



2022年春季学期县级骨干教师献课活动（二）

寸阳分阴须爱惜 休负春色与时光

攀枝花市实验校科研师培科

简报

2022年3月21日

在上级部门及学校的领导下，科研师培科与教务室、年级组、教研组等各部门通力协作，组织开展攀枝花市县级骨干教师献课活动。本周有袁心彤和黄浩2名教师踊跃献课。各教研组教师积极参与听评课，既促进骨干教师的成长，又促进教师的专业发展，为提升学校整体教育教学质量奠定坚实的基础。

袁心彤

攀枝花市县级学科带头人

时间：2022年3月14日星期三上午第1节

课题：《草原就是我的家》

学科层次：小学音乐

班级：2年级8班



本堂课教学设计流畅，教学目标清晰，导入立即带学生进入情境，课堂活动组织层层递进，是一堂很好的歌唱综合课。袁心彤老师在教学中用了示范教学法、对比教

学法、情境教学法等，让学生在乐中学，学中乐。在袁老师的引导下，学生学习兴趣浓，参与度高，课堂气氛轻松活跃。



课后，全体音乐老师对袁心彤老师此次展示课进行热烈地教研、点评。这节课有不少亮点，比如在创编活动中，生生合奏的设计，丰富了歌曲内容，增添了趣味和活力；图形谱的设计很巧妙；内容难度大、容量多，但学生的歌唱能力和音乐素养比较高，一些重难点也能较快掌握，说明平时教师的教学工作扎实。同时，也给出了一些中肯建议，比如增加发声练习环节，增加学歌的时间。青年教师也认真总结从中学到的宝贵经验，大家各抒己见认为本堂课重视课程开发，教学思路清晰，能使学生融入情境，教学实施恰当，教学效果好，为后期青年教师的公开课树立了标杆。



黄浩

攀枝花市县级学科带头人

时间：2022年3月17日星期四下午第1节

课题：《压强》

学科层次：初中物理

班级：8年级7班



新课以复习引入，强调章节知识之间的关联性，接着创设情境，为新课学习做好铺垫，选取事例从学生的经验出发，累积感性素材，激活思维，为深入学习打下基础。课堂设计注重点知识落实和难点的突破的同时兼顾核心能力的培养，让学生的较强的参与感、获得感。

最后通过关联知识的纵深延展，揭示事物之间的共性，培养举一反三的能力，引导学生对生活、生产、安全、制造……等诸多领域展开广泛的联想，展现创新的基本的路径，启发学生创新创造的热情。

教学反思：

1. 初中物理教学，应在注重知识讲解的基础上，兼顾方法的渗透；内容设置上，注意帮助学生打通各部分知识的联系，注意知识广度的同时兼顾深度。

2. 在作业布置上注意更有层次，为部分基础较好的同学提供根据挑战性的任务。对于基础薄弱的同学要帮助他们做好易混淆概念的辨析和易错知识的解读。

3. 最好是能在知识讲解的同时，兼有短小而精干的小实验，新奇有趣而又跟所讲的知识契合度高，又能让学生眼前一亮，做到寓教于乐，缓解高强度思考的疲乏状况。在评价与讨论中，老师们直面教学中的问题和困难，积极发表看法。



教师点评：要处理好学生主体与教师主导的关系，正确把握课堂容量与学习效果的关系，有的放矢，循序渐进，科学的设置教学的环节，注意知识的递进逻辑；例题讲解要透彻，练习题目要恰如其分，给学生足够的思考时间；老师应关注课堂动态，把握节奏、根据课堂氛围灵活调整教学内容……

本次献课活动集“讲、评和研”为一体，丰富了教学实践，为学科组提供了更充实的教研素材，为更好地开展复习教学工提供了助力。