

Order or take orders in restaurants 微课教学设计

课程名称	Order or take orders in restaurants	
教学目标	知识目标	学生能够掌握在饭店点餐的相关英语表达： Can I take your order? Yes, I' d like.....
	能力目标	学生能够使用英语点餐。
	情感目标	培养学生热情、真诚、礼貌的态度和良好的职业道德。
教学重点	掌握作为服务员和顾客在餐厅使用英语点餐的用语。	
教学难点	能够在实际情景中正确运用点餐的英文表达。	
教学方法	情景教学法、讲授法	
教学过程		
教学环节	教学内容	设计意图
Step1 导入激趣 复习单词	1. 课前先导入关于在餐厅点餐的情景短片； 2. 视频播放结束后，根据视频内容提出问题，引出本课将要学习的内容； 3. 使用图片展示并复习有关点餐	所导入的视频内容与本课所学内容相 互联系，并且贴近 学生生活实际，易 于引起学生共鸣， 激发学生学习兴

	<p>的单词:</p> <p>Order</p> <p>vegetable soup</p> <p>Roast beef</p> <p>Salad</p> <p>Noodles</p> <p>Dumplings</p> <p>Juice</p> <p>Tea</p>	<p>趣。在进入新内容学习前，复习所学单词，以便于为本课的句子学习做准备。</p>
<p>Step2 呈现内容</p>	<p>在了解餐厅的各种食物后，提出问题并让学生思考，在餐厅里服务员和顾客是如何使用英语进行点餐的，引出本课所学句型:</p> <p>Can I take your order?</p> <p>Yes, I' d like.....</p> <p>并讲述相关知识点:</p> <p>take one' s order</p> <p>I' d =I would</p>	<p>通过创设情境呈现所学内容，体现角色用语特点，更易于识记。</p>
<p>Step3 操练</p>	<p>1. 结合所学词汇进行句子操练;</p> <p>2. 根据给出图片结合所学句型练习点餐对话。</p>	<p>利用所学词汇结合新句型进行操练，并适当进行拓展，加深记忆。</p>

<p>Step4 小结</p>	<p>回顾并总结本课所学关于点餐的句型。</p>	<p>作小结进行复习，为下一步巩固练习做准备。</p>
<p>Step5 练习巩固</p>	<p>拓展对话进行练习。</p>	<p>通过对话练习进行加深巩固。</p>
<p>教学反思</p>	<p>本节微课主要围绕在餐厅使用英语进行点餐展开教学，采用情景教学法结合讲授法，创设餐厅情境，串起单词的复习、结合新句型的学习巩固及运用，学生将语言资料从输入到输出的过程也是循序渐进的过程，目标明确，趣味性高，调动了学生的学习积极性。句子对话的操练能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题，注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合，从单词到短语再到句子，输出的内容从少到多，由易到难，让学生跟进节奏，调动了眼、脑、口多种感官，符合学生的认知规律，保证了输出的有效性。</p>	