

英语分级群文阅读初探

——“乐知”初中英语名师工作室成员陈通平精品课展示

2021年4月14日下午14点40分，初中英语名师工作室成员陈通平老师在录播教室展示了一堂英语分级群文阅读1+N模式的阅读课。本次课名师工作室青年教师“英才培养计划”精品课决赛及展示课。

英语分级群文阅读课是近两年新兴的研究课程，本堂课是根据去年12月陈通平老师参加的“创新课堂”决赛首次挑战英语分级群文阅读N+1模式，变化过来的。内容是新目标七年级下册Unit 9 What does he look like? Section B (2a—3a)。“乐知”初中英语名师工作室所有成员、七、八、九年级英语教师都积极参与了此次公开课的观摩及听、评课。



为顺利参加此次精品课赛课，陈通平老师先后向名师工作室多名导师、学员虚心请教，在教学设计、教学导入、课内活动开展，以及课件的编写等方面多次研讨、修改，反复打磨。

本次课前热身活动陈通平老师并没有采用以网络下载的视频，而是使用相关句型和表达自己创编了歌谣，让4名学生表演，然后录制而成。这样更贴近实际也能带动学生的积极性。随后通过智慧课堂平台检查学生的预习情况，导入本次课的主题，怎样描述人的外貌以及外貌描述在生活中的实际运用。



课堂教学中充分体现了群文阅读课的特征，有多篇文章的泛读，单篇文本的精读，运用了思维导图、小组合作学习、探究学习的教学方式，等体现了我校特色教学模式“导-学-展-讲-练”教学内容由易到难，层层递进，引领学生深入学习。为增强课堂的趣味性和提高学生的参与度，陈通平老师熟练运用智慧课堂技术多次开展小组合作讨论、自主学习、情景表演、学生自主讲解、抢答等云技术，并让孩子们从学习中体会快乐。





课后，工作室全体老师在录播室对陈通平老师的展示课进行热烈地教研、点评。各位优秀的导师各抒己见，大家认为这节课极具挑战性，为我校开展英语分级群文阅读做了开端和示范，本堂课教学目标明确，教学设计层次合理，教学过程流畅，学生活动扎实、有效。在教学过程中，侧重运用实践活动，课堂活动组织由易到难，层层递进，较好地完成了英语教学目标，培养了学生的英语核心素养。