附件1：

**作品登记表**

（课件、微课）

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 |  | | 学科 |  | 年级 |  | | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□ | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | |
|  | | **攀枝花市实验学校** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） | | | | | | | | | |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内） | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站共享  ☑是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）  ☑是 □否 | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

2021年 6 月 17 日

附件2：

**作品登记表**

（融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例、信息化教学课程案例）

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 |  | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 融合创新应用教学案例□ | | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 融合创新应用教学案例□教师网络空间应用案例□ | | | | | 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | | |
|  | | **攀枝花市实验学校** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | |  | | |
| 教学环境设施建设  情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 课程建设情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 教学实施情况及教学效果 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 教学成果、获奖情况、推广情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 其他  说明 | （300字以内，如网络学习空间使用说明、空间网址、临时账号密码等。） | | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站共享  ☑是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）  ☑是 □否 | | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

2021年6月17日