

防城港市理工职业学校

防城港市理工职业学校 中等职业学校 2018-2020 年办学条件达标项 目建设总结报告

防城港市理工职业学校是一所公办自治区四星级示范性中等职业学校，是“1+X”技能证书考试单位。学校坚持以“好好习训，厚德强技”为校训，以“学一技之长，创一番事业”为办学理念，坚持立德树人，德技并修，工学结合的育人机制，始终恪守“建设最美中职，造就大国工匠”的办学使命，承载新时代一带一路的期许，对接东盟合作与交流，倾力打造富有海、边、山办学特色广西一流全国知名的职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

2018 年至 2020 年我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育提升三年行动计划（2018-2020）的通知》（桂政发〔2018〕5 号）、《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准（试行）》及《自治区教育厅关于印发广西壮族自治区中等职业学校办学条件达标项目管理办法》（桂教职成〔2020〕4 号）等重要文件的精神要求，紧紧围绕卓越学校建设总目标及 2018 年-2020 年度办学条件达标建设目标，凝心聚力、科学规划、精准发力。以“抓重点、补短板、强弱项”为建设原则，合理利用办学条件达标项目经

费。集中时间、力量解决学校基础设施建设不足，办学规模、师资数量、实训条件、校园信息化孤岛、图书配备等问题，努力提升办学条件，为成为具有辐射、引领、示范作用的卓越级海边山特色的中等职业学校奠定坚实基础。

一、项目完成情况及总体质量

(一) 办学规模情况

2018 年-2020 年三年的建设，使学校办学条件明显改善，师资队伍建设持续发展，人才培养工作迈向新台阶，社会美誉度进一步得到提升，办学规模逐年增长。2017 年立项时在校全日制学生 2400 人，2018 年在校全日制学生 3400 人，2019 在校全日制学生 3560，2020 年在校全日制学生为 3841 人，达到 III 级指标。2021 年在校生有望突破 5000 人。详见表 1。

表 1. 市理工职业学校 2018-2020 在校生情况比对表

年份	2021(计划)	2020 年		2019 年		2018 年	
招生结构	全日制	全日制	增长率%	全日制	增长率%	全日制	增长率%
招生规模	2200	2083		1942		1715	
在校生规模	5000	3841	7.89	3560	4.71	3400	41.67
平均增长率				18.09%			

(二) 基础设施条件建设完成情况

1. 校园占地面积：我校创建于 2012 年，在防城区 16 亩地的旧校区进行办学，办学条件简陋。于 2017 年 3 月搬入位于防城港市江山半岛教育园区内的新校区办学，学校占地 178040.87 平方米，濒临大海，依山而建，错落有致，环境

优美。搬入新校区办学后，连续三年得到自治区下达的办学条件达标项目资金支持，办学条件得到大力改善，招生规模逐年增长。按 3841 名在校生计算，生均 46.35 平方米，达 III 级标准。

2. 校舍建筑面积：现新校区建成的校舍面积 107600 平方米，按 3841 人计，生均 28.01 平方米，达 III 级标准。

3. 体育卫生生活等设施：注重学生学习生活环境的打造，现建成 400 米跑道的标准足球场 1 个，室内篮球场 2 个，室外篮球场 8 个，室内排球场 2 个，乒乓球场 1 个等键身体设施 1 批，配备 30 多万的体育设备及设施，基本满足体育教学及运动的需要，符合卫生安全要求。同时，建设学校大门，改造了汽车实训楼、机电实训楼，更換了学生床架，改善教学楼挡雨墙、校园文化建设等。我校现有体育、卫生、生活等设施均符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》的要求，校园文体活动及卫生安全有保障，人防物防到位，符合相关标准，达 III 级标准。

4. 图书配备：2018 年-2020 年新增 95480 册。图书馆藏书量由原来的 110700 册跃升到 206180 册，按 3841 人计生均 53.67 册，专业用书占 1/3 以上，纸质图书数量已达 III 级（卓越-发达地区水平）标准。电子图书 30 万册，电子图书、期刊和其他教学资料达 100 种以上，达 III 级标准。

