

## 2022年春季学期县级骨干教师献课活动（三）

甘为孺子育英才 克勤尽心细心裁

攀枝花市实验校科研师培科

# 简报

2022年3月30日

在上级部门及学校的领导下，科研师培科与教务科、年级组、教研组等各部门通力协作，组织开展攀枝花市县级骨干教师和学科带头人献课活动。本学期第五周有文苏君、胡文秀、张宇、周宁泚、鲁园园、曾倩、陈洲和李恩8名教师踊跃献课。各教研组教师积极参与听评课，促进了骨干教师的成长和教师的专业发展，为提升学校整体教育教学质量奠定坚实的基础。

**文苏君**

**攀枝花市县级骨干教师**

**时间：2022年3月21日 9:30——10:10**

**课题：《数鸭子》**

**学科层次：小学音乐**

**班级：1年级7班**



**课堂设计：**

课堂通过视频导入激起学生学习的兴趣。在学唱歌曲时，通过用动作表现出休止符和歌曲的情境。在完全掌握歌曲的基础上，引导学生用自制乐器和加入舞蹈律动对

歌曲进行创编，通过分组展示，让学生在轻松而又愉快的氛围中感受音乐的快乐。

听评课建议：

学生演唱歌曲的声音不够轻快。由于学生对歌曲非常熟悉，因此在演唱歌曲中时刻充满着饱满的激情，而我对于学生的声音没有非常好地去引导要用轻快的声音演唱，这在本堂课甚至今后的歌曲教学中要时刻进行关注。

**胡文秀**

**攀枝花市县级学科带头人**

**时间：2022年3月22日 8:50-9:30**

**课题：《在品味情感中成长》**

**学科层次：初中道德与法治**

**班级：7年级3班**



本堂课亮点：

1. 通过设置四个环节（环节一：发现美 环节二：感受美 环节三：创造美 环节四：传递美）使整堂课很流畅，教学有序进行。
2. 教学过程中通过设计自主学习，小组讨论，自我反思等活动发挥了学生的主体地位，做到了把课堂还给我们的孩子。
3. 本节课素材选取新颖，激发了学生的学习积极性，选用最近的热点时事政治，培养学生的学科素养。

4. 在课堂教学中，能灵活处理学生的回答，发现问题，解决问题，及时进行相应的安全教育，做到了倾听学生，关注学生。

5. 教学语言的魅力感染了学生。

不足之处：

1. 最后的倡议书和学生的实际行动已经使本节课到了一个很高的氛围，应该就此结束，结果又课后练习，使氛围冷了下来，以后应做到该结束就结束，无需面面俱到。

2. 语言不够精简，某些环节设计意图好，但需要深入引导。

3. 板书设计应该有创意，稍显传统。

张宇

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月22日 10:25-11:05

课题：《小篮球原地运球》

学科层次：小学体育

班级：3年级6班



设计思路：

课堂常规（导入）—热身游戏（1、慢跑 2、听口令高低指尖拨球跑 3、球操 4、球

性练习)——基本部分(a、通过坐立等运球,体会手臂手腕运球动作 b、集中讲解示范、讲解完整技术动作 c、通过老师的讲解示范,辅助坐姿、蹲姿训练; d、双腿左右站立原地运球; 双脚前后站立原地运球; 两人原地单手击掌运球; 双手运球; 纠错再练; 自我提高; 让学生在玩耍中逐渐达成教学目标)——游戏“篮球快递”——结束部分: 小结本课,回顾动作要领——收还器材,下课。

听评课建议:

课堂积极性高、课程组织有序、教学目的明确,学生掌握技能较好,整节课课堂氛围较好。本次课教学不足之处有二点:第一原地运球内容相对枯燥,在学生自主练习阶段课堂氛围不够。第二课程密度较大,内容较多。

周宁泖

攀枝花市县级骨干教师

时间: 2022年3月22日 15:35-16:15

课题:《同级运算》

学科层次: 小学数学

班级: 2年级2班



教学反思:

本节课由学生熟悉的图书阅览室引入综合算式,然后教学同级运算的运算顺序和脱式计算的书写格式,在教学脱式计算格式的时候重点强调书写格式中学生容易出错的一些细节问题,在学生都掌握了同级运算的运算顺序和书写格式之后,再通过练习进行巩固训练,个人觉得在本节课中训练的量还是不够的,还需要加强练习才行,在教学的过程中语言过于生硬,儿童化的语言太少,还需要改进。

陈洲

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月23日 8:50-9:30

课题：《黄河颂》

学科层次：初中语文

班级：7年级3班



课后，余晓梅校长、闵建明、杜永泽等老师对陈洲老师此次展示课进行点评：

优点：这节课整体设计思路清晰，学生参与度高，课堂氛围民主活跃，学生展示充分，课堂有生成；教师素养高，对学生的点评引导多变有趣等。这节课亮点突出，民主和谐中尽显轻松愉悦，学生学有所获。

不足及反思：教师上课情感和文本情感要契合，比如《黄河颂》气势磅礴，慷慨激昂，同样老师情感上也应该慷慨激昂而有感染力；诗歌体裁授课时可以有更多朗诵的形式，让朗诵有层次的贯穿课堂始终。

鲁园园

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月23日 10:00-10:40

课题：《一棵小桃树》及其类文阅读

学科层次：初中语文

班级：7年级8班



教学反思：

本堂课以找关键句、抓关键词为基本方法，以把握小桃树的命运、领悟小桃树的精神为主要内容，以刘再复、张抗抗、王维、林清玄、舒婷、王子君的同类型文章为拓展延伸，引领学生把握托物言志类文章的阅读方法和创作手法。目标明确，步骤清晰，方法科学，有层次感、设计感。不足之处是，时间安排不合理，在“走进小桃树命运”环节耗时过多（15分钟左右），学生的积极主动性未得到充分调动，一些话语话术，对于学生而言是陌生的、晦涩的，导致拓展阅读未得到丝毫开展。

曾倩

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月23日 14:40-15:20

课题：《Unit 5 Why do you like pandas? Section B 2a-2c Reading》

学科层次：初中英语

班级：7年级5班



本堂课亮点：

1. 本课主要通过阅读课的形式训练学生寻找主旨句、中心思想、构建思维导图，本节课注重培养学生的阅读技能和总结能力。利用思维导图，让学生从同题材不同角度、不同立场领会文本深意。

2. 在热身部分以问题 How much do you know about elephants?为切入点，渗透重点句型①one of +可数名词复数②a symbol of... “是...的象征/标志”③kill ... for... “为了...而杀...”，为阅读文章做铺垫。

3. 拓展和升华环节“构建思维导图”激发学生参与度，锻炼学生们的思维能力、语言组织能力和笔头书写能力。在讲台上进行展示、评比，给予适当的表扬和奖励，让他们体验成功的喜悦。

4. 本节课的最后以视频的形式感染学生，让学生积极讨论如何保护动物，意图激发学生的同情心，进行情感教育，呼吁学生们保护动物。

不足之处：

1. 在时间的分配上不够合理，Pre-reading 环节用时过多，因此，本节课有些前松后紧，今后在这方面要多加注意完善，合理分配各环节的时间。

2. 板书设计应该更科学化。

李恩

攀枝花市县级骨干教师

时间：2022年3月23日 15:35-16:15

课题：《go for it》教材 7B Unit 4 《Don't eat in class》 Grammar Focus---3c

学科层次：初中语文

班级：7年级 1班



为打破传统语法课教学手段单一，训练内容缺乏语境支撑的弊端，本次语法课通过运用情景对话，加强情景教学，并借助多媒体辅助，呈现了一堂轻松活跃的语法课。

在课堂环节的设计上，授课老师首先采用创建语境，从而激活学生的已知。然后运用观察图片，口头表达和深层思考等方式让学生去体验、感知、分析和归纳语法规则。在通过写结合说的方式不断的反复运用本堂课需要掌握的语法功能。总体思路采用了三维语法学习理论：presentation---practice---production.

课后反思：

在归纳语法规则的环节，教学语言不够简单、明了，学生在理解上存在一些困难。最后的输出环节，学生的思维没有完全打开，导致产出的句子不够精彩，在时间的分配上没有达到期望值。