观学习，同学们亲身感受到为民族独立解放、国家繁荣富强作出奉献和牺牲的英雄先烈们的英雄事迹，珍惜先烈们用鲜血换来的和平岁月，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，从而增强为祖国建设贡献青春力量的坚定信念。



图 17：“祭奠革命英烈 赓续红色血脉”清明祭扫活动



【案例3】依托公寓文化节活动，深化寝室文化建设

为了进一步推进公寓文化建设，丰富学生的文化生活，营造舒适的宿舍环境，培养学生团结协作、健康向上的精神，2023年3月15日张家口市技师学院（张家口机械工业学校）举行第六届公寓文化节启动仪式，本次公寓文化节活动主题是“优美环境你我创，温馨公寓齐共享”。

活动目的：通过公寓文化节丰富学生课余文化生活，展示当代中职生的精神风貌，增强团队合作精神和宿舍成员间的凝聚力，提高学生的综合素质。

活动时间：2023年3月15日-6月30日

活动内容：

一、评选“我爱我家”星级宿舍

二、举行公寓应急疏散演练，提升学生在遇到地震火灾等突发事件的能力

三、评选最美公寓教师

四、评选公寓先进班集体。

五、叠被子比赛，提升学生公寓军事化管理

经过3个半月的激烈角逐，学生公寓无论从卫生、环境、管理、安全等方面取得了非常好的效果，学生公寓管理作为立德树人的一环，其建设成效直接影响学校立德树人总目标的达成。

学校各级领导很重视学生公寓这一重要阵地，创新思政教育形式，以寝风带学风，形成管理育人合力，深化教育内容，落实寝室管理制度，加强学生管理队伍建设，通过管理协同、文化浸润、服务下沉、自治教育等方式，引导广大学生树立个人品德、社会公德，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。



图 18：公寓文化节系列活动之一 ——叠被子比赛

打造名班主任工作室，发挥辐射、引领作用

学校成立贾米拉名班主任工作室，通过研修、培训、学习、交流等形式，提升班主任的专业素养，进一步锤炼和积淀班级管理智慧。每年为新生班主任做专题培训，提升班主任带班育人能力，促进学校班主任队伍专业化建设。充分利用公众号进行班级管理、思想疏导、沟通交流、关爱关注、教育引导等方面的经验展示，促进班主任队伍建设和学校德育教育的发展。聚焦省、市级班主任能力大赛“赛训一体，以赛促建”的培养方式，搭建班主任成长锤炼和交流展示的平台，帮助指导年轻班主任参加能力大赛，取得了良好的成绩。在 2022 年河北省中职学校班主任能力大赛中，田浩楠获得二等奖，张翔、闫慧敏获得三等奖。



图 19：名班主任工作室定期组织研修活动

创新德育模式,拓宽育人渠道

深化教学改革，针对中职学生的学习特点，通过翻转课堂、情境化教学、议题讨论、角色扮演、社会课堂等生动活泼的开放式教学方式，采用深入浅出、通俗易懂的呈现方式，注重探讨式和体验性学习，引导学生自我体悟社会主义核心价值观，感悟中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，增进法治意识、民族团结意识、国家安全意识、生态文明意识和健康意识，增强历史使命感、社会责任感和科学精神、工匠精神，促进学生健康成长、全面发展，成为立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

2.1.3 在校体验

2022-2023 学年，学校通过改善食堂设施、教室搬迁整合、学生公寓铁床护栏更换、供水锅炉更换等硬件设施，有效提升



了学生在校生活和学习质量。教学楼老旧维修、学生公寓改造、校园监控设备优化项目的实施，完善了学校基础设施建设，改善了办学环境，消除安全隐患，提升了师生正常学习生活水平。

2022 年，为了改善学校办学条件，优化教学环境，满足学校发展需求，学校党委研究决定启动第二期改扩建工程——产教融合实训楼建设，省、市下拨学校省中等职业教育质量提升工程项目建设资金 570 万元，已全部用于此项建设，此工程于 2022 年 11 月奠基，截止目前已完成主体工程，正在完善内部设施，以备投入使用。2023 年下拨的质量提升工程项目建设资金 623 万元，也将全部用于此项工程建设。



图 20：学校改扩建工程——产教融合实训楼建设中

学生在校满意度为 93.53%，其中课堂育人满意度为 93.89%、课外育人的满意度为 93.72%、思想政治课教学的满意度为 95.11%、公共基础课教学的满意度为 94.88%、专业课教学的满意度为 94.76%、毕业生对学校满意度为 97.4%。



表 7：学生在校体验满意度调查情况表

内容 年度	课堂育人	课外育人	思想政治 课教学	公共基础 课教学	专业课 教学
2022 年	96%	94%	94%	95%	94%
2023 年	93.89%	93.72%	95.11%	94.88%	94.76%

【案例 4】深化餐饮改革，提升师生用餐品质

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）高度关注校园民生工程，在师生餐饮上下功夫，主要目标：提升饮食花样品质，减少浪费，控制用餐价格，保证达到师生满意。今年年初以来，学校深化食堂餐饮管理，提出“减少舌尖上的浪费”倡议书、推出节约粮食主题班会、食堂餐桌张贴节约标识以及条幅、显示屏字幕等等多种宣传方式，节约粮食杜绝浪费的宣传随处可见，让师生耳闻目染，时刻警醒。推出小份饭小份菜消费方式，将用餐品质提升了新面貌改出了新花样，并坚持常态化运营。食堂按照张家口市市场监督管理局、市教育局、经开区环保局、经开区城管局、经开区消防大队等机关的检查要求，自查自纠立整立改，达到了餐饮管理工作的各项指标的考核要求。



2.1.4 就业质量

学校组织开展岗前培训，提高学生就业技能设置就业课程，培养学生就业能力。以提高学生就业能力为本设置课程，学校先后为高三学生开设了“职业生涯规划”等课程，为学生量身定做课程，有效提高学生岗前就业能力。加强对学生的职业理想、职业道德、就业观和创业意识教育，让学生了解自己的性格特征、兴趣爱好、能力特长，求职技巧、面试前的准备等。引导学生树立正确的职业理想和就业观，对自己做出合理的定位。做好自己职业生涯的规划、设计，争取为社会输送合格毕业生。学生就业率 100%，就业对口率 97.25%，优质就业率 80%。毕业生满意度 97.4%，用人单位对学生满意度 100%。

2.1.5 升学情况

近三年，学校确立了“升学与就业并重”的办学方向，拓宽培养模式，推进 3+2、2+2+2 贯通培养，积极申报 3+4 学制和预备技师专业，招生人数不断攀升，年招生人数近 2000 人。

2023 年，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）升入大学总人数 223 人，占毕业生人数的 49.34%，较上一年增加了 24.58%。其中 88 人通过单招考试或对口高考被高职院校录取，占升学总人数的 40%，通过 3+2 学制升入高职院校人数 135 人，占升学总人数的 60%，升学率逐年提高。

在天津职业技术师范大学单招考试中，学校共有 14 名学生参考，本科上线 7 人，本科上线率 50%。3 名同学在机械专业、电子专业、计算机专业取得全省第一名的好成绩。数学、语文、英语、物理、机械基础、计算机技能单科成绩全省第一名均出自本校，数学有 4 名学生获得满分 120 分！

表 8：学校学生升学情况一览表

年 度	升 学 总人数	其 中		
		单招升学 人数	3+2 转段升学 人数	对口高考升学 人数
2022	179	44	109	26
2023	223	46	135	42

2.1.6 创新创业

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）注重学生创新创业培养，邀请合作企业高管进行岗前创业讲座，依托社团开展创业训练营活动，组织参加各级各类学生创业大赛等，进一步加强对学生步入社会前的培养培训。

2022 年 9 月 17 日，召开了优秀毕业生事迹报告会暨 2022 级新生整风肃纪大会。邀请到学校优秀毕业生作事迹报告，展示职业学校学生全面发展和积极进取的精神风貌，发挥先进典型的示范引领作用。

2023 年 4 月组建参赛队积极备赛。孙熙、姚寒冰、薛晓宇、武旭四名同学作为张家口市唯一一所中职代表队参赛在河北省人社厅举办的天津银行杯第二届“我为河北代言”电商创业赋能乡村振兴大赛中，获优秀奖。“技能强身、匠心筑梦”，学校为学生的成长搭建了平台，造就了一批又一批优秀毕业生，为学生的梦想插上了翅膀，为社会培养出满足行业、企业需求的高素质技能型人才。



【案例 5】中职毕业生的出彩人生

张艳生，2015 年毕业于张家口市技师学院（张家口机械工业学校）信息技术系网络技术专业，由学校择优推荐到中国人民解放军国防大学后勤保障部门工作。2016 年成为国防大学非现役工勤人员，2018 年进入国防大学教研保障中心，2022 年转为专业技能文职人员，2016 年被国防大学政治部授予“优秀共青团员”称号，2017 年光荣加入中国共产党。

“干一行、爱一行”，听则容易，做起来难。面对单调、重复的工作，张艳生不言苦、不言累，他边学边琢磨，边琢磨边干。“上班早一点、下班晚一点、加班多一点，挤时间学一点”是张艳生的工作常态。几年间，他从肯干到爱干，从工作生疏到技术娴熟，以出色的能力、优秀的表现，得到了各部门的肯定。几年下来，对各部门设备的维保运行都了然于心，成为“全面手”、“设备通”。苦心人，天不负。在张艳生坚持不懈的努力下，今年年初，他从一名普通的中职生转为了国防大学专业技能文职人员。



图 21：优秀毕业生赵潇峰在事迹报告会上发言



2.1.7 技能大赛

职业院校学生技能大赛是展示职业学校人才培养成果的重要窗口，学校坚持以各级技能竞赛为抓手，“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”，将教、学、赛有机结合，深化产教融合，不断优化人才培养模式，不断提升学生综合专业技能水平，促进学校教育教学改革，不断提高教学质量，重视发挥学生技能大赛在专业建设和人才培养等方面的导向作用。

2022 年，学生技能大赛成绩显著，在参加各级各类技能大赛中屡获大奖。王启禄、胡月两名同学在 2023 年河北省职业院校技能大赛中分获焊接技术赛项一等奖和三等奖；20 级学生郭晓帅，在代表张家口市参加的河北省第一届职业技能大赛汽车喷漆赛项中，获得铜牌；21 旅会班学生霍丙艳在 2023 年河北省职业院校技能大赛（中职组）导游服务赛项中获省级一等奖，20 旅会班学生许梦桐、21 旅会班学生赵雅欣分获省级二等奖，20 旅会班学生李梦轩、21 旅会班学生武慧娜、任艳冉获省级三等奖；现代服务系学生团队在 ERP 企业沙盘模拟经营赛项中荣获省级三等奖；21 升学电旅班胡文丽、吴杨两位学生组成的代表队在酒店服务赛项中获省级三等奖；在 2023 年河北省职业院校技能大赛（中职）“运华杯”汽车营销赛项中，20 新能源 3+2 班刘淼、22 新能源 3+2 班陈昊泽同学分别获得了大赛二等奖和三等奖。（获奖情况见表 9）