（三）实训条件建设完成情况

1. 仪器设备：立项时，实训设备总值 1734 万元，生均 0.72 万元。经过三年建设实训设备总值 3796 多万元，生均

达到 0.99 万元，达 III 级标准。

2. 实习实训基地：

为满足各专业学习实训，按照教学工程对接工作过程的实训室建设思路，给各专业增补满足符合实践教学需求的现代化教学设备，先后支出 341.92 万元用于教学信息化建设及监控设备、计算机、酒店服务与管理、机电专业、汽车专业、校园信息化、会计 1+X、钢铁冶炼、港口机械运行与维护、烹饪专业等实训室的建设。通过三年的发展校内实训基地由立项时的 4 个增加至 8 个；校外实训基地由立项时的 11 个增至 20 个；随着高标准实训环境项目的建成使用，不仅满足日常实训教学需要，还积极服务社会，面向社会开展各类职业技能培训。

3. 信息化教学设备：现代职业教育的发展离不开信息化的有力支撑，2018 年-2020 年学校重视信息化校园建设，持续加大投入力度，已经完成了功能齐全的校园信息化建设，学校网站及数字信息化校园管理平台已经形成并投入使用，所有教学及实训场所都要配备多媒体设备及数字化管理终端，建成了一定数量的教学资源库，初步构建信息管理中心框架。现有学生用计算机数达到 1020 台，学生用计算机达到 26.6 台/100 人，高于办学条件标准的 15 台/100 人，有一定数量的资源库，教师用计算机保证 1 台/人，达 III 级标准。

（四）师资队伍建设完成情况

学校的发展关键在于教学质量的提高，而教学质量的提高，关键在于师资队伍的建设。只有一流的教师队伍才能创造一流的教学业绩，我校才能真正办好人民满意的职业教育。通过 2018 年-2020 年三年学校狠抓教师队伍建设，使我校教师队伍上一个台阶，达 III 级标准。

1. 专任教师人数：立项时我校专任教师数 114 人，通过聘用和兼职等措施，2020 年达专任教师数 214 人。

2. 立项时我校有专业教师 74 人，占专任教师的 64.9%。双师型教师 14 人，占专业教师的 18.9%（取得中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格 3 人，占 4%）。通过三年建设我校现有专业教师数 129 人，占专任教师 60.3%，双师型教师 65 人，占专业教师 50.4%。其中，具有与专业相关的技师以上等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师 23 人，占“双师型”教师的 35.4%，有高级技师 3 人。

3. 师生比：立项时我校师生比 1:21，2020 年提升至 1:18。

4. 兼职教师：立项时我校兼职教师 0 人，现有兼职教师 30 人。

（五）专业建设完成情况

学校依托防城港区位优势，打造以港口机械、港口物流、钢铁冶炼、旅游酒店、烹饪专业为主的专业群。2018-2020 年学校开设有港口机械运用与维护、钢铁冶炼、汽车运用与维修、计算机应用、电子与信息技术、机电设备安装与维护、会计、学前教育、物流服务与管理、电子商务、旅游服务与

管理等 11 个专业，在校生超过 200 人及以上的专业数 9 个，占专业数的 82%，达到办学条件标准要求。

（六）内部管理制度与组织机构建设完成情况

2018 年至 2020 年投入 150 万元建设智慧校园、内部控制信息，OA 系统、教务系统、学生管理系统、招生就业系统等系统。依法依规，规范治校，在优化工作流程的同时，为学习的规范化管理与科学决策提供信息平台和参考。学校各项业务正常有效运转，现行管理制度规范高效。

二、项目资金管理情况

（一）资金落实情况。

1. 2017 年 12 月 29 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于提前下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知（桂财教〔2017〕192 号）》文件下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 600 万元；

2. 2019 年 3 月 26 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划中央资金的通知》（桂财教〔2019〕64 号）文件，下达经费 600 万元。

3. 2019 年 12 月 19 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于提前下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费的通知（桂财教〔2019〕193 号）》文件下达 2020 年现代化职业教育质量提升计划专项资金 407.5 万元；

4. 2020 年 4 月 28 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的通知（桂财教〔2020〕40 号）》文件下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费 100 万元；

截止 2020 年 12 月 31 日，项目实际收到资金 1707.5 万元，均为中央专项资金。

（二）资金支出情况。

截至 2020 年 12 月 31 日，本项目累计支出资金 1692.73 万元，其中用于实训条件建设 760.92 万元，用于万元，用于体育卫生生活等设施建设 542.36 万元，用于图书阅览设备 62.78 万元，用于信息化教学设备建设 269.37 万元，用于学校内部管理体制建设 9.8 万元，用于仪器设备建设 28 万元，用于教师专业水平提升建设 19.5 万元。具体明细详见附表《中等职业学校办学条件达标项目建设资金使用及来源情况表》

