

课题	七巧板的制作	
教学目标	知识技能目标	学会制作七巧板；
	过程方法目标	能根据拼图七巧板的经验，学会如何指导幼儿正确拼图七巧板。
	情感价值目标	能手脑结合积极实践思考。
重点	能制作出一套完整的七巧板。	
难点	学会如何指导幼儿使用七巧板进行拼图游戏。	
教法	讲授法、操作演示法	
活动准备	1. 师用教具七巧板；2. 学生用的卡纸和剪刀；	
教学组织设计		
教学环节及时长	教师活动	学生活动
导入	<p>(回忆导入)</p> <p>师：同学们好！大家玩过七巧板吗？</p> <p>一、了解七巧板</p> <p>(一) 概述</p> <p>七巧板又称智慧板，是最具有代表性的一种拼板游戏，也是我国古代最著名的智力玩具之一，属于结构游戏。</p> <p>(二) 七巧板对幼儿身心发展的作用</p>	<p>学生认真观看视频并动脑思考回答问题。</p> <p>认真折纸，成功地制作出一套完整的七巧板。</p>
新课讲授	<p>1. 提高识别图形的能力；</p> <p>2. 增强注意力；</p> <p>3. 丰富想象力。</p> <p>二、七巧板的制作与游戏指导</p> <p>(一) 手工教学制作七巧板。</p> <p>(二) 七巧板的游戏指导</p>	<p>能按照视频的讲解和老师的示范拼出大风车。</p>
巩固练习 17min	<p>1. 小班的玩法：按照已有的图谱拼摆以“大风车”的拼摆为例</p> <p>2. 大班的玩法：按照已有的图形轮廓拼摆以“七”字为例</p>	<p>认真观察思考。</p>
小结 1min	<p>3. 创新型玩法：根据自我想象模拟客观事物的形态拼摆以小朋友的作品为例</p> <p>三、小结</p> <p>第一，拼摆任何图形都必须把七块组件全部用上；</p> <p>第二，各组件拼摆时不能重叠放置。</p>	<p>积极跟着老师的思路回忆这节课所学知识。</p>

	<p>四、布置作业</p> <p>玩法一：四副画的拼摆；</p> <p>玩法二：“七巧”两字轮廓的拼摆；</p> <p>玩法三：“守株待兔”和“小猫钓鱼”故事的拼摆以及自编故事。</p>	
<p>教学后记</p>	<p>通过视频操作示范，成功突破讲授型课堂，极大地引起了学生的学习兴趣，发挥主观能动性积极动手完成七巧板的拼摆，拼摆成功后，使得学生的自信心有所提升，课堂气氛活跃，张弛有度。但视频制作过程稍显粗糙，会继续学习进步。</p>	