表 9：2022-2023 学年学生参加各项竞赛获奖统计

序号	姓名	赛项	级别	名次
----	----	----	----	----



1	刘淼	2023 年河北省职业院校能大赛(中职)“运	省级	二等奖
2	陈昊泽	2023 年河北省职业院校能大赛(中职)汽车	省级	三等奖
3	郭晓帅	2023 年河北省职业院校能大赛(中职)汽车	省级	铜奖
4	王启禄	2023 年河北省职业院校(中职)焊接技术技	省级	一等奖
5	胡月	2023 年河北省职业院校(中职)焊接技术技	省级	三等奖
6	吴杨	河北省职业院校技能大赛酒店服务技能赛	省级	团体三等奖
7	霍丙艳	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	一等奖
8	赵雅欣	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	二等奖
9	许梦桐	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	二等奖
10	李梦轩	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	三等奖
11	武慧娜	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	三等奖
12	任艳冉	河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省级	三等奖
13	陈建瑞	河北省职业院校学生技能大赛平面设计赛 项	省级	三等奖
14	沈耀来 宋娟 张婕	2022 年河北省职业院校学生技能大赛中职 组"沙盘模拟企业经营"大赛	省级	团体三等奖
15	田义 史兴豪 姚美钰	“我为河北代言”邮储银行杯 2022 年电商 创业赋能乡村振兴专项活动大赛	省级	团体三等奖
16	孙熙	“我为河北代言”天津银行杯 2022 年电商 创业赋能乡村振兴专项活动大赛	省级	优秀奖
17	姚寒冰	“我为河北代言”天津银行杯 2022 年电商	省级	优秀奖



18	薛晓宇	“我为河北代言”天津银行杯 2022 年电商创业赋能乡村振兴专项活动大赛	省级	优秀奖
19	武旭	“我为河北代言”天津银行杯 2022 年电商创业赋能乡村振兴专项活动大赛	省级	优秀奖
20	孙熙	“邮储银行杯”邮储银行杯电商创业赋能乡	省级	优秀奖
21	姚美钰	“我为河北代言”邮储银行杯 2022 年电商	省级	三等奖
22	田义	“我为河北代言”邮储银行杯 2022 年电商	省级	三等奖
23	郝卫国	张家口田径联赛青少年组选拔赛暨河北省	市级	第一名
24	陆金虎	张家口田径联赛青少年组选拔赛暨河北省	市级	第一名
25	陆金虎	张家口田径联赛青少年组选拔赛暨河北省	市级	第一名
26	陆金虎	张家口第二十一届中学生运动会暨张家口	市级	第一名
27	杨浩冰	张家口田径联赛暨河北省首届全民健身大会预选赛	市级	第一名
28	赵海强	张家口田径联赛暨河北省首届全民健身大会预选赛	市级	第一名
29	宗驿	张家口田径联赛暨河北省首届全民健身大会预选赛	市级	第一名
30	武旭 孙熙	“创河北享未来 助乡村振兴”张家口市首届电商创业赋能乡村振兴专项活动	市级	团体一等奖
31	薛晓宇 姚寒冰	“创河北享未来 助乡村振兴”张家口市首届电商创业赋能乡村振兴专项活动	市级	团体一等奖



图 22：河北省技能大赛焊接专业获一等奖、三等奖



图 23：河北省技能大赛汽车喷漆赛项获铜牌



图 24：河北省技能大赛导游、酒店服务赛项获一等奖、三等奖



图 25：艺术系学生代表在 2023 年张家口田径联赛中获奖

【案例 6】以赛促学，以赛促教，教学相长，追求卓越

为落实立德树人根本任务，提升学生学科核心素养，进一步激发了学生学习积极性，营造良好的学习氛围，进一步展示了学生技能水平和教师教学质量，提高育人理念和教学水平，依据学校《技能竞赛月活动实施方案》，从 2023 年 5 月 29 日



——6月20日，升学部举办了财会专业技能、计算机专业技能、英语、机械专业钳工技能、物理、数学、语文等系列教学竞赛活动，并取得了预期良好的效果。

竞赛过程中，教师们精心设计、严谨出题、认真监考、用心检测、细心登统，充分展现出“严谨治学、一丝不苟”的精神风貌。学生们细致答卷，踊跃互动、积极抢答、深入思考、认真反思，体现出良好的精神状态。

本次系列技能竞赛，立足部门教学实际，体现自身教学特色。竞赛内容结合学生实际和对口高考，注重基础知识积累和基本技能训练，以激发学生学习兴趣、端正学习态度、营造良好学风、实现自我检验为目标，充分体现以赛促学、以赛促教、教学相长，追求卓越的竞赛宗旨。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

从2019年的职教20条到2022年《职业教育法》全面修订，职业教育地位持续提升。2023年1月12日，全国教育工作会议在北京召开，会议指出要“加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系”，构建“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级，《张家口教育事业发展“十四五”规划》中也提到“集中力量、持续支持综合实力较强的职业学校率先发展”。学校紧跟时代步伐，加快构建现代教育体系，积极推进职普融通、纵向贯通，调整学校发展方向，由过去“以就业为导向”的办学方向转变为“升学与就业并重”，加大职教高考招生力度，拓宽学生升学的渠道，不断创新培养模式，加大与优质高职院校



的联合培养，与高职院校联合进行 3+2 贯通培养，积极申报与高职本科院校 3+4 联合培养计划，新增 2+2+2 贯通培养，增设预备技师专业，不断拓宽学生升学和就业的渠道，提供技能深造的平台。截至 2023 年，与张家口职业技术学院、河北机电职业技术学院、河北交通职业技术学院、唐山工业职业技术学院 4 所高职院校联合办学开设“3+2”大专班。

学校教学管理精细化、制度化、规范化，教学教研实行目标管理、绩效管理和量化管理，先后出台和完善了涉及教学教研管理的多项制度，修订和新制订了汽车制造与检测等 20 个专业人才培养方案，完善了 156 门课程的课程标准，确保动态管理，高效科学，制度健全，设置合理，职责明确，分工科学，为课程改革建设提供充分的制度支撑。本年度共有 293 名教师承担了 20 个专业、近 200 门课程的授课任务，圆满地完成了年度教学工作。

学校以培养高素质、高技能人才为目标，主动适应区域产业结构优化升级要求，制定了各专业专业发展规划、人才培养方案，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，在广泛调研的基础上，按照教育与企业、学校与社会、专业设置与就业岗位相对接的原则进行专业动态调整。学校现有机械工程、电气工程、汽车工程、信息技术、现代服务、艺术体育、对口升学等八大类 18 个专业，其中计算机应用、电气设备运行与控制、汽车运用与维修、数控技术应用、焊接技术应用、汽车制造与检测、计算机平面设计为省级骨干专业，计算机应用、汽车运用与维修、数控技术应用为市级示范专业。近几年学校新增了新能源汽车检测与维修、光电技术应用、文化艺术、幼儿

教育、运动训练、健康服务与管理、动漫与游戏制作等多个专业，扩展人才培养模式，推进“双优”学校建设，促进现代化职业教育的高质量发展。其中，动漫与游戏制作为 2022 年新增专业。

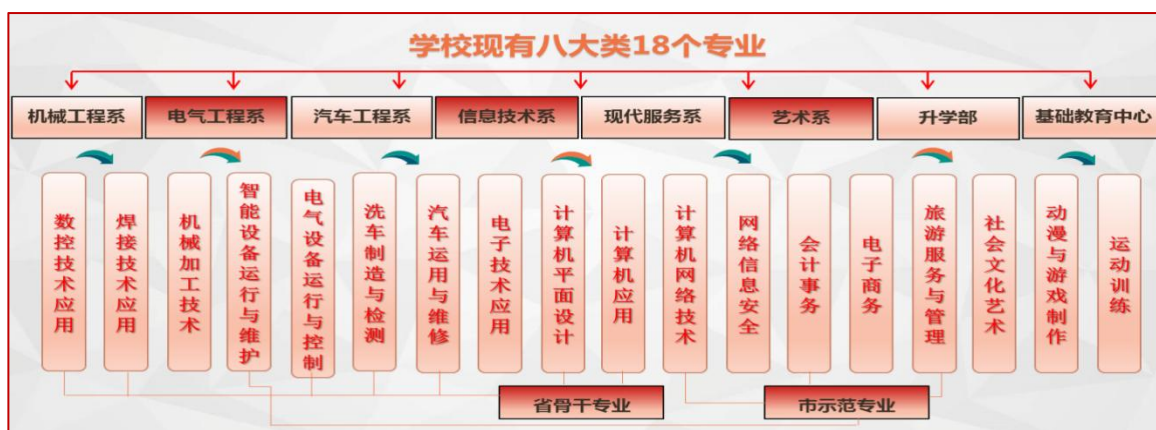


图 26: 学校专业设置情况

表 10: 专业变化统计表

学 年	开设专业数	较上一学年新增专业数	较上一学年减少专业数
2021-2022	17	0	0
2022-2023	18	1	0

2.2.2 课程建设质量

学校成立了由行业企业专家和本校骨干教师、学科带头人等组成的教学工作委员会，出台了相关管理制度，教学委员会充分发挥咨询、评议和指导的职能作用，在学校教学工作诊断与改进、校内外的沟通与交流、项目评审与推荐、专业建设、教研活动等方面发挥了积极地建设性作用。学校教学委员会目前有成员 23 人，其中高级职称 22 人，骨干教师和专业教师 17

人。



图 27：学校为教学工作委员会委员颁发聘书

优化课程体系建设，建立理论与实践相融合的课程体系。

以创新教学模式和改革课程体系为重点，构建了“教、学、做”合一的课程体系，努力做到学校对接企业、专业对接岗位。结合各专业特点，改革人才培养模式，开展“工学交替”的现代学徒制人才培养模式，建立了具有鲜明专业特色的校企“融通”（课程标准与职业标准融通、学校考核与企业评价融通、学习要素与工作要素融通、学校培养与企业培养融通）工学结合人才培养模式，为当地经济和社会发展培养高素质的技能型人才。

优化课程体系和课程内容，建立教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

明确课程建设任务，推进课程教学改革，按照学校《“十



四五”发展规划》要求进一步优化课程结构，完善各专业课程体系，构建“岗-课-证-赛”融合的课程体系，重点建设核心课程，保障课程体系改革实施效果。注重课程重组和整合，适度调整理论和实训课程比例，提升实践课程教学实效。

2.2.3 教学方法改革

学校顺应职业教育发展趋势，遵循职教课堂教学规律，积极推进“三教”改革，推动教学方法革新，加强信息化手段、智能技术在教学中的运用，切实推动教与学方式转变。提倡教无定法，与时俱进，百花齐放。疫情防控时期，学校大力推进“线上+线下”混合式教学实践。为推进教学方法改革，扩大线上教学经验交流提升线上教学质量，创新线上教学方法，组织开展线上教学听课活动，探讨“线上+线下”混合式教学深度融合方法。

学校教科研工作为强校之路，是“推进人才培养模式创新”，培养更多“工匠型人才”的需要，是学校上水平、提质量、树品牌的重要途径。学校本着“产教融合、工学一体、育人为本，质量优先”的原则，根据不同学科、专业课程教学特点，围绕教学方法和手段改革，开展了多项专题培训，突破以教师、课堂、教材为中心的教学模式，推行工学一体、任务驱动、项目导向等教学模式，以学生为主体，采取启发式、研究式、讨论式等教学方法，积极采用现代教育技术辅助开展课程教学，丰富教学载体，提高教学效果。

2.2.4 教学资源建设

加强数字校园基础建设，优化数字校园管理效能，提升教学信息化水平。争创职业院校数字化校园建设试点，创建职业教育



信息化标杆学校。互联网出口总带宽达到千兆，校园骨干网络达到万兆，实现了千兆网络到桌面，采用“有线+无线”的组网方案，连通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用系统。建有多媒体教室 120 间，录播教室 2 间，智慧黑板、多媒体展台 98 套。教学用计算机数量达到教师每人一台，学生用机每 3 人一台。



图 28：学校多媒体录播室实景



图 29：学校数据中心

【案例 7】抓好信息化建设工作，助力学校高质量发展

2023 年 9 月 16 日下午，在迁安市职教中心报告厅举办的河北省中等职业学校标准化建设经验推广会议上，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）正高级讲师、网络信息中心田宝坡同志代表学校做了题为“抓好信息化建设工作，助力学校高质量发展”的经验分享。