1. 预算执行与备案方案的相符性。

学校根据建设方案，建立健全了经费预算财务管理制度并严格执行，内部控制措施完善，学校已将本项目所以资金收支情况纳入了单位预决算统一编报，统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理，核算规范。

2. 实际支出调整的合理性。

项目预算资金到位及时，额度达到计划要求，实际支出较合理，项目经费全部用于项目讲师，取得项目效果。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

学校将财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理。项目资金按《财政部 教育部关于印发<现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法>的通知》和《防城港市理工职业学校专项资金管理制度》及其他有关规定使用。项目资金管理制度健全，预算资金按时到位，额度达到计划要求，支出合规、结构合理、管理科学。凡纳入政府采购的支出项目，已严格按照《政府采购法》的有关规定向市财政局备案后进行采购，项目形成的固定资产按照国有资产管理的有关规定进行管理。

项目绩效目标中各计划项目基本实现目标（基础设施条件建设等项）。资金核算管理规范，各项经费支出能按照申报计划安排，采用财政授权支付的方式进行支付，相关支出已经过学校相关权利人审批，各项经费支出依据充分；项目实施完成后，及时办理了验收和结算手续。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性。

学校成立“办学条件达标项目建设”项目小组，由校长任组长，分管副校长为副组长，各处室及专专业部主任为成员，下设项目建设工作小组办公室，由办公室、教务处、后勤处、财务室及相关专业部负责人构成，相关专业教师共同参与项目建设，项目办公室主任由龚文奇担任。项目建设实行统一领导、统一规划、统一建设、统一标准、统一管理，做到领

导到位、组织到位、措施到位。由校长统一指挥，进行项层设计，确立项目管理保障和责任体系，办公室负责建设工作的组织、协调和策划。各成员分工负责项目实施方案的落实。具体是教务处负责师资队伍建设、实训室建设的落实；后勤处负责实训室及校舍改造建设落实；财务室负责资金申请拨付管理。各建设项目组成员工作内容明确，责任到位，相互交叉的工作共同合作推进，按进度推进各项目工作完成，做好的通报表彰，工作不力的，奖惩分明，全力以赴进行项目建设。

（二）管理制度的健全性和操作性。

建设期间，学校全面贯彻党的教育方针，进一步加强教育、教学、教研、行政管理，实施素质教育，提高我校的教育教学质量。学校根据教育厅、市教育局等政策部署和文件精神，结合本校实际情况，以学生的全面发展为中心，对教学常规进行统一规划，做到精细化管理，使学校各项工作逐步走向科学规范化。

（三）组织实施的情况及项目管理水平。

各项目均依法依规开展建设，依照合同约定条款进行支付，坚持财政资金管理制度要求，严格资金管理。截至目前，几乎所有建设项目均已验收完成投入使用。

四、项目效益

（一）提高学校办学声誉等社会效益

2018年-2020年学校办学条件不断改善，硬件和软件得到大力提升，内涵建设成效显著，办学规模逐年增长。学校

坚定不移地坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，坚持立德树人，弘扬“工匠精神”，创新办学思路，实施“校企合作，产教融合”创新发展之路。对接国家“一带一路”和“南向通道”战略，打造具有防城港海边山特色的中等职业学校。2021年被市委组织部评委优秀基层党支部。

学校科学设置专业，构建了信息工程专业部、交通运输专业部、文化教育专业部为支柱的三大专业部。学校共11个专业，拥有自治区示范特色专业及实训基地专业4个，自治区示范性校内实训基地4个、校外实训基地20个，共130个专业实训室。开发了3套12本突出职业岗位技术的“理实一体化”教材。

学校以防城港市经济结构为办学出发点，与广西盛隆冶金有限公司合作创建“盛隆励志机电班”，与顺德职院技术学院联合开设烹饪专业，与广西嘉艺教育管理有限公司建设电子商务专业实训室，构建了“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式。学生就业率连续5年保持在95%以上，为本地企业解决了用工需求，办学效益逐年提升，赢得了行业企业、家长学生的高度评价。

