

攀枝花市实验学校文件

市实验校行〔2020〕19号

攀枝花市实验学校 2020年秋季学期“缔造完美教室”活动工作方案

“阅读的高度，就是国家的高度”，阅读造就了学生的精神世界。一个书香充盈的校园才能成为美丽的精神家园。学校以“书香校园、阳光校园，成功校园”为引领，着力打造“西南阳光教育卓越品牌”。自2017年9月以来，在全校范围开展了“营造书香校园、构筑理想课堂、研发卓越课程、缔造完美教室”等新教育十大行动。在上级部门正确领导下，通过全体师生、家长的共同努力，学校开展的系列新教育活动取得了丰硕的成果。为全面展示前阶段新教育活动成果，学校计划于本学期深入开展“缔造完美教室”活动，现制定具体工作方案如下。

一、起止时间：2020年10月-11月

二、新教育实验形式：利用教室内外空间，合理布局，“缔造完美教室”。

三、新教育实验内容：

（一）班级文化

完成宣传版面上墙：

1.班徽。2.班名。3.班训。4.班歌。5.班诗。6.班级公约（班规）。7.一段有真情的班主任寄语。

（二）班级“书香校园”阅读实践活动简报

（三）学生作品展示

1.作文。2.手抄报。3.思维导图等。

四、实验班级：全校1-9年级所有班级。

五、实验人员：1-9年级全体班主任及科任教师。

六、机构设置

总负责人：郭光恒校长

纪检监察督促具体负责人：汤中荣副书记

初中部具体负责人：唐勇副校长

小学部具体负责人：朱福显主任

德育具体负责人：吴俊副校长

后勤保障具体负责人：林建华副校长

责任部门：科研师培科、德育科、教务科、总务科、年级组、

教研组、班级。

责任人：各部门负责人，1-9 年级年级主任，各班主任。

七、工作任务

（一）时间节点：请于 2020 年 10 月 20 日前完成“缔造完美教室”展示工作。学校计划 10 月下旬对全校班级进行评比，11 月对获奖班级进行表彰。

（二）注意新教育实验有关资料（照片、电子资料、纸质资料等）收集、整理、归档，各班主任→年级主任→科研师培科，最后由科研师培科统一归档。

八、工作要求

（一）以构建规范而有特色的班级文化为总体目标，形成学校浓郁的“书香校园”氛围。

（二）各班级根据学校要求并自主创新，精心设计班级书香校园文化，形成自己的班级特色。

（三）各检查督促部门按照时间节点对各班级展示成果进行检查、验收。

（四）全体班主任及科任教师：以饱满的热情积极参与，以丰富多彩的形式，充分展示新教育活动成果，“缔造完美教室”，营造学校“书香校园”氛围，推动教育教学质量的稳步提升，满足全体师生的获得感、幸福感，让全体师生“过一种幸福完整的教育生活”。

附件:攀枝花市实验学校 2020 年秋季学期“缔造完美教室”评分细则(试行)



攀枝花市实验学校 2020 年秋季学期“缔造完美教室”评分细则 (试行)

评比时间:2020 年 10 月下旬		内容: 缔造完美教室				
总分: 100 分		班级:		评委:		
序号	评分内容	评分要求	所占分值	评分标准	实际得分	备注
1	班级主题文化(1. 班徽 2. 班名 3. 班训 4. 班歌 5. 班诗 6. 班规 7 班主任寄语)。	1. 图文并茂。 2. 各种张贴规范美观。 3. 体现班级精神。 4. 丰富板报、墙壁文化和走廊文化。形成特色, 展示个性。 5. 班规得到广泛认同。	30 分	1. 有, 内容健康, 得 10 分; 2. 张贴规范美观, 图文并茂, 得 10 分; 3. 体现班级精神, 富有班级特色, 得 10 分。		小学部定于 10 月 27 日(星期二)评比; 初中部定于 10 月 29 日(星期四)评比;
2	班级“书香校园”阅读实践活动简报		30 分	1. 有, 内容健康得 10 分; 2. 形式新颖、内容丰富得 10 分; 3. 体现班级特色, 得 10 分。		
3	2. 学生作品展示(作文、手抄报和思维导图等)		30 分	1. 有, 内容健康, 得 10 分; 2. 张贴规范美观, 图文并茂, 得 10 分; 3. 富有班级特色, 展示学生个性, 得 10 分。		
4	整体分		10 分	设计精美, 布置合理, 融入新教育理念, 营造书香班级氛围。		
合计			100 分			

信息公开选项：主动公开

攀枝花市实验学校

2020年9月27日印发