2020 年以来，学校加大了信息化建设投入，力争打造高标准数字化校园。互联网出口总带宽达到千兆，实现了千兆网络到桌面，采用“有线+无线”的组网方案，实现了校园网络全覆盖。

数据中心现建有标准服务器机柜 3 个、标准网络机柜 2 个，部署服务器 10 台；建有“OA 办公系统”、“人才培养管理系统”、“网络教学平台”、“精品课程中心”、“职业教育平台”、“大数据综合分析系统”等平台系统；建设安装希沃智慧黑板



98 台、打造多媒体标准教室 98 间、高性能计算机机房 5 间、智能网联汽车系统、新能源汽车整车诊断系统、焊接机器人、智能制造生产线、VR 模拟导游实训系统、精品录播系统及多媒体资源制作系统等信息化项目，在教育教学中得到广泛应用，丰富了课程资源、拓宽了师生视野，提高了教师的教学水平、激发了学生的学习兴趣、增强了教育教学的效果、提高了教育教学的质量，提高了学校人才培养的质量，推动了学校整体办学水平的稳步提升。

加强精品课程建设，推动教学创新。依托课程改革和培养目标，从师资配备、教材建设、课堂教学、实践教学、多媒体教学环境、教学方式与手段、教学与科研相结合等多方位打造精品课程，突出专业特色，全面反映教学内容的改革与更新，充分体现优秀教学经验和最新科研成果。本年度继续组织实施《电工基础》、《电子技术基础》、《汽车维护保养基础》、《汽车单片机与车载网络系统》、《数控车床加工技术》、《钳工工艺学》、《3DMAX》、《导游基础》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》等学校提质培优工程 10 门精品在线课程的建设任务。

表 11：精品课程建设统计表

序号	精品课程名称	建设状态
1	汽车单片机与车载网络系统	已上线
2	电工基础	未上线
3	电子技术基础	未上线
4	汽车维护保养基础	未上线



5	数控车床加工技术	未上线
6	钳工工艺学	未上线
7	3DMAX	未上线
8	导游基础	未上线
9	哲学与人生	未上线
10	职业道德与法律	未上线

严格使用规划教材。出台了《学校教材选用管理办法》，按照课程教学大纲要求，基础课语文、历史、思政全部选用国家统编教材，专业课能选尽选使用国家规划教材。本年度选用教材占比高等教育出版社约占 50%，中国劳动保障出版社约占 40%，其他出版社如机械出版社、语文出版社、北京理工大学出版社、西北工业大学出版社等约占 10%，同时为了增强教学的针对性、实用性，提高教学质量，机械专业、电工专业、汽修专业个别课程使用学校专业教师编写的校本教材，占比约为 2%。

积极推进教材开发和建设。依据教育部颁发的专业教学课程标准，制定了学校校本教材开发、应用和更新制度，组织各专业教研组根据专业发展和学情编写能满足产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将技能大赛的成果融入校本教材，本年度开发校本教材 6 本。组织教师参加技工院校十四五规划任务建设项目，包括《导游服务礼仪》、《基础会计》、《新能源汽车维护实践》、《汽车文化》4 本规划教材开发及建设任务，教师编写的教材《汽车自动变速器维修》、《汽车空调系统检修》、《汽车车身电气设备检修》、《汽车单片机与车载网络系统》入选首批“十四五”全国职业教育规划教材。



图 30：学校自行开发的校本教材

【案例 8】“三教改革”见成效，教师科研再突破

近日，教育部公示拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）的四部教材榜上有名。

入选的 4 部教材教材有学校田永江、孟范辉老师主编的《汽车单片机与车载网络系统》《汽车车身电气设备检修（第 2 版）》，田永江老师主编的《汽车自动变速器维修（第 2 版）》，孟范辉老师主编的《汽车空调系统检修》，这是学校积极实施“三教改革”取得的优异成果。提质培优建设标志性成果的重大突破，不仅是对两位老师多年教育经验的肯定，更为职业教育领域的发展注入了新的活力。



图 31：4 部教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材

2.2.5 师资队伍建设

学校始终把教师队伍建设作为强化教学水平、提升教育内涵发展的关键因素，从制度上保障、政策上倾斜、机制上促进、成长上关怀、激励上调动等多个角度确保教师队伍的稳定发展。

加强师资队伍建设，建立招录教师长效机制。不断完善师资队伍建设和选拔培养考核评价制度体系，激发教职工的工作热情。根据职业教育特点核定学校教职工编制，参加张家口市 2023 年硕博人才引进和公开招聘，招录硕士研究生学历教师 5 名、本科学历教师 1 名，较大程度上缓解了基础课教师不足的情况。

不断完善产业导师聘任机制和管理制度。学校坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，制订和出台了《实施现代产业导师特聘岗位计划》、《外聘企业专家、能工巧匠、知名学者管理办法》《校企合作建设师资队伍方案》等决策制度，充分发挥产业导师了解本市产业发展方向和现实人才需求的优势，在人才培养方案制定、专业课程体系开设、校本教材编写



开发和选用等方面得到他们的指导和参与。目前学校拥有来自张家口极光湾发动机制造有限公司、领克汽车制造基地等企业的有产业导师8名，参与各个专业的教学指导和教研工作。

依托培养方案，加大骨干教师培养力度。按照学校专业带头人、骨干教师培养方案要求，开展骨干教师、专业带人培树活动，不断发挥其示范引领作用，带动提升全校教师业务能力。本年度推荐2名专业教师参加了国培、省培中教师进企业实践项目，1名教师获得“省级特级教师”荣誉称号，2名教师获得“省级骨干教师”荣誉称号，3名教师获得“市级骨干教师”荣誉称号，进一步夯实了学校教师队伍中坚力量。

（一）开展多渠道教育和培训，打造“双师型”基地和专业人才

学校重视开展校本培训、市培、省培、国培等多层级培训，使5年一轮的教师全员培训制度真正落实落地。积极推进专业教师定期参加到企业参加生产实践，确保教师每年至少1个月在企业或实训基地实践，使教师的业务能力和专业水平有了较大提升。学校现有专业带头人30人，涵盖了17个专业，同时聘任文化课学科带头人6人，推进了专业建设和文化课教学。鼓励教师参加各级各类技能比赛，让教师带着动力学习，带着任务实践，带着自信走进赛场。本年度有45名教师深入企业参加实践学习，专业教师企业实践累计达2520天。有25名教师参加或指导学生参加国家、省、市组织的各类竞赛，其中教师荣获全国第四名1个，全国优秀奖1个，省级银奖1个、省二等奖2个、省优秀奖三个（分别是第四名、第七名、第八名）。

（二）抓好继续教育，提升教师整体素质能力



不断优化提升教师队伍业务素质培养的内容和形式，继续开展走出去、请进来活动，大力开展校本培训，并将校内培训与校外培训、线上线下学习教育与素质提高有机结合起来，进一步提升广大教师的教育教学能力和业务水平。同时，发挥骨干教师、名师的示范引领作用，以“老带新，传帮带”的方法，充分发挥他们的辐射引领作用，开展学科培训和业务辅导，利用名师示范课、教师听评课与教研座谈、外出培训后回校汇报课、青年教师说课比赛等方式，指导帮助年轻教师快速成长，不断提升教师队伍的整体业务水平。本年度先后开展了 10 场次校内培训和说课公开课等示范活动，教师参与比例达到 98%；有 335 名教师完成了继续教育任务和校本研修考核工作，组织 35 名教师参加了国家级骨干教师培训，组织 334 名专任教师完成了教育部办公厅组织的“2023 年暑期教师研修”。

（三）充分发挥名师引领作用，全面提升教师专业素养

学校以名师为引领，以学科为纽带，致力于“名师工作室”的打造工作，充分发挥名师的示范、引领、辐射和指导作用，实现资源共享、智慧生成、全员提升的目的，加强了师资团队建设，整合了优质教学资源，培养了一批师德高尚、业务精湛的教师队伍。学校现有名校长工作室 1 个，省级名师工作室 1 个，市级名师工作室 4 个，校级名师工作室 7 个，名班主任工作室 1 个。通过名师引领，制定科学的培养规划，产、学、研、用、培相结合，各工作室成绩显著。各级名师工作室成员共获得教学能力大赛奖项 46 项，其中省级 31 项、市级 15 项。

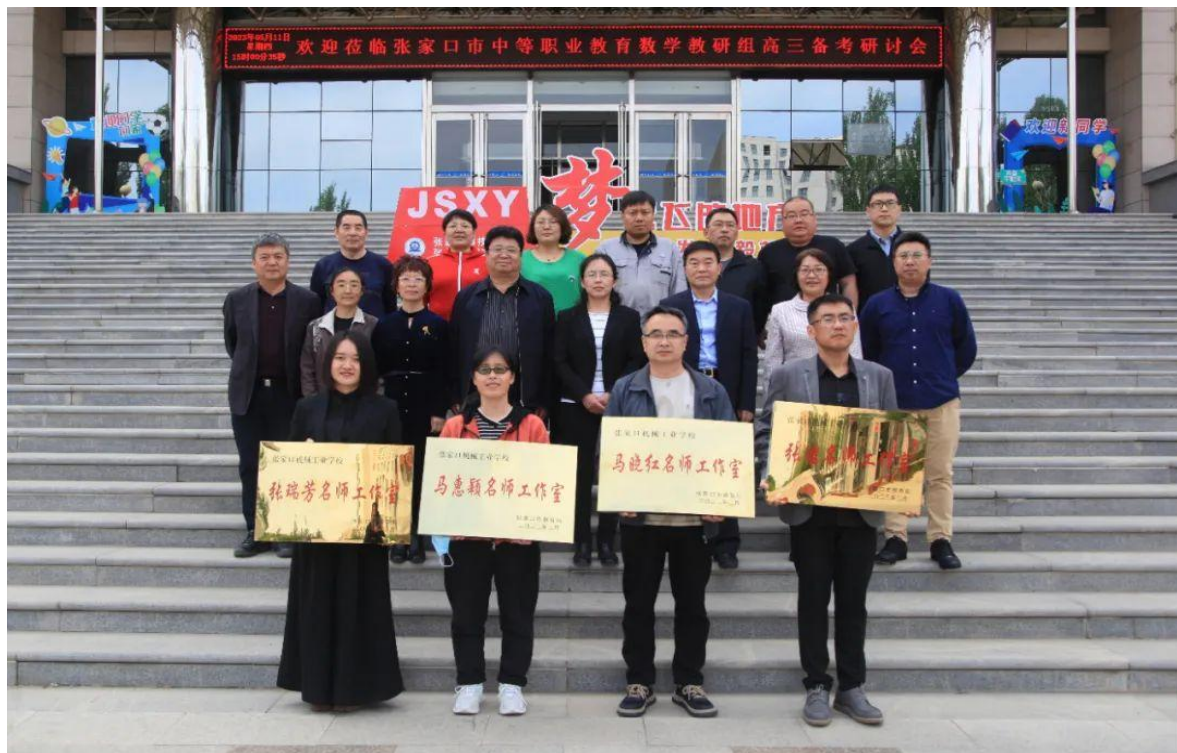


图 32：市级名师工作室授牌仪式

（四）建设教学创新团队，不断优化教师能力结构

学校现有教学创新团队 9 个，其中省级教学创新团队 3 个，市级教学创新团队 3 个。通过健全教师选用聘用制度，制定教科研能力提升计划，创新模块化教学机制和方法，引领各创新团队不断加强项目研究，优化项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，探讨启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，提升教师教学科研和技术服务能力。