在参加2021年全区职业教育活动周上，自治区副主席黄俊华和其他领导来到学校的展位观看，黄俊华副主席肯定了学校的办学理念，对学校发展所取得成果表示肯定，并提出学校要保护和传承好独弦琴非物质文化遗产，增强文化自信。

（二）基础设施条件提升或改善情况

2018年-2020年通过基础设施条件的集中建设，学校大门、校园文化、校园雕塑、图书室、机电实训楼电梯、部分校舍维修、实训楼灯光线路改造、体育场看台改造、旅游专业实训室、校医室建设等基础设施条件不足等诸多问题逐步得到解决，学校的教学、生活环境更加优美，设施设备更加齐全，给学校办学条件发生了较大的变化，师生工作学习环境明显提升。

（三）实训条件提升或改善情况

2018年-2020年我校新建校内实训基地4个，新建了电子商务实训室、旅游专业实训室、烹饪实训室及钢铁冶炼专业实训室等，并对原来的汽车实训室和机电实训室进行改造升级。对港口机械运行与维护、机电设备安装与维护、汽车运用与维修、酒店服务与管理、钢铁冶炼等专业教学设备采购升级，使新建后的实训基地设备更新更专业，功能更齐全，更有利于专业教学及专业发展，更好的实现实训链与产业链的对接，也为培养专业技能型人才提供坚实保障。

（四）师资队伍培养及成效

学校制定激励措施鼓励新入职教师考取技能等级证，鼓励教师申报“双师证”和教师系列专业技术职称评审，开展近两年开设的新专业教师培训，以及实施招聘免费师范生等方式提升教师队伍素质。更加学校“十三五”发展规划，实施师资队伍培养培训工程。以国培、去培、校本培训及企业培训等多种形式的培训相结合，对各专业的教师开展专业技能、教学能力以及教科研能力的培训。通过参加校级、市级、

自治区级及国家级培训、到企业跟班实践锻炼、教师“师徒结对帮扶”等方式加强师资队伍建设。年培训 1055 人次。其中区培 10 人次，网络研修 199 人次，校本培训 846 人次继续实施由专业部根据专业发展和教师职业发展，对老师下企培训进行统筹安排，做到有的放矢。2018-2020 年教师下企实践人次逐年提升，2019 年较 2018 年人次翻了 1 倍。2020 年达 32 人次。

（五）专业建设成效

经过三年的建设，我校专业建设成效显著，主要表现为：

1. 2018 年-2019 年，我校汽车运用与维修专业、港口机械运行与维护专业、物流服务与管理专业和机电设备安装与维护专业等 4 个专业通过了自治区示范特色专业及实训基地验收。
2. 近三年，我校师生学生参加自治区级技能比赛，共获得二等奖以上奖项 8 个。
3. 2019 年、2020 年，我校申报了中联集团 1+X 智能财税等级证书试点，共组织了 2 场考试认证，参与认证人数 80 人，评价通过率 93%。通过 1 + X 证书制度的实施，为学校培养了一批满足新技术、新技能培训需求的教学创新团队；为学生的实训工作提供了更为完善的平台，强化了学生实习实训，帮助学生了解最新职业需求。中联集团目前通过智能财税、智能估值、智能审计、社交电商运营也初步形成了系统的 1+X 证书链。在未来我们希望能参与更多的中联 1+X 证书制度试点工作，深化我校与产业企业的合作，通过证书

制度强化校内外双向协作，实现产教融合、校企合作、工学结合，继续提升职业教育水平，为广西产业发展培养新时代技术技能型财经人才。

4. 新增钢铁冶炼专业和烹饪专业，并开展校企合作，牵头成立防城港冶金职业教育集团，按“七个共同”开展育人工作。

（六）学校常规管理成效及特色

1. “产教融合、校企合作”不断深化

学校以专业部建设为依托，以防城港经济产业结构为重点，以提高产教融合、校企合作对职业教育教学的促进作用为立足点，坚持校企协同育人、协同创新、共同发展的宗旨，先后与广西盛隆冶金有限公司、广东顺德德颐餐饮服务有限公司、广西嘉艺教育管理有限责任公司、广西品尚健康管理有限公司校企合作，构建了“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式。

