

课题	七巧板的制作	
教 学 目 标	知识技能目标	学会制作七巧板；
	过程方法目标	能根据拼图七巧板的经验，学会如何指导幼儿正确拼图七巧板。
	情感价值目标	能手脑结合积极实践思考。
重点	能制作出一套完整的七巧板。	
难点	学会如何指导幼儿使用七巧板进行拼图游戏。	
教法	讲授法、操作演示法	
活动准备	1. 师用教具七巧板； 2. 学生用的卡纸和剪刀；	
<b>教 学 组 织 设 计</b>		
教学环节 及时长	教师活动	学生活动
导入	（回忆导入） 师：同学们好！大家玩过七巧板吗？ 一、了解七巧板 （一）概述 七巧板又称智慧板，是最具有代表性的一种拼板游戏，也是我国古代最著名的智力玩具之一，属于结构游戏。 （二）七巧板对幼儿身心发展的作用	学生认真观看视频并动脑思考回答问题。
新课讲授	1. 提高识别图形的能力； 2. 增强注意力； 3. 丰富想象力。 二、七巧板的制作与游戏指导 （一）手工教学制作七巧板。 （二）七巧板的游戏指导	认真折纸，成功地制作出一套完整的七巧板。
巩固练习 17min	1. 小班的玩法：按照已有的图谱拼摆以“大风车”的拼摆为例 2. 大班的玩法：按照已有的图形轮廓拼摆以“七”字为例	能按照视频的讲解和老师的示范拼出大风车。  认真观察思考。
小结 1min	3. 创新型玩法：根据自我想象模拟客观事物的形态拼摆以小朋友的作品为例 三、小结 第一，拼摆任何图形都必须把七块组件全部用上； 第二，各组件拼摆时不能重叠放置。	积极跟着老师的思路回忆这节课所学知识。

	<p>四、布置作业</p> <p>玩法一：四副画的拼摆；</p> <p>玩法二：“七巧”两字轮廓的拼摆；</p> <p>玩法三：“守株待兔”和“小猫钓鱼”故事的拼摆以及自编故事。</p>	
<b>教学后记</b>	<p>通过视频操作示范，成功突破讲授型课堂，极大地引起了学生的学习兴趣，发挥主观能动性积极动手完成七巧板的拼摆，拼摆成功后，使得学生的自信心有所提升，课堂气氛活跃，张弛有度。但视频制作过程稍显粗糙，会继续学习进步。</p>	