教师参加各级各类比赛情况。本年度共组织了各种专项培训 14 次，其中课题研究专题培训 8 次，精品课程建设专题培训 1 次，名师工作室专题培训 2 次，系部教学能力大赛及创新能力培训 2 次，新入职教师培训 1 次；完成 22 个课题的立项，其中



省级课题 9 个，市级课题 13 个；结项课题 18 个，其中省级课题 8 个，市级课题 10 个；市教育科研规划办公室课题中期评估 5 个；市级科研成果二等奖 2 个；深入开展校企合作，开发基于岗位技能要求的典型工作任务，立项 9 门校本教材开发；参加全国师生信息素养提升实践活动获得“研讨作品”一组；参加省级教学能力大赛 6 项，获得一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 9 个；参加市级教学能力大赛 3 项，获得一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 3 个；教师积极参与教学研究，在各级刊物发表论文 10 篇；编写、出版教材 7 本；取得国家专利 3 个。

表 12： 2022-2023 学年教师发表论文部分统计表

序号	姓名	论文	刊物	时间
1	贾春霞	中等职业教育教师职业能力提升路径	中国基础教育	2022-08
2	贾春霞	浅谈中职班主任的沟通艺术	教育视点	2022-12
3	田永江 孟范辉 张瑞芳	新能源汽车专业课程体系的开发与实践研究	新课程	2022-11
4	张瑞芳	“三教”改革背景下中职汽修专业“活页式”教材建设与开发研究	卷宗	2022-11
5	何彤	关于融资租赁会计核算的模糊点分析	电脑校园	2023-01
6	李瑞中	新能源汽车产业的技术创新与市场培育探究	时代汽车	2023-08
7	任文强 李贞	新形势下雪上车辆维护项目校企合作人才培养模式与实践研究	文学天地	2023-01



8	孙晓强	课程思政视角下中职体育课程教学改革分析	教育科学	2023-03
9	王蓓	中职学校积分入团的细化措施及实践	教学与创作	2023-06
10	王蓓	中职学校《电气控制技术》活页式校本教材的建设研究	民族文汇	2023-08
11	王丽娟	中职《机械制图》课程融合式教学的深入解析	当前教育实践与教学研究	2023-05
12	杨松森	汽车车身电器故障演示教具开发研究	时代汽车	2023-07

表 13： 2022-2023 学年教师课题结题统计表

序号	姓名	课题名称	级别	时间
1	李晔	中职电气专业课教学渗透职业精神教育的实践研究	省级	2023-04
2	宋辉	基于问题导向的汽车故障诊断与维修实训课程建设	省级	2023-03
3	刘淼	基于立德树人视域下中职生德育活动的研究与实践	省级	2023-03
4	陈星霖	基于课程思政视角下中职机械专业实训课教学方案改革的研究	省级	2023-05
5	马惠颖	中职学生学习质量评价改革的实践研究	省级	2023-05
6	孟晓红	中职学校数控专业学生职业能力培养的研究	省级	2023-05
7	闫慧敏	中职《汽车电控发动机》实训工作页开发的研究	省级	2023-05
8	张瑞芳	“三教”改革背景下中职汽修专业“活页式”教材建设与开发研究	省级	2023-05



9	李杨	基于校企合作模式汽车控制系统教学资源开发研究	市级	2023-05
10	马宏林	基于教育云平台开展中职学生数字化管理的研究	市级	2023-05
11	陈星霖	机电专业实训课践行课程思政的实践研究	市级	2023-05
12	杨松森	中职学生汽车电路应用能力培养的研究	市级	2023-05
13	贾米拉	张家口红色文化背景下的语文教学资源运用与实践	市级	2023-06
14	贾春霞	中职教师职业能力提升路径研究与实践	市级	2023-06
15	李皓楠	家校互动对构筑和谐德育环境的影响研究	市级	2023-06
16	郝静	以“三全育人”理念构建中职德育的研究与实践	市级	2023-06
17	王晓莉	精品在线开放课程建设的研究与实践	市级	2023-06
18	任文强	“后冬奥”时代校企合作培养雪上车辆技能人才的实践研究	市级	2023-06

表 14：2022-2023 学年教师参加各项竞赛获奖统计表

序号	姓名	赛项	级别	名次
1	高伟	2023 年全国行业职业技能竞赛 第七届全国残疾人职业技能大赛（无人机操控）	国家级	第四名
2	温建强	河北省第一届职业技能大赛（加工中心操作）	省级	银奖
3	李瞳洲	河北省第一届职业技能大赛（数控车）	省级	优秀奖
4	温建强	河北省第一届职业技能大赛加工中心操作项目	省级	第二名
5	李杨	河北省第一届职业技能大赛（汽车维修）	省级	优秀奖
6	王鑫涛	2023 金砖国家职业技能大赛河北省选拔赛--可	省级	二等奖



【案例 9】宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来

2023 年 6 月 28 日，第七届全国残疾人职业技能大赛在山东济南落下帷幕。张家口市技师学院（张家口机械工业学校）参赛选手高伟在无人机操控项目中从 33 名全国各地优秀选手中脱颖而出，获得了该项目的第四名。

在无人机比赛前的几个月里，汽车工程系教师高伟投入了大量的时间和精力进行备战。他首先确定了一个明确的目标：在比赛中拿到较好的名次。为了实现这个目标，他仔细研究了无人机项目的比赛文件，并制定了详细的计划和时间表。

在省残联的安排下，在唐山进行了为期三周的无人机技能培训。培训的这段时间里，学习了旋翼，固定翼，气象等方面的理论知识。在老师的指导下，一遍一遍的拆装无人机，并将拆装过程录制视频，记录时间。老师将组装过程中的问题和建议一一提出，把安装流程进一步细化，注重过程中每一个细节的技巧。在每天的飞行训练中，学习了更进阶的飞行技能：八面悬停，360° 旋转飞行，8 字螺旋飞行。练习各式高难度飞行路线。为了提高难度，障碍圈不断缩小，障碍物不断远离，障碍圈角度不断变化来压缩飞行视角。让他在练习中困难重重，不断坠机。但他不断修飞机，继续硬着头皮坚持飞。最终在努力下，能够完整的飞完各种高难度赛道，彻底掌握了远距离障碍物各个角度的飞行技巧，也为在比赛中成功飞过最远距离障碍圈奠定了基础。

最终在 2023 年的第七届残疾人技能大赛中，高伟老师获得了全国第四名的好成绩，他的事迹还登上了河北工人报。



图 33：教师高伟荣获全国第七届残疾人无人机操控项目第四名

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）和企业紧密联系，积极组织学生服务各行业企业。2022-2023 学年先后组织了学生到凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司、北京京运通科技股份有限公司、张家口中合茂力新能源科技有限公司、北京联通 10010 客服顶岗实习，为企业服务。

学校积极与企业合作，开展订单班培养模式，先后与领克张家口工厂、张家口极光湾发动机制造有限公司、北京中德诺浩汽车产业学院、SMC 中国有限公司等企业开展订单班培养。与企业签订订单班培养协议，依据企业要求利用课余时间对学生



进行专业知识培训，增加学生知识面；定期邀请企业专业技术人员对学生进行授课，让学生能更快了解企业，熟悉企业工作情况。学校建设有“张垣汽车人”劳务品牌，在各级领导重视下，坚持对接张家口市“六大产业”以产教融合、校企合作为模式，不断培养服务当地经济建设的技能型人才，拓展就业渠道融入京津冀一体化。

表 15：2022-2023 年学校向部分行业企业输送人才统计表

行业	企业	输送毕业生数量
机械制造	领克张家口工厂	47
	张家口极光湾发动机制造有限公司	6
	北京京运通科技股份有限公司	35
电气维修	北京日立电梯工程有限公司	14
	河北晟杰航天科技有限公司	7
	张家口中合茂力新能源科技有限公司	10
计算机、 电子商务 类	北京联通 10010 客服	5
	河北圣基信息技术有限公司	6
	北京市政 12345	5
汽车维修	张家口华铃集团	5
	张家口利华汽车贸易有限公司	2



【案例 10】校企共育 SMC 青苗班

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）与 SMC（中国）有限公司共同搭建校企产学研共融共通合作桥梁。由简单推荐就业，到“订单式”培养，学校与企业共同制定人才培养方案，根据企业的需求设置课程，安排教学内容，着力构建以提升职业能力为核心的产教融合教育教学模式；实施“校企双制、工学一体”的企业技能人才培养新模式，学生在学习阶段就已熟悉企业的岗位要求和企业文化，毕业后很快能融入职业环境。多年来我们与 SMC（中国）有限公司通过校企合作培养出来的学生既有扎实的理论基础，又有与岗位要求相符的专业技能。

2014 年至今，学校共组建 7 届青苗班，164 名毕业生先后到 SMC 就业。



图 34：学校与极光湾发动机制造有限公司建立校企合作平台

3.2 服务乡村振兴

根据中央组织部、教育部等部委关于国家乡村振兴帮扶工作有关部署要求，张家口技师学院（张家口机械工业学校）积极探索创新乡村振兴工作，派出李志军、宋辉、王国发、孙建龙、邵伟、樊润泽六位同志深入到涿鹿县谢家堡镇桃园沟村和宋家庄村进行帮扶，收到良好的效果。协助加强农村基层党组织制度建设，协助村“两委”不断加强村级班子和干部队伍建设，提升班子的凝聚力和战斗力；提升驻村工作队能力水平，积极做好政策宣传、日常走访、协调落实等基础工作，打造了红色党课、专业帮扶小组、特色产业经济等亮点工作，为乡村振兴工作贡献力量。

紧紧围绕党的二十大和乡村振兴工作大局，讲党课3次，代表村党支部向主管副县长做主题教育发言1次，安排并指导面向村民的电商培训1次，牵线搭桥河北旅游职业学院杨福林教授等林下经济专家苦菜育苗产业座谈会和培训1次，安排学校电商高级讲师李永忠在涿鹿县赵家蓬区做全区电商培训1次，组织了3·8妇女节、端午节为60岁老人发放粽子、中秋节慰问等活动加强宋家庄村的文化建设，充分落实乡村振兴各项政策，重点做好护林防火工作、苦菜种植重点户扶持、灾后重建、特种养殖基地鸵鸟养殖、花卉大棚项目建设等工作。工作队帮助涿鹿县谢家堡乡在乡村振兴发展方面有所提升，成效显著。

【案例 11】扎根基层担使命，为民服务践初心

2023 年，河北省张家口市涿鹿县谢家堡乡宋家庄村受到了百年一遇的洪涝灾害，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）驻宋家庄村工作队坚守岗位，坚决服从上级领导的统一安排，配合村支部书记做好洪水预警、村民紧急信息登记、村民紧急安置转移、在村值班应对突发情况、做好返乡村民的卫生住房安全等工作。面对洪涝灾害，做事沉稳，坚持大局意识，与村民、村两委共进退，最终取得了宋家庄村抗洪救灾的胜利，没有一名村民受伤、没有一件房屋倒塌。灾后重建期间，参与 130 亩升麻苦菜的重新栽种和水坝重建工作。

驻村工作队受到了乡镇的一致好评，村民们对工作队的评价非常高。



图 35：学校驻村工作队与村民共庆“三八妇女节”



3.3 服务地方社区

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）依托自身优势，充分发挥学校育人和服务社会的功能，拓宽培训思路，发挥高技能人才培训基地、扶贫培训基地、定点创业培训基地、体育人才培养基地、军民融合技术培训基地的作用，落实重点群体免费职业技能和创业培训；拓展体育类的各类培训并带动学校体育工作的深入开展；有效开展中国特色企业新型学徒制、在岗职工技能提升培训、成人函授培训、公益培训、保安服务培训等各项社会培训以及在校师生职业技术和能力素养培训。

