



2022年春季学期县级骨干教师献课活动（第一期）

春光明媚百花艳 骨干教师献课欢

攀枝花市实验校科研

简报

2022年3月14日

在上级部门及学校的领导下，科研师培科与教务室、年级组、教研组等各部门通力协作，组织开展攀枝花市县级骨干教师献课活动。本周有高璟、李剑航、徐艳兰、罗欢4名教师踊跃献课。各教研组教师积极参与听评课，既促进骨干教师的成长，又促进教师的专业发展，为提升学校整体教育教学质量奠定坚实的基础。

李剑航

攀枝花市县级学科带头人

时间：2022年3月8日星期三上午第2节

课题：《草船借箭》

学科层次：小学语文

班级：5年级7班



教学反思：

优点：本篇课文为中国古典文学四大名著之一，这是小学生第一次在教材中接触到古典名著。这节课在设计上直入研读专题，牢牢抓住“神机妙算”这个牵一发而动全身的关键词，并以此辐射全文，摆脱“多余的情节分析、繁琐的提问设计、僵化的章法讲解”的传统模式，整堂课以学生为主体，以探究为核心，充分体现以人为本、以思为本、寓学生的主动研究于阅读活动之中。并紧扣单元训练重点，引导学生抓住重点词、句，让学生在“读议、探究、感悟”中提炼阅读名著的方法，感悟活的人物形象，并拓展相关故事及视频，并延伸到整部小说，让学生对阅读《三国演义》产生兴趣。

不足：教学时间的把握上不够合理。在引导学生体会诸葛亮“识人心”这一环节时，用时过长，以至于导致拓展的第二个环节时间不够。备课时没有很好的考虑到学生实际及怯场的状况，以致本该出彩的地方没达到高潮。



听评课建议：

1. 教学节奏的把控还需要在紧凑细致一些，备课时把每一个细节都事先考虑到，打造一个高效的语文课堂。

2. 在带领学生归纳草船借箭成功的第三个原因“识人心”时，建议继续用“通过抓言行细节，品人物性格”的方法，让学生站在诸葛亮的角度进一步体会文中不同人物的性格特点，进而归纳出诸葛亮“识人心”这个特点。

徐艳兰

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月8日星期三上午第3节

课题：《平面直角坐标系》

学科层次：初中数学

班级：8年级5班



课堂设计：

在复习了数轴之后，从数轴上的点只需要一个数字来表示，发出平面内的点是不是也可以用一个点表示提出问题，从生活中去电影院找座位引入，得到平面直角坐标系的概念，然后用一个生动的视频介绍平面直角坐标系的由来，接下来就让学生动手绘制平面直角坐标系，学生看懂了却不一定能画全对，接下来把几个画图过程中最典型的问题展示出来，让学生在寻找错误的过程中，加深平面直角坐标系绘制方法，然后让学生自己纠错。画完平面直角坐标系后开始学习在平面直角坐标系中确定点的坐标，以及已知点的坐标，在平面直角坐标系中找到点的位置。然后根据平面直角坐标系将平面分

成四个区域，根据区域特征，认识平面直角坐标系的四个象限，以及各个象限内点的特征，最后用几个非常典型的例题让学生加深对今天所学知识的理解。

教学反思：

本节课内容紧凑，设计新颖，习题由浅到深有层次，但是上课时语速有点快，也要注意对于学生做得好的地方要表扬。

听评课建议：

整堂课干净利落，引入有新意，看得出教师进行了精心设计，课堂中穿插了数学文化，小组合作紧密，课堂内容上并没有追求容量大，追求的是内容精，在以后的教学中希望更能注重培养学生的教学核心素养，以及注意学生高阶的思维训练。

罗欢

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月8日星期三下午第1节

课题：《用除法估算解决问题》

学科层次：小学数学

班级：3年级8班



在解决问题环节用在宾馆交纳住宿费的生活情境，为学生经历收集、分析信息的过程及体验解决问题的完整过程创设平台。学生在估算时，方法不

同，估算的结果也会不同。通过讨论使学生体会到：解决某一问题可以有多个确计估算方法，而在这些方法中会有某一估算方法策略对于解决这个问题更具合理性。在回顾与检验解决问题过程与方法的合理性，接着让学生应用推理得到精确答案数据的范围，让学生体会到有的估算方法会更精确一些。

课后反思：

部分学生受加减乘法估算的影响，还不太适应除法的估算，部分学生还是缺乏估算意识，认为是估算就要看成整百整十数来算，而不是怎么方便怎么算。课堂 40 分钟应该再增加学生交流思考时间，不能为了继续下一个环节，而囫囵吞枣。

听评课建议：

估算的教学并不是单一的计算技能训练，它有机地渗透在教学的各个环节，培养估算意识远比训练估算技能重要。学生掌握了估算的算法，还应该加大培养学生的估算意识，分清楚什么时候用估算，什么时候用精算。教学中教师要深入挖掘教材中一切估算的资源，多开展实践活动，变估算由“可有可无”到“无处不在”，增强学生自觉运用估算解决生活中实际问题的意识。

高璟

攀枝花市县级学科带头人

时间：2022 年 3 月 9 日星期三下午第 1 节

课题：《Unit 3 Can you please clean you room ? 》

学科层次：初中英语

班级：8 年级 9 班



课前热身，高璟老师以视频和学生一起跳开场舞，让全场气氛瞬间轻松，也让学生快速进入了学习状态。课堂上，孩子们兴趣盎然，学习积极主动，无论是个人思考、两人对话还是小组合作都完全融入了整个课堂，掌握了重点内容，达到了本堂课听说读写的要求，也充分体现了对英语学科核心素养的语言能力的培养，文化品格的展现，思维品质的锻炼和学习能力的体现。



校级领导余晓梅校长、唐勇副校长、吴俊副校长；全校初中部英语教师都参加了此次精品课的观摩及点评。高璟老师对本堂课的设计做了解说，各教研组代表积极发言评课，唐勇副校长也做了深刻的总结性发言，给今后的听评课做了指导性的建议观课过程中要做出多维度的评价，既有老师的教也有学生的学，这才能完成教学目标，达到教学效果。通过本次课的发展和评课，全体英语教师受益匪浅。