

江西省教育厅办公室

赣教规划办函〔2022〕15号

关于做好国家智慧教育平台推广应用的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各普通高校，各省属中专学校：

为进一步贯彻落实中共中央关于加快推进教育现代化的决策部署，深入实施国家教育数字化战略行动，推进信息技术与教育教学融合应用，更好服务立德树人根本任务，根据《教育部办公厅关于深入推进国家智慧教育平台试点有关工作的通知》（教办厅函〔2022〕46号）要求，结合我省实际，现就做好国家智慧教育平台（以下简称国家平台，<https://www.smartedu.cn/>）推广应用有关事宜通知如下。

一、提高思想认识

各地各校要充分认识到教育部推出国家平台，是教育系统贯彻党中央、国务院决策部署的实际行动，是实施教育数字化战略行动的重要举措，对助力推动江西教育高质量发展具有重要意义。7月8日，国家智慧教育平台2.0正式开通上线，改版升级后的国家平台加强了优质教育资源的建设与汇聚，新增了体

育美育劳动教育、教育研修、研究生教育等板块，进一步拓展了教育服务功能，将为落实“双减”政策、构建优质均衡基本公共教育服务体系以及推动教育现代化提供强大动力。我省作为国家平台9个整省试点省份之一，积极融入教育数字化战略行动，省级智慧教育平台（以下简称省级平台）已成功接入国家平台。各地各校要提高思想认识，坚持需求牵引，把国家和省级平台资源的充分应用与构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系结合起来，通过在日常教育教学和管理实践中的广泛应用，不断提升我省教育教学质量和教育信息化水平。

二、坚持应用融合

各地各校要坚持应用为王，充分发挥平台在教育教学中的重要作用，推动信息技术与教育教学深度融合。围绕平台资源在服务学生自主学习、服务教师改进教学、服务农村提高质量、服务家校协同育人、服务“停课不停学”等方面的作用，深入推进国家和省级平台在教育教学中的广泛应用。坚持把平台资源的充分应用与整体推进智慧教育紧密结合起来，加强智慧课堂、智慧作业、线上答疑、个性化学习、过程性评价、教师研修、网络教研、“三个课堂”等多场景应用，在“课堂用、经常用、普遍用”的基础上，努力用出习惯自然、用出经验智慧、用出教学效益，推进智慧教育服务“双减”落地落实。要充分挖掘专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、课外成长、院士讲堂等模块提质增效功能，通过示范课堂、教

学比武、开展线上教研、虚拟仿真实训、翻转课堂、同步课堂等方式，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，实现课前、课中、课后教学一体化，有效服务智慧教育发展。

三、加强培训指导

各地各校要加强平台统筹，推动各级智慧教育平台建设与应用落实落地。对于已经建成市、县、校级平台体系的，要积极与省级平台对接联通，形成上下贯通、双向联动的智慧教育平台体系；对于尚未建设平台的，鼓励直接应用国家和省级平台。各地各校要将国家平台资源有效应用纳入各级教师研修培训，作为全省教师信息技术应用能力提升工程2.0的重要内容，强化依托平台资源开展应用培训。加强学生使用平台资源的科学指导，培养学生的资源检索、鉴别、选择和使用能力，提高自主学习能力。加强国家和省级平台各类优质资源和服务在教育教学中的应用场景、模式的研究，鼓励、引导教师学习借鉴平台上教学资源开展校本教研、集体备课、辅助教学等，改进教学方法，提升教育质量。制订学校和教师参与优质资源建设和在线教学服务的评价制度与激励政策，不断提升资源建设质量与在线教学服务水平。筑牢安全底线，加强资源审核和产权评估，确保平台产权清晰和安全运行。

四、营造良好氛围

各地各校要加大国家和省级平台宣传力度，重点做好平台

资源结构、专业水准、功能作用和使用方法等宣传解读，促进师生、家长和社会各界全面了解智慧教育平台，增强线上教育教学的社会认同感。推动师生、家长常态化使用平台资源，确保优质教育资源全覆盖，努力缩小城乡教育差距，全面推进省域教育高质量发展。要认真总结师生、家长应用平台的典型做法，重点推广一批应用成效显著的典型案例，通过网络、电视等新闻媒体加大报道力度，扩大平台影响力，努力营造良好的应用氛围。



(此文件依申请公开)