突破性开展部队现役军人技能培训和退役士兵各类培训。2023 年组织春季自主就业退役士兵适应性培训(含线上)共 199 人，自主就业退役军人“兵教师”培训 37 人，为张家口市蔚县自主就业退役士兵适应性培训(含线上)66 人，退役军人技能培训 54 人。全年退役士兵培训，人数近五百人。全年共开展各级各类培训 8531 人次。

表 16：2022-2023 学年社会培训统计表

培训项目		人次
退役军人培训	退役军人适应性培训	199
	退役军人技能培训	37
现役军人培训	技能培训	54
企业培训	职工提升培训	21
	大学生见习岗培训	191
	大专函授	142
社会公益培训	体育教练员培训	241

	教师心理健康培训	205
乡村振兴培训	涿鹿县创业意识培训	61
校内学生培训	中职学生心理健康培训等	8531

【案例 12】军校融合，构建社会培训新模式

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）开拓培训新渠道，构建社会培训新模式，社会培训涉及各个领域，2023 年 2 月底，为驻军某部开展电子信息装备修理工培训。这项培训开创了军民融合技术培训的先河，因学校组织严密，教学方式创新，培训教师灵活配备。培训效果良好，受到军队领导和学校领导的赞誉。也为后续深度合作打下坚实基础，目前关于汽修、电气设备运行等项目已经纳入下一年度的培训计划中。军民融合前景看好，力争打造成区域军民融合技术培训的典范。



图 36：学校组织自主就业退役士兵适应性培训

3.4 具有本校特色的服务

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）依托专业优势，为社会服务。现代服务系以“礼仪引领，服务两会，助力奥运”为主题，开展社会服务活动。专业的素养、优质的服务在社会中广受好评。学校与张家口市会展中心签订校企合作协议书，承担张家口市两会服务工作，为学生社会实践搭建了平台。经过专业、刻苦的培训，学生们都能高效地完成规定任务，在服务中受到两会代表的表扬，得到了会展中心工作人员的一致赞扬，为学校在社会上树立良好的形象和口碑，成为学校一张金字名片。



图 37：现代服务系学生承担张家口市两会服务工作

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）“电气暖男”志愿服务队是由电气工程系的师生组成的，曾在张家口市创

城期间评为市级特色志愿服务队，经常组织开展以“雷锋精神代代传承 志愿青春你我同行”为主题的安全用电志愿服务系列活动。每年组织深入涿鹿县谢家堡乡桃园和宋家庄两村帮助村民进行家电维修服务，受到了村民们的好评。“电气暖男”志愿服务队也是校园维修能手，更是校园用电安全隐患排查的主力军。志愿队还利用自身的专业为社会服务，携手经开物业老鸦庄小区开展安全用电社区志愿服务活动。志愿者给居民发放了用电安全知识的宣传单页，向居民讲解了家庭用电安全知识、防火安全应急知识，帮助更多的居民掌握用电安全知识，提高安全防范意识。志愿者们还利用自己的专业知识与技能，免费为居民进行了小型电器维修。



图 38：“电气暖男”服务队深入扶贫村为村民维修家电

3.5 服务对口支援

开展对口帮扶是教育改革中的一项根本性的战略举措，坚持从实际出发，扶贫先扶智，注重实效，使受援学生从精

神上、物质上、学习上得到帮助，为贫困地区脱贫致富培养人才，为实现我国第一个百年奋斗目标做出应有的贡献。

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）经张家口市教育局牵线与新疆和硕高级中学开展对口帮扶，选派优秀教师许丽雯老师到新疆和硕高级中学支教三年，新疆和硕高级中学的师生到张家口市技师学院（张家口机械工业学校）进行为期三个月的实践学习，实习结束后，两校不断友好交流，新疆和硕县教育局先后两次到张家口市考察交流，促进了两地的交流互鉴。2022 年，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）现代服务系组织了主题为“相聚云端 共筑梦想”手拉手线上联谊活动，通过线上联谊活动，两校学生在进行技能展示与切磋的同时，也充分展现当代中职生的青春与活力，自信与阳光，更以实际的结对帮扶行动促进了双方学校“优势互补、资源共享、共同发展”，进一步促进了民族团结。



图 39：新疆和硕县高级中学乃比同学展示口布折



图 40：两校线上联谊活动中现代服务系学生礼仪操表演

4. 文化传承

4.1 文化建设

学校不断提升办学质量，为社会培养输送了数以万计的技术技能人才，为区域经济社会发展做出了突出贡献，得到了社会的广泛认可与赞誉。先后荣获全国诚信示范学院、国家级节约型公共机构示范单位、河北省职业教育工作先进集体、河北省德育工作先进单位、河北省国家安全教育实验学校五一奖状、张家口市先进基层党组织，张家口市文明校园、河北省职业教育学会副主任单位先进单位、张家口市师德先进单位、张家口市体育先进单位、河北省安全工作先进集体、河北省就业创业先进集体。2023 年教师节前夕，学校被市委、市政府授予“张家口市教育工作先进集体”荣誉称号。

4.1.1 加大媒体宣传



充分利用微信公众号平台，做好教育形势政策宣传和师生热点舆论引导，提升了职业教育宣传工作的质量。积极与各大媒体交流互通，《今日头条》《张家口日报》《张家口晚报》等各级各类媒体多次转载报道学校发展动态与成绩，扩大了学校的社会影响力。

运用各种手段和载体加强宣传，及时回应社会关切，广泛深入宣传职业教育，引导社会树立正确的成才观和发展观。深入开展职业教育宣传活动，讲好身边的职教故事，提升职业教育的影响力和美誉度，为职业教育改革发展营造良好氛围。学校以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题进行专题宣传推广“校园之星”活动，讲述他们的先进事迹和成长历程，为优秀学生亮灯点赞。疫情期间，以“学习二十大 共话家乡美”——“讲好家乡故事”为主题进行了学生作品展播。

4.1.2 加强交流合作

学校与新疆和硕县进行了深度交流与合作，在两地之间架起了一座互学、互鉴、资源共享的桥梁，为提高两地职业学校教育教学水平做出了积极的贡献。与高职院校建立了长期合作关系，今年学校接待了冀南技师学院、河北能源职业技术学院、锡林郭勒职业学院等高职院校来校洽谈和交流，为今后的贯通培养合作互鉴打下了坚实的基础。

4.1.3 承接社会工作

今年8月由张家口市人民政府承办的河北省第二十一届中国学生运动会中，作为筹备小组成员，学校派出5名教师承担裁判工作；在张家口城市联赛社会组接力赛中学校承担第四站的组织保障工作。

4.2 专业课程传承文化

在中职专业课程中深植优秀传统文化是课程改革的重要内容。习近平总书记在讲话中指出：“中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们最深厚的文化软实力。”学校深化教学改革，针对中职学生的学习特点，通过翻转课堂、情境化教学、议题讨论、角色扮演、社会课堂等生动活泼的开放式教学方式，采用深入浅出、通俗易懂的呈现方式，注重探讨式和体验性学习，引导学生自我体悟社会主义核心价值观，感悟中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，增进法治意识、民族团结意识、国家安全意识、生态文明意识和健康意识，增强历史使命感、社会责任感和科学精神、工匠精神，促进学生健康成长、全面发展，成为立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

学校非常重视专业课程的文化建设与传承，充分发挥专业技能人才的力量、一体化实训教学的力量，积极推进文化传承。如在导游专业中开设《茶艺》课，丰富学生的学习实践，传承中华文化；在《礼仪》课程中加入了传统礼仪的文化与知识，让学生在传承中体验中华文明的标识和中华文化的精髓。

学校在新生入学教育中渗透国学教育，开展《弟子规》讲座；每周升旗仪式全体学生进行《少年中国说》诵读活动；现代服务系已经连续五年举办国学系列活动，开展了“不忘初心，传承经典”诵读会暨谢师礼活动，传承国学经典，通过多种方式将中华经典文化扎根于每位学生心中，将中华文明传播到到校园的每一个角落。



图 41：现代服务系组织师生举行谢师礼仪式

4.3 校园活动传承文化

学校组织丰富多彩的文体活动、社团活动和青年志愿者活动，开拓学生视野、丰富学生生活，为学生搭建展示自我、服务社会的平台。2022-2023 学年组织了 22 级新生入学教育和军事训练，开展了“迎接二十大 培根铸魂育新人”系列活动、开学第一课、“传承雷锋精神 做时代好少年”学雷锋系列活动、开学第一次升旗仪式、第六届公寓文化节活动、“青春瞩目二十大”学生干部素质能力知识竞赛、“搭建校园安全网 共筑心中防火墙”消防应急疏散演练活动、“强国复兴有我 青春勇担使命”演讲比赛、“粽香端午 携爱敬老”志愿服务活动、“加强禁毒教育 打造纯净校园”宣传教育活动等。



【案例 13】粽香端午 携爱敬老

——“粽香端午”寸草心爱老敬老志愿服务活动

粽叶飘香五月五，浓情端午共安康。在端午节来临之际，为进一步弘扬尊老敬老爱老的传统美德，让敬老院老人度过一个温馨有爱的节日，2023年6月19日，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）团委组织志愿者，走进新车站社区老街坊养老服务中心，开展“粽香端午”寸草心爱老敬老志愿服务活动。粽叶、糯米、红枣、棉绳整齐地摆在桌上，孩子们用心包好每一只粽子，将爱心与真心紧紧包裹。

志愿者为老人们佩戴彩绳，祝愿他们吉祥如意、端午安康。此次志愿服务活动，既给老人们带来了陪伴与欢乐，进一步丰富了老人们的日常生活，也增强了志愿者的社会责任感，使他们在一次次志愿活动中不断成长不断收获。

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）以志愿服务精神为引领，协同社区开展多元化活动，带领广大青年师生积极投身到丰富多彩的志愿服务活动中，从传统文化和传统美德中汲取营养，向社会传递向美向善的正能量。



图 42：学校志愿服务队端午节为老人编彩绳、包粽子

2022-2023 学年，学校社团共计 12 个，参加社团学生人数超过 500 人，占在校生的比例为 11.5%。本学年开展的社团活动主要有：朗诵社团陈树刚参加市演讲比赛，获得二等奖；电商社团参加省“我为家乡代言”电商比赛获得团体三等奖；腾跃龙狮社团参加市足球联赛啦啦赛获冠军；足球社团参加校足球赛获得冠军；信息艺家人志愿服务队获得市最美志愿服务队，李梦轩获市级最美小小志愿者称号；ERP 社团参加省技能大赛获得团体三等奖。

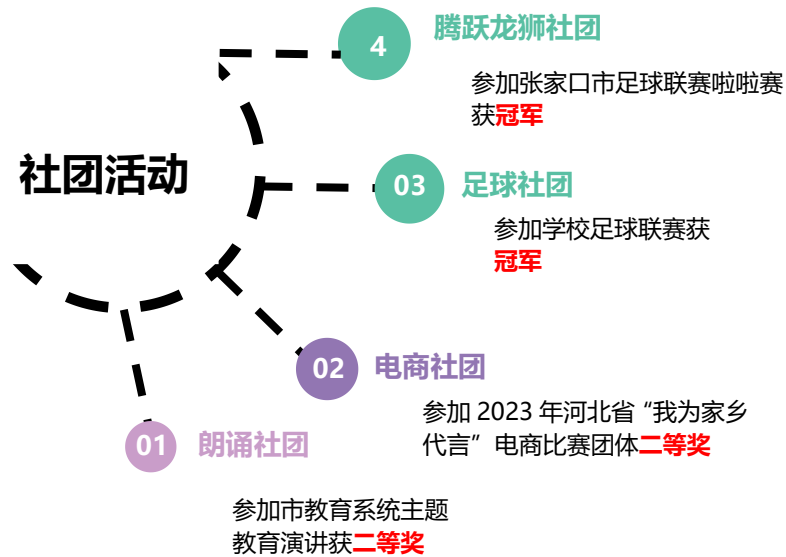


图 43：学校学生社团获奖情况

【案例 14】党建赋能社团活力，打造民族文化“活”名片

舞龙舞狮是中国传统民俗文化的重要表现形式，具有浓厚的地域特色和文化内涵。随着社会的发展和多元文化的交流，越来越多的年轻人开始关注和喜爱这项传统文化艺术。2018 年因承办“第六届全民运动会”，学校组建了舞龙舞狮表演队，学生对舞龙舞狮产生了浓厚的兴趣，后学校决定成立了舞龙舞狮社团，命名为“腾跃龙狮”社团，至今已经六年之久，成员换了一批又一批，但是学生对这一活动依然兴趣盎然。