2. “做好 1+X 证书制度试点工作

学校积极申报“1+X”证书制度试点工作在我校实施，先后申报了智能财税、幼儿照护、快递运营管理，汽车运用与维修，网络安全运维技能等级证书考试。2020 年会计专业实行线上线下相结合进行培训，紧抓理论和实训。组织会计学生参加智能财税证书考试 2 场考试 80 人次，评价通过率 93%。通过 1 + X 证书制度的实施，为学校培养了一批满足新技术、新技能培训需求的教学创新团队；为学生的实训工作提供了更为完善的平台，强化了学生实习实训，帮助

学生了解最新职业需求。

3. 做好学校特色宣传，社会知名度不断提升

在参加 2021 年全区职业教育活动周上，自治区副主席黄俊华和其他领导来到学校的展位观看，对学校发展所取得成果表示肯定，并提出学校要保护和传承好独弦琴非物质文化遗产，增强文化自信。

2019 年 6 月 3 日，在防城港日报第四版刊登以“职业教育，风景这边独好”为专题的报道，介绍我校办学基本情况；

2021 年 3 月 17 日，在防城港日报第三版以“技能强国，全力打造海边山特色职业教育”为专题的报道，宣传防城港市理工职业学校发展纪实；

2021 年 5 月 29 日，广西新闻八桂新风采栏目对学校办学情况进行专题的报道；

2021 年 6 月 4 日，在防城港日报第四版以“职业教育前途广阔，大有可为”为专题，报道在我校举办的防城港市 2021 年职业教育活动周剪影。

我校重点打造海边山特色职业教育，以培养高质量技术人才为目标，通过线上线下报道及网络直播宣传等方式大力推广职业教育发展的前途广阔，大有可为，社会声誉不断提升。

4. 提升社会服务职能

2018 年-2020 年学校硬件和软件设备办学条件得到改善，于 2019 年成立防城港市安全考试中心，积极开展社会培训，主动服务企业，增强社会责任。防城港市安全考试中



心开展了低压电工，熔化焊接与热切割，登高架设作业，高处安装、维护、拆除，金属冶炼金属非金属矿山和合成氨工艺作业等认证考试，至今开展了 46 期，考生 21000 多人次。承担全国司法考试考点 2 期 900 多人次，承担全区税务考试考点 1 期 700 多人次，承担全区执法人员续职考试考点 1 期 200 多人次，承接公务员和事业单位考试，考场 200 多个，10000 多人次。组建防城港市最大志愿服务组织，为落户在防城港的重大国际赛事、活动提供志愿服务，解决后勤保障服务难题，承担责任，服务社会。

5. “工学交替、多学期、分段式”的实践教学改革在校全面铺开

2020 年秋季学期开始，全校所有专业按照“1+0.5+1+0.5”的学制开展教学改革，实行“工学交替、多学期、分段式”的教学模式。2020 年秋季学期调整教学安排，安排二年级（2019）的学生共 1000 人外出跟岗实习。其中交通运输专业部和信息工程专业部 7 个专业共计 800 多学生前往广东惠州多个企业进行跟岗实习。旅游专业 70 多名学生在当地知名酒店开展为期一个学期的跟岗实习。在这四个月的教学跟岗实习中，学生们都有了很大的进步，加强了时间观念，做到准时上班、下班，不迟到，不旷工。学会了与他人沟通与交流，加强了团队协作能力。同时，也培养了学生吃苦耐劳的精神，学生从刚开始的不适应，人心浮躁，到现在能遵章守纪，按部就班的工作，学生经历了人生就当中的第一次考验。当他们手中拿到人生当中的第一份工资

时，才深感父母的不易，学会了精打细算，学会了规划人生，他们在企业学到了在课堂和书本上所没有学到的东西。同时，通过在企业的实习，学生实践动手能力得到提高，为今后学生回校学习打下了良好的基础。同时实习教师也得到了锻炼，培养了一支高素质责任心强的实习教师队伍。通过和企业、家长和学生的沟通交流，增强了教师的责任感。在实习管理当中，形成了一整套实习管理制度及好的做法，从学生宿舍区管理、上下班管理、外出请假管理、就医用药管理、学生心理健康管理等方面，制定出了一套完善的管理制度及考核方法，为今后各专业开展跟岗实习提供了宝贵的借鉴作用。实习结束后专业组及时根据学生的就业、升学及学习意愿，重新分班，成立升学班、就业班及技能提升班，有针对性的开展专业技能教学，学生学习积极性大为提高，教学效果明显。

