



攀枝花市实验学校
— Panzhihua Experimental School —

2022 年秋季学期教研管理能力提升培训

——教研促成长 培训强管理

攀枝花市实验校科研师培科

简报

2022 年 12 月 8 日

2022 年 12 月 4 日至 6 日，攀枝花市教育科研所组织 5 位专家开展了攀枝花市县级学科团队培训。攀枝花市实验学校认真组织执行校长、教学副校长、教务科科长、科研室主任、各学科教研组长等 46 人参加了线上、线下培训。促进了学校教研管理的专业发展，为提升学校整体教育教学质量奠定良好的基础。



大家聆听了袁文老师分享的《“双新”“双减”背景下教研组建设的四驾马车》的专题讲座后，明白抓好学校教研得以核心素养为导向，并落实立德树人，五育并举的育人目标，同时做好教研工作需要计划和方法的，是需要理论学习和课堂实证的。好的教研组的建设需要聚焦共同体，树立学术影响力和核心竞争力。



叶兵老师分享的《极简主义，精彩教学》的专题讲座告诉大家，目前正处于一个创新跟信息高速发展的时代，互联网+课堂变革的时代，因此信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养。然而学习和应用信息技术是为了辅助和提高课堂效率，因此技术的运用应该回归学科素养，把学生作为实施教学的主体对象，通过技术的辅助，帮助提高学生解决实际问题的能力。



李刚老师分享的《新课标理念下的教学思考》让大家明白了在备课和教学中要同时抓好知识和素养两条明暗线，课堂教学活动的设计应注重增添与学生生活密切相关的内容，在试题的讲解中要重视试题的解析。同时，结合实例，他为我们深入浅出的剖析了作业与考试的定位和区别。

倪刚老师分享的《以研究促科组建设——漫谈教研组长教研活动的开展》让大家对教研组长这一职位有了更厚重的使命感和责任感。在其位，就要谋其政，只要有热情，有意愿，放手大胆去探索、去尝试，不怕做不出成绩。倪老师提到的教研组长对于教研活动的开展要“选重点·重过程”的方法指导以及观课议课实施路径的解读，让我记忆犹新，这为以后有效地开展学校校本教研指明了方向。同时，倪老师分享的有关“项目学习”的各个案例，让人眼前一亮，这是一种很值得我们去学习探索的新的学习方式。



王延华老师的《谈学科教研组的建设》专题讲座，用幽默风趣的语言结合着暗藏哲理的故事教我们如何做好一个教研组长，如何建设好自己的学科组。王老师以他自己多年从教的经验和心得告诉我们：备课要精益求精、上课要灵活，管理要到位；要好好教书，认真教研，双脚着地，才有前途；教师要有不断学习的精神，一切的工作都得讲究“务实”二字。



教师的教研能力是体现自身专业能力的基础，无论是学校层面，还是教师本身都应该采用多种方式从不同角度来提升教师的教研能力。不仅可以提升教师的专业自信，还能够直接的促进教师教育教学质量的提升，从而保证学生的学习效果，促进学生的全面健康成长。