社团活动是在团委的统一管理下运行，这也是学校党建带团建的一个创新举措，依托舞龙舞狮活动来传播传统文化，不仅可以增强学生的文化自信，提高学生的身体素质和艺术素养，

而且还能丰富校园文化生活，培养学生的团队协作精神和集体荣誉感。

“腾跃龙狮”社团的成立丰富了学生的课余生活，增强了学生的自豪感和集体荣誉感。社团成立以来参加了许多校内外大型活动：2022 年被春晚制作组遴选参加了春晚的录制；同年参加了北京冬奥会开幕式表演；参加张家口市龙狮争霸赛并获得冠军等等。

通过比赛及大型活动，学生的舞龙舞狮技能得到了提高，表演水平得到了社会认可，团队协作精神得到了增强，文化自信得到了升华。

“腾跃龙狮”社团成为了学校一张文化名片，在职业教育成果宣传方面做出了贡献。



图 44：腾跃龙狮社团参加张家口市啦啦队选拔赛获冠军



图 45：腾跃龙狮社团参加冬奥开幕式表演

在全校开展了“校园之星”评选活动，通过学校公众号对评选出的李晓哲、刘乐乐等 14 名“校园之星”进行连续刊登优秀事迹，广泛宣传，充分展示学校青年学生的精神风貌，挖掘学生中的先进典型，发挥榜样模范的示范带动作用，引导和激励广大学生向身边的榜样学习，奋发进取、全面发展，营造良好学风、校风。



图 46：“青春瞩目二十大”学生干部素质能力知识竞赛



图 47：“校园之星”——电气工程系 21 电气 1 班高彦

【案例 15】追寻红色记忆，肩负使命担当

2023 年 6 月 25 日，在建党 102 周年即将到来之际，为了缅怀革命先烈的英雄事迹，传承革命精神，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）现代服务系以党建带团建，由支部党员教师牵手、指导学生，开展了主题为“二十大精神指航向，深情缅怀、坚定传承”的红色故事宣讲活动。

本次红色故事宣讲活动的顺利开展，是学校通过形式多样的方式开展主题教育实践活动的良好体现。讲好红色故事，让中职生在潜移默化中走近、了解党史，汲取红色故事中的革命力量，内化为自己成长的精神动力，自觉向榜样学习，心怀理想信念，肩负使命担当，沿着革命先辈的光荣路程，继承革命先辈的光荣传统，为成为共产主义接班人而不懈奋斗！



图 48：现代服务系组织“红色故事”宣讲活动



5. 产教融合

坚持立足地方、服务发展，在产业转型升级、攻坚克难的关键时期，学校以省中等职业教育质量提升工程项目建设为契机，以产业转型升级需求为导向，聚集“六大产业”和首都两区建设，加强校企深度融合，为张家口市经济建设服务。

5.1 校企合作开展情况和效果

近年来，学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化教育改革创新，推进产教融合、校企合作，给学生提供实践的平台，提升学生的综合能力，增强学生就业竞争力。学校成立了校企合作指导委员会，为学生实习实训保驾护航。积极探索成立专业建设委员会，与企业共同制定教学计划、共同组建师资队伍。邀请企业参与综合考核，定期组织深入到企业进行满意度调查，从而更好地为企业培养技能、技术人才，服务社会。

学校不断完善校企合作机制，促进毕业生更高水平就业。毕业生就业条件逐年趋好；薪酬逐年递增；多数毕业生从事与本专业相关工作；工作时长趋于合理，就业质量逐年提高。通过回访和满意度调查，就业单位对学校毕业生职业素养满意度 93%，就业单位对学校毕业生职业技能满意度 92.3%，毕业生专业对口率 92.8%，毕业半年后平均月收入平均达 5000 元，用人单位给予五险一金，毕业三年后月收入平均 7000 元，职业稳定率 85%以上。通过调查显示，毕业生的晋升渠道有两类：一类是技能类晋升，近 30%晋升为工程师级别；另一类是管理类晋升，近 15%晋升为班组长、线长等管理岗位，个别达到中层管理岗位。2022 年毕业生数为 452 人，就业率 100%。学生就业创业能力明

显提高。

表 17：就业情况统计表

年份	毕业生人数	学生就业	学生对口就业率	初次就业月收入(元/	升学人数
2021	1546	100%	97.31%	3500 元	355
2022	710	100%	97.12%	3700 元	179
2023	452	100%	97.25%	3800 元	223

学校于今年 5 月获批河北省 2+2+2 贯通培养学校，与河北机电职业技术学院、张家口职业技术学院、凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司、张家口极光湾发动机制造有限公司联合培养汽车维修、智能设备运行与维护专业学生，不断创新培养模式，为地方经济建设输送高素质技能技术人才。贯通培养模式为学校人才培养层次的提高打下了坚实基础，学校生源质量逐年提高，毕业学生层次不断提升，服务社会能力逐渐提高。

5.2 现代学徒制开展情况

认真贯彻教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》，大胆探索实践，与企业建立了产教融合、工学结合的深度合作，全面推进现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式，完善校企合作育人机制，校企深度融合，教师、师傅联合传授，提高了学生的专业技术实操能力，创新了技术技能人才培养模式。近三年，学校与企业合作培养了 1300 余名职工，打通和拓宽了



技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设，进一步深化了校企合作，着力构建现代学徒制培养体系，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。

学校积极探索“1+X”证书制度和技能等级证书制度于 2020 年 4 月申请获批“工业机器人集成应用”“商务车营销”和“智能网联汽车”初级和中级 1+X 证书试点。2022 年 5 月申请获批“网络安全应急响应职业技能等级证书（初级）”。

【案例 16】深化现代学徒制试点，服务地方区域经济

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）深化现代学徒制试点，形成了“1+1+N”现代学徒制、“学校+培训中心+企业”学徒培训多元模式。学校开展“关键岗位定制”的现代学徒制，2023 年参与该人才共育模式的企业达到 55 家，企业为毕业生提供了实习就业岗位；张家口市技师学院（张家口机械工业学校）与比亚迪汽车集团、北京奔驰、极光湾发动机张家口工厂、领克汽车张家口工厂等大型知名企业建立了长期合作关系，采取“企校双制、工学一体”的现代学徒制培养模式，帮助上千名企业员工提高专业技能。

5.3 学生实习实训

5.3.1 制定学生岗位实习、实训管理制度

严格按照学校《学生实习就业管理规程》等制度，规范学生外出实习流程管理，加大了学生顶岗实习前的岗前培训，学生外出跟岗实习、顶岗实习更加严谨规范。积极落实学生岗位实习责任保险政策，帮助学生获得相应报酬；积极推行认知实



习及岗位实习等多种实习方式。

5.3.2 创新校企合作模式，推进“订单式培养”

加强与长期合作企业的深度合作，持续做好校企之间的深度融合，把理论知识和生产实践有机结合，让学生在实习中把理论知识应用于实践生产中，发现问题、解决问题，学生的学习能力和岗位适应能力大幅度提升。成立“冠名班”、“订单班”，为学生搭建本地优质就业平台，为本地产业发展助力。

【案例 17】“张垣汽车人”高技能人才培养工程

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）坚持以服务社会为导向，走产学研结合发展道路，基于校企合作、产教融合、双主体育人的理念，与行业高端企业——张家口极光湾发动机制造有限公司共建校内实训基地，创新产学研一体的专业教学改革；完善“校企双制、工学一体”的培养模式，加强学生的职业技能和综合素质的培养；打造市域产教联合体，共商培养方案、共建教学资源；立足区域优势，创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际合作平台；共同开展技术攻关，共享建设成果，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

沃尔沃“动力班”已成为学校校企合作的典型模式，它一方面提升了学生就业质量、拓展了学生职业发展空间，让毕业生就业实现“零适应期”，另一方面降低了企业培养成本，满足企业的用工需求。从 2013 年成班至今，共组建十期沃尔沃冠名班，已培养 1078 名适合企业需求的高素质、强技能人才在企业实习就业并带动 328 户贫困家庭实现脱贫。



图 49：沃尔沃“动力班”学生到企业参观学习

5.3.3 强化实习实训基地建设

学校持续与极光湾汽车发动机制造有限公司、领克汽车张家口工厂、SMC（北京）制造有限公司、三一重工、崇礼太舞滑雪度假有限公司、云聚数据中心科技有限公司、张家口旅投文化发展有限公司等大中型企业深度合作，不断拓宽新的校企合作平台，与北京京运通科技股份有限公司、北京卫星制造厂、河北晟杰科技有限公司、河北燕兴机械制造有限公司、张家口三信同达机械制造有限公司、石家庄新龙软件科技股份有限公司、远大集团建立了互惠互利的校企融合关系。校企通过共商人才培养培训方案、技术创新、组建冠名班、输送实习生、企业文化融入校园等多种形式为学生走进企业、走近职业奠定了坚实的基础。学校建有“沃尔沃实训基地”、“领克新能源基地”、“阿里巴巴大数据实训基地”等。用人单位对毕业生的

满意率 100%。

【案例 18】助力张家口南山汽车产业基地腾飞

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）结合地方经济产业结构，紧密对接区域行业产业需求，着力从学科和专业二个层面持续优化资源布局。实施了科学规划，依据专业特点进行整体建设。汽车制造业是张家口市的主要产业之一，学校以汽修为主体，形成了汽车运用与维修、数控技术、机电一体化、电气设备运行与控制等与地方产业紧密结合的专业群。在实习基地建设上，学校已建成了汽车、数控、电气、焊接四大实训基地和一座综合性实训大楼，成为集校内教学实习、社会培训、产品研发的基地。

为了更好地服务区域经济，汽修专业如今已从最初单一的流水线方向发展包括制造，检修，新能源等在内的六大方向，为张家口极光湾发动机制造有限公司、凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司等企业输送大量复合型技能人才。

表 18：南山产业园区部分企业就业学生人数统计表

年份 企业名称	张家口极光湾汽车发动机制造有限公司	凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司
2021	41	45
2022	45	42
2023	25	43



图 50：到北京卫星制造厂实习的部分学生

5.3.4 企业捐赠情况

2022-2023 学年张家口市技师学院（张家口机械工业学校）接受张家口极光湾发动机制造有限公司捐赠总价值 4 万余元的 GEP3 三缸内燃机 40 台、MEP 电动机 7 台；接受张家口经济开发区慈善总会捐赠的 MEP 电动机 5 台。

5.4 集团化办学

围绕张家口市六大主导产业，由张家口市技师学院（张家口机械工业学校）联合全市职业院校，牵头组建“张家口装备制造职业教育集团”，搭建资源共享、信息对接平台，推进校企深度合作、产学研紧密融合，实现互利共赢、优势互补的良好局面，重点围绕汽车零部件制造、冰雪装备、可再生能源装备、煤矿装备、大数据相关电子装备等行业为重点的现代制造