五、建设、管理和功能发挥的典型经验

(一) 实施党建+安全管理模式，确保校园安全和谐。

为确保师生在校的一切安全，保证师生身心健康发展和学校工作的有序进行，学校党支部制定了《防城港市理工职业学校 2018 年“党建+安全”工作活动实施方案》，依托党建工作促进校园安全文明建设，安排党员到各班指导班级安全工作，每月的 1 日为“党员活动日”暨安全教育日，开展党员活动及安全研究会，研究部署当月安全工作；班主任开展安全主题教育班会；学生学习安全知识并抄写签订安全承诺书，一式两份，一份交学工处存档，一份学生留存学习。

各班级每周三作为安全隐患排查日，各班针对本班教室、宿舍、学生进行全面排查，对本班能执行整改的，及时整改，于周四下班前将隐患情况、整改情况，形成检查报告，交到学工处存档。后勤处每周三对校园、食堂进行一次安全大排查，做好台账留存。各部门严格落实“一岗双责”要求，将安全隐患消灭在萌芽中。

(二) 传承和发扬民族文化，成立独弦琴艺术传承人才培养工作室，打造精品课程，培养艺术人才

为了传承作为国家非物质文化遗产的京族独弦琴艺术，打造特色课程，我校投资近 10 万元建设独弦琴实训室，与京族独弦琴传承人苏海珍老师合作，成立独弦琴艺术传承人才培养工作室，实训室首次开设两个班级，学生兴趣班和师资班，独弦琴实训室，很好地发挥地方文化传承艺术名人效应，引导民族优秀文化艺术进校园，营造校园文化氛围，传承民族优秀文化艺术。

(三) 成立防城港冶金职业教育集团

2020 年 1 月 14 日，牵头成立防城港冶金职业教育集团。在市教育局的指导下，防城港冶金职业教育集团由广西钢铁集团有限公司、广西盛隆冶金有限公司、防城港中一重工有限公司、广西金川有色金属有限公司等 9 家大中型企业、防城港经济技术开发区管理委员会、东兴市中等职业技术学校、上思县中等职业技术学校等共 13 家成员单位组成，以服务防城港市冶金行业发展为宗旨，依托广西钢铁集团、广西盛隆冶金集团、防城港中一重工、广西金川有色金属有限

公司等大中型企业，根据“七个共同”开展校企合作。

（四）“盛隆励志订单班”培养模式

结合防城港产业结构，与广西盛隆冶金有限公司联合培养学生，成立“盛隆励志订单班”，为本地企业服务，解决用工需求。实行产教结合，把企业、学校、育人三方面融合，向学生灌输盛隆产业的理念，外聘盛隆冶金专业教师进校教学，定期带领学生参观盛隆冶金有限公司内部运行机制。在学生实习期间，盛隆会安排老师傅一对一指导学生，使学生尽快熟识机械运作。“盛隆励志订单班”针对性地为企业培养输送符合企业发展需求的优秀人才，更好地为我市产业转型升级、经济社会发展提供有力的人才支撑。

（五）组织无纸化考试题库的建设，完善无纸化考试流程

无纸化考试以优化题库资源为基础、以现代信息技术为手段，通过随机组卷生成无纸化考试试卷进行考试，并及时生成考试成绩，是集考试报名、试卷生成、上机考试、阅卷、成绩生成、合格证(单)打印等为一体的、多元化、新型的从业考试管理模式。这大大缩短了传统考试的周期，不但节约了成本，也使安全性得到提高，实现了公平公正。目前，我校正逐步转换教学思维，通过不断完善考试题库，落实机上考试的学习模式。

（六）贯彻执行市教育系统脱贫攻坚决战决胜工作

1. 积极助力牵头帮扶村——那排村脱贫攻坚工作。党员教师下乡进行送教活动，慰问贫困老党员2人，贫困户2户。

支持 1 万元资金发展集体经济，并改善那排村办公条件。

2. 全体教职工爱心购买那排村养殖的芦花鸡销售难的问题。解决那排村养鸡场的销售问题，使村民脱贫增收有希望。

3. 购买教学用品体育器材赠送给那排小学，提升农村教学质量。

4. 积极推进职业教育扶贫，扶贫先扶智，阻断贫困代际传递，培训建档立卡学生劳动力，送技进村，成功劝返学生 53 名，让贫困学生家庭掌握一门技术。