产业体系进行校企合作。学校还参加了河北省旅游职教集团、张家口市信息技术职教集团、张家口市数控职教集团及张家口市交通运输职教集团、张家口大好河山旅游等共计 11 个职教集团。集团内各个学校与企业及时沟通，就专业设置、课程开发、人才信息、教师培训、订单培养、招生就业等方面进行积极合作，共同制定方案并协力实施，整合了张家口市的职业教育资源，推动张家口市职业教育规模化、集约化、连锁化发展。

进行一步拓宽国际合作。主动与国际学校、企业、培训机构等加强合作办学。为崇礼区各大滑雪场继续输送检修维护人员和专业的服务人员，为雪场培养急需人才，为学生搭建本地优质就业平台，为冬奥会助力。

【案例 19】加入技工教育联盟 服务区域经济发展

2023 年 6 月 12 日，中原经济区技工教育联盟成立大会在冀南技师学院隆重举办，大会主题为“打造技工教育高地，服务区域经济发展”。此次大会由中原经济区技工教育联盟主办，邯郸人力资源和社会保障局、冀南技师学院承办。

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）作为中原经济区技工教育联盟成员单位和副理事长单位参加本次会议，与联盟理事长单位、副理事长单位代表，联盟专家委员会成员，联盟其他成员单位，参展单位代表，省内 14 个市、中原经济区 13 个市人社局负责同志等 300 余人齐聚一堂，共同见证了这一中原区域技工教育发展史上的盛事，共同探索中原经济区职业教育的发展新路径。校长张志军为中原经济区技工教育联盟副理事长、副院长安蕴为专家委员会成员。



联盟汇聚共享优质资源，在师资队伍建设、实习实训设施、职业技能鉴定、课题研究、教材改革、教育信息、师生技能比赛、产教融合、校企合作、招生就业等各个方面相互合作，全面增强技工院校办学活力和服务经济社会发展能力。

此次大会，为促进学校高质量快速发展提供了历史机遇，为进一步深化校企合作，服务地方经济建设增添了不竭动力。作为联盟的副理事长单位，学校将与联盟成员充分共享信息、互通资源，发挥各自专业背景优势，共同探索人才培养新理念、新模块。打通技工院校与企业合作最后一公里，为中原经济区高质量发展输送源源不断的优质人才！



图 51: 学校为中原经济区技工教育联盟成员单位和副理事长单位

5.5 平台建设情况

以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教融合体，聚集资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主题深度参与人才培养，完善人才供需对接机制，打造共性技术服务平台，为企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、产品升级，立足张家口市汽车制



造产业建设规划，共同组建汽车制造产教联合体，探索开展现代学徒制改革，组建跨界技术研发及应用团队，推动企业专家与学校教师双向流动，联合开展技术创新。

近年来，学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化教育改革创新，推进产教融合、校企合作，给学生提供实践的平台，提升学生的综合能力，增强学生就业竞争力。学校成立了校企合作指导委员会，为学生实习就业保驾护航。与企业建立了产教融合、工学结合的深度合作，全面推进现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式，完善校企合作育人机制，校企深度融合。

市政府、组织部、人社局、教育局领导多次到学校调研指导工作，从校园安全到校企合作，从学生就业到专业建设，为学校高质量发展发展引导方向、保驾护航；本地、外地兄弟院校不断来访考察，架起充满友谊的沟通桥梁，相互交流学习先进的经验做法，共同努力进步为职业教育发展做贡献。

学校继续与中国空间技术研究院、北京日立电梯、北汽福田雷萨泵送分公司、北京盛昌绿能科技股份有限公司、北京嘉诚热力有限公司等大中型企业深度合作，今年，学校还与上海特斯拉汽车制造有限公司签署了战略合作协议，向着高水平的校企合作和学生高质量就业迈出了坚实的一步。与张家口极光湾发动机制造有限公司和凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司建立了互惠互利的校企融合关系。校企合作组织机构健全，制度体系完善。校企通过共商人才培养培训方案、技术创新、组建冠名班、输送实习生、企业文化融入校园等多种形式为学生走进企业、走近职业奠定了坚实的基础。全面推进现代学徒



制和企业新型学徒制人才培养模式，完善校企合作育人机制，校企深度融合，教师、师傅联合传授，提高了学生的专业技术实操能力，创新了技术技能人才培养模式。

用好行业职业教育教学指导委员会，共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容；“订单培养”学生，2021 级沃尔沃动力班、2021 级领克冠名班正式开班，272 名学生将在学校接受企业文化、学习企业理念。建立了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的人才培养评价机制。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 学习政策，武装头脑

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）坚持政策学习常态化，通过“三学”，抓紧抓实抓好教师政策理论学习。一学：领导干部带头学，每周一行政会开展领导干部集体学习，认清职业教育重大政策措施；二学：党员教师集体学，职教政策学习融入“三会一课”学习内容中，提升全体党员教师的思想觉悟；三学：教师加强自学，通过学校公众号、网站、政策小贴士等媒介，向全体教师提供政策学习资源，实现知策懂策共谋职业教育大发展。

6.1.2 落实定位，把准方向

从 2019 年的职教 20 条到 2022 年《职业教育法》全面修订，职业教育地位持续提升。2023 年 1 月 12 日，全国教育工作会议在北京召开，会议指出要“加快构建融通融合融汇的现代职业



教育体系”，构建“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级，《张家口教育事业发展“十四五”规划》中也提到“集中力量、持续支持综合实力较强的职业学校率先发展”。学校紧跟时代步伐，加快构建现代教育体系，积极推进职普融通、纵向贯通，调整学校发展方向，由过去“以就业为导向”的办学方向转变为“升学与就业并重”，加大职教高考招生力度，拓宽学生升学的渠道，不断创新培养模式，加大与优质高职院校的联合培养，积极申报与高职本科院校 3+4 联合培养计划，新增 2+2+2 贯通培养，增设预备技师专业，不断拓宽学生升学和就业的渠道，提供技能深造的平台。学校正以矫健的步伐、昂扬的斗志行走在职业教育飞速发展的光明大道上，为构建现代职业教育体系奋力前行。

6.1.3 国家奖助政策宣传执行情况

学校认真落实国家各项资助政策，把国家惠民的好事做好、好事做实，确保没有一名学生因经济困难而辍学。2022 年秋免学费 2172 人，免学费金额 304.08 万元，发放助学金金额 113.3 万元；2023 年春免学费 2066 人，免学费金额 289.24 万元，发放助学金金额 108.4 万元。

表 19：2022-2023 学年学生资助一览表

学期	资助项目	免学费人数 (人)	减免学费金额 (万元)	助学金人数 (人)	助学金金额 (万元)
2022 年秋季		2172	304.08	1133	113.3
2023 年春季		2066	289.24	1084	108.4

6.2 地方政策落实

根据河北省教育厅 河北省财政厅关于印发《河北省中等职业学校绩效评价方案》（冀教职成〔2022〕15号）、河北省教育厅等十部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》（冀教职成〔2023〕2号）和河北省财政厅 河北省教育厅《关于下达2022年中央现代职业教育质量提升计划补助资金预算的通知》等文件精神，张家口市委、市政府和市教育工委、市教育局高度重视，出台了相应配套政策，为学校高质量发展提供了坚强有力的保证。

张家口市委、市政府高度重视发展现代职业教育，在《张家口市2023年政府工作报告》中明确提出要“加快构建高质量现代职业教育体系”，《张家口教育事业发展“十四五”规划》中提到“到2025年，全市中等职业学校办学条件达到全省平均水平”。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是职业教育提质培优行动计划的收官年，也是优质学校建设的关键年。学校精准定位，科学决策，不断优化专业设置和人才供给结构，学校管理成效显著。张家口市技师学院（张家口机械工业学校）坚持党的领导，落实党委领导下的校长负责制，全面提升学校党建工作水平，聚焦优化营商环境，深入实施“职业学校办学条件达标工程”，落实立德树人根本任务，实施“12345”发展战略，即围绕“1个建设、2个任务、3个突破、4个特色、5项工程”开展工作，坚持稳中求进工作总基调，推进职普融通、贯通培养、产教融合、校企合作，拓宽人才培养渠道，提升学校办学水平，推进“双优”学校建设，实现学校高质量发展新



突破。

6.3 学校治理

张家口市技师学院（张家口机械工业学校）立足“办人民满意的教育”的宗旨，围绕着学校质量提升目标，整合五方面要素，促进中职学校治理能力综合提升，构建形成党委领导、集体决策、依法治校、民主参政、专家治学的现代化治理体系，持续推进以章程为核心的学校制度建设，为学校治理提供制度保障。

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，深化党建示范引领作用，充分发挥党委在引领学校发展方向、决定学校重大问题、监督重大决议执行等方面的领导作用。进一步完善了学校党委会、校长办公会、“三重一大”议事等规则。加强学校党建引领，充分发挥党建工作在教育教学中的地位和作用，形成具有特色鲜明的意识形态工作经验。发挥校长在学校行政等各项工作中的关键作用，负责落实党委的领导，执行党委的决议，行使职业教育法等法律法规规定的各项职权，依法治校，推进学校教育教学、科研教研、行政管理等各项工作。完善学校章程，健全内部治理，构建完整的制度体系，保障了学校的良性发展。2023年初召开了第四届教职工代表大会第三次会议，全体代表通过了工作报告内容，明确了今后的工作要点和发展方向。

学生会是学校党委领导下、团委指导下的主要学生组织。学校学生会以全心全意服务同学为宗旨，发挥学校党政联系广大同学的桥梁和纽带作用。校团委下辖7个团总支，现有专兼

职团干部 9 名，团员 714 人。设有办公室、组宣部、广播站、青协等部门，同时指导校学生会、青年马克思主义研究会等学生组织开展工作。学校团委先后荣获“2022 年度张家口市共青团先进单位”、2023 年“五四红旗团委”荣誉称号。



图 52：学校团委荣获“张家口市五四红旗团委”

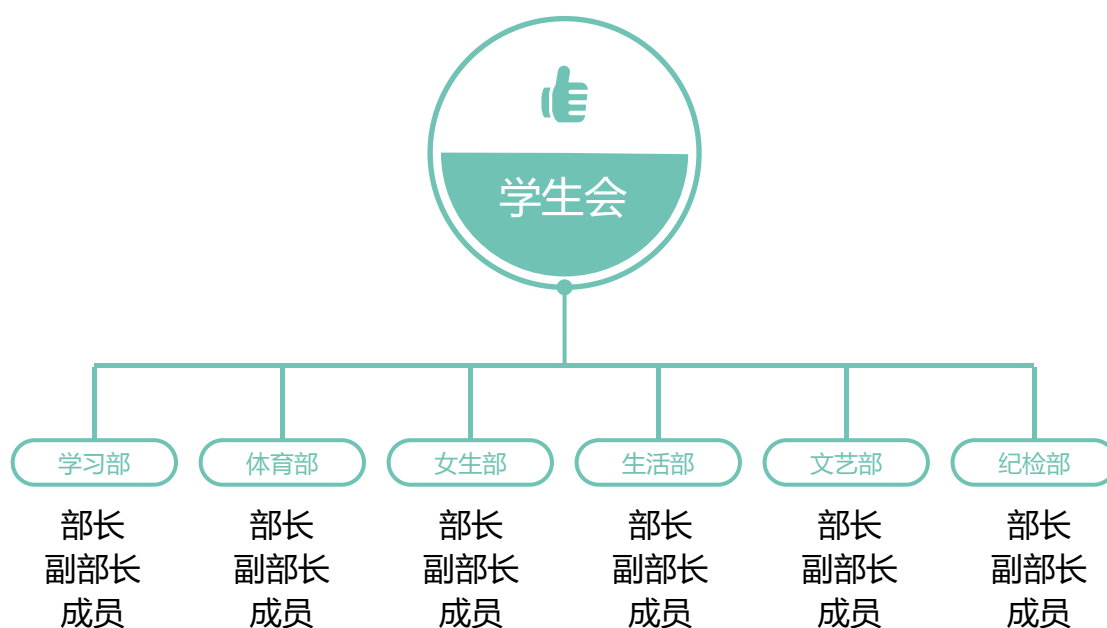


图 53：学校学生会组织机构图



建立健全学校财务管理制度，坚持预、决算公开，收费公示制度。合理编制单位预算，严格预算执行，完整、准确编制单位决算，真实反映单位财务状况；依法组织收入，严格执行“收支两条线”制度；加强经济核算，实施项目绩效评价，提高资金使用效益；加强对单位经济活动的财务控制和监督，防范财务风险；加强财政专项资金管理，确保专款专用，确保财务管理符合国家法律、法规和财务规章制度。高度重视内部控制评价工作，成立内部控制评价工作小组，明确评价工作的目标和任务，对学校内部控制建设进行评价。

加强国有资产管理，严格执行采购制度，认真把控招标采购各环节，累计完成了政府采购数字化办公设备项目，高级能人才风电项目完成招标；完成了代理采购大数据综合分析系统、教学诊改服务项目、等保测评项目，进一步改善了办学条件；进行了安保新增监控、安保视频增容等项目工程，筑牢学生安全屏障。优化资产管理，盘活闲置资产，公开处置报废了已达使用年限且无法正常使用的物品 3815 件，处置收入 4 万余元。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 制度体系

学校党委高度重视《学校“十四五”事业发展总体规划（2021-2025）》的编制工作，党委会、校长办公会多次召开会议，谋划、推动和研究规划编制中的重要环节、重大问题，高起点、高质量推进规划编制工作。同时还针对专业建设、课程建设、师资团队建设、学生全面发展、校园文化建设、信息化建设等六大块编制了规划，25 个部门编制了发展子规划。全校

师生在“十四五”规划引领下，进一步解放思想、凝心聚力、真抓实干，不断开创学校改革发展新局面。



图 54：学校制度汇编

6.4.2 教学诊改

学校以教学工作诊断与改进为契机，不断完善健全各项工作机制，制定了《张家口市技师学院（张家口机械工业学校）教学工作诊断与改进实施方案》，修订了各项工作职责和岗位职责，有效推进教学诊改，在今年省、市专家组验收中通过复核。通过诊改，清晰认识到学校发展定位，明确了高质量发展方向，教学诊改将激发学校发展的内生动力，持续深化教育教学改革，确保教育教学工作高质量有序开展，打造让学生、家长、社会满意的“质量立校、质量强校”、质量文化底蕴浓厚、人才培养质量优异和特色鲜明的地方技能型高水平学校，为地方区域经济社会发展作出新的更大的贡献。



图 55：张家口市教学诊改专家组到学校进行复核验收



图 56：河北省教学诊改专家组组长李韶军在复核总结会上讲话

6.4.3 安全工作

学校高度重视校园安全，制定健全的校园安全管理机制，制定校园管理巡查制度、门卫管理制度、夜间值班制度、消防安全制度等，建立校园微型消防站，成立校园义务消防队，实施网格化管理，层层签订安全工作责任书，定期开展创建安全文明校园工作动员会、推进会，强化校园安全教育，将消防安全演练、校园紧急疏散演练等常规化，通过讲座、国旗下讲话、班会、校园广播、黑板报等形式，开展学生安全教育，对实习安全、校园安全、交通安全、防溺水安全、消防安全等经常提、反复抓，防患于未然，增强广大师生的法制观念和安全防范意识，努力创设健康、平安、和谐、文明的校园环境。学校荣获“2022 年度河北省学校安全工作先进集体”称号。



图 57：学校邀请法治副校长、新车站派出所副所长吉志光警官作讲座



图 58：学校荣获“2022 年度河北省学校安全工作先进集体”

6.4.4 队伍建设

学校有一支政治坚定、作风过硬、团结协作、勤政廉洁、担当有为的领导班子。他们政策理论水平高、工作能力强、专业素质高，富有创新精神和亲和力。在带领广大教职工办党和人民满意的学校的过程中，能认真贯彻党的教育方针，办学有思路、有目标，以人的发展为本，努力创建和谐校园。工作精神和态度得到了上级领导的充分肯定，并在学生、教师、家长中树立了极高的威信。

坚持党管干部原则，明确中层干部任用权限，做到选贤任能、知人善任、人尽其才。强化正确用人导向，重德才、重实干、重业绩，严格选拔任用程序，规范中层干部调整动议和初始提名办法，多渠道、多途径扩大组织筛选好干部的视野和空间，促进中层干部合理流动，不断优化中层干部队伍的结构，



增强中层干部队伍的生肌与活力。目前学校共有中层干部 53 人，其中正职 24 人，副职 29 人。干部任用更加注重年轻化，充分发挥年轻干部的工作积极性和能动性，促进干部队伍年龄结构整体优化，逐步形成结构层次合理、有担当、有作为的中层干部队伍。

6.4.5 依法治校

遵守国家法律法规、教育政策和相关规定，办学行为规范，在各项办学活动特别是财务管理、学生实习、学生资助、校企合作和招生就业等工作中未发生违规违纪现象。建立健全学校财务管理制度，坚持预、决算公开，收费公示制度。加强财政专项资金管理，专款专用，确保财务管理符合国家法律、法规和财务规章制度。加强国家资助政策落实工作，规范评审、上报程序。出台学生实习管理制度，加强学生实习跟岗规范管理。规范招生宣传，优化学生就业渠道。加强师德师风建设，严格师德考核。

6.5 经费投入

张家口市委、市政府高度重视张家口机械工业学校的发展建设，严格落实城市教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%，年度本级财政落实免学费配套资金额度 416.38 万元。年财政专项拨款 746.778 万元，年度本级财政其它拨款 9887.03 万元。设立职成教育专项经费，提前下达 2023 年现代职业教育质量提升计划中央补助资金预算和 2023 年中央学生资助补助经费预算；年生均财政拨款水平逐年提升，学校办学水平显著提升。

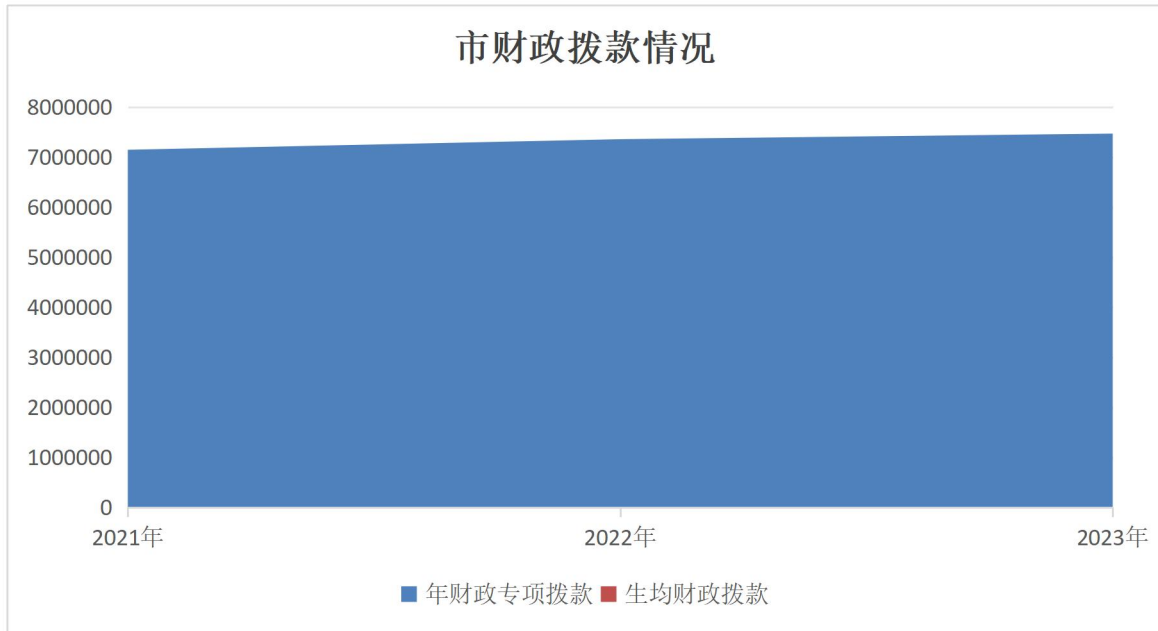


图 59：近三年市财政拨款情况

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式。随着深圳区域产业的更新换代和不断升级，学校培养的中等职业技术人才已经不能满足张家口区域社会经济和产业发展的要求，因此需要转变人才培养模式，为高等职业教育输送“文化基础扎实、职业素质过硬、专业技能突出”的生源。这对学校的产教融合、校企合作提出了新要求、新挑战。当前，学校产教融合、校企合作还需围绕“京津冀一体化”发展进一步扎实加深，创新模式，突破束缚，以适应竞争激烈的社会发展。

挑战 2：学校积极响应省教育厅中高职贯通培养号召，主动探索“3+2”中高职贯通培养模式，经过实践发现，“3+2”中高职一体化贯通培养模式在课程设计、教材开发、课堂教学、学生教育管理、专业技能培养等方面仍然存在人才培养目标和



培养过程脱节、知识传授缺乏有效衔接等问题，中高职学校协作育人机制不够完善。

挑战 3：2023 年 2 月 1 日河北省教育厅发布关于公布 2022 年度河北省中等职业学校省级骨干专业和特色专业评审结果，张家口市技师学院（张家口机械工业学校）的汽车制造与检测与计算机应用认定为省级骨干专业，电气运行与控制专业复评为省级骨干专业。经过一年多的建设，学校取得了一定成效，但也面临一些挑战，例如：院校交流形式单一、专业群内共享共建共融模式需要进一步优化完善、高技能人才基地建设需要进一步升级、核心精品课程需要进一步打造。

7.2 未来展望

过去一年，在张家口市技师学院（张家口机械工业学校）党委领导下，统筹做好教育教学工作，持续在办学关键点上发力，久久为功，聚焦教师队伍提升、学生全面发展、教学质量提高等关键环节，推动学校各项工作高质量发展。立足新起点，迈向新征程。全体师生将踔厉奋发，笃行不怠，为推动全市职业教育高质量发展争创全国一流中职学校贡献力量！



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	452
2	毕业去向落实人数	人	452
	其中：毕业生升学人数	人	223
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	79.40
4	月收入	元	4056
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	229
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	136
	面向第三产业	人	93
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	2.10



表2 满意度调查表

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.53	573	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.89	573	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.72	573	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.11	573	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.88	573	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.76	573	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.40	673	问卷/电话/网上
	其中：应届毕业生满意度	%	99.20	515	问卷/电话/网上
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.60	522	问卷/电话/网上
3	教职工满意度	%	100	42	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	28	问卷
5	家长满意度	%	97.94	2403	网上调查



表 3 教学资源表

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.20
2	双师素质专任教师比例	%	65.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.48
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	190
		学时	18900
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	20
		学时	1440
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	98
		学时	3920
6	专业教学资源库数	个	22
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	22
7	在线精品课程数	门	41
		学时	2952
	在线精品课程课均学生数	人	3037
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	22807



表4 服务贡献表

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	229
	其中：A类：留在当地就业	人	102
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	156
	D类：到大型企业就业	人	73
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	20
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	1178
	公益项目培训学时	学时	18
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-



表6 落实政策表

名称：张家口机械工业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3037
2	年生均财政拨款水平	元	2458.93
3	年财政专项拨款	万元	746.78
4	教职员工额定编制数	人	422
	教职工总数	人	435
	其中：专任教师总数	人	271
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	67
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3037
	其中：学生体质测评合格率	%	95.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	378
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	53
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	60
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	189.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.41



学校校训

