

**人才培养方案**

专业名称 港口机械运用与维修

专业性质 中职

专业类别 交通运输类

专业代码 700306

基本学制 三年

招生对象 初中毕业生

防城港市理工职业学校

二○二四年八月

**前言**

（一）编制依据

1.国务院关于加快发展现代职业教育的决定。

2.教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。

3．关于印发<关于制定中等职业学校教学方案的指导意见>（桂教职成〔2006〕74号）。

4.教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见(教职成厅[2012] 5号)。

5.教育部2009年发布的德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础和2014年教育部发布的艺术课程教学大纲（课时要求）。

6．教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作。

专业人才培养方案制订与实施工作的通知教职成司函[2019]61号文。自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知桂教职成[2019]38号文。

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，按照全国、全区教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，加快培养复合型技术技能人才，办好人民满意的职业教育。

**目录**

[一、专业名称与专业代码 1](#_Toc24683)

[二、入学要求 1](#_Toc852)

[三、修业年限 1](#_Toc11069)

[四、职业面向 1](#_Toc7173)

[五、培养目标与人才培养规格 2](#_Toc209)

[(一)培养目标 3](#_Toc6901)

[(二)培养规格 3](#_Toc26914)

[六、课程设置及要求 3](#_Toc1600)

[（一）公共基础课程 5](#_Toc16292)

[（二）专业（技能）课程 6](#_Toc10799)

[七、教学安排与总体安排 1](#_Toc2968)0

[八、实施保障 13](#_Toc5296)

[（一）师资队伍 1](#_Toc30)5

[（二）教学设施 1](#_Toc15782)6

[（三）教学资源 17](#_Toc2500)

[（四）教学方法 1](#_Toc19128)8

[（五）学习评价 1](#_Toc15778)9

[（六）质量管理 2](#_Toc4736)0

[九、毕业要求 2](#_Toc24133)1

[十、附录 2](#_Toc25161)1

一、专业名称与专业代码

专业名称：港口机械运用与维修

专业代码：700306

二、入学要求

初中毕业生或具同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位）** | **职业资格证书举例** | **专业（技能）方向** |
| 1 | 港口机械操作工  港口机械操作工  港口机械操作工 | 叉车司机（N1）  装载机操作证  挖掘机操作证 | 港口机械运用与维修 |
| 2 | 起重机机械操作工  港口设备管理员  港口设备安装工 | 门式起重机司机(Q2)  港口设备管理  机械设备安装工 | 港口机械运用与维修 |

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

# 五、培养目标与人才培养规格

# **(一)培养目标**

面向钦北防港口码头生产服务管理一线企业，培养具有良好职业道德、创新精神和健康体魄，具有必备专业知识和扎实专业技能，能从事港口专用大型机械（包括门机、桥吊、场吊、传送带）的驾驶运用，能从事常见搬运、起重与施工（如叉车、装载机、挖掘机、汽车起重机）等机械的操作和维护保养、掌握内燃机及液压传动维修技能，具备金工基础和电工基础的技能型专门人才。

## **(二)培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

**<一>职业素养**

1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和应变能力。

2.具备良好的人际交往能力、团队合作精神。

3.具备安全第一，规范操作的意识。

4.具有健康的心理和体魄，树立职业竞争和创新意识。

5.具备良好学习新知识的能力。

**<二>专业知识和技能**

1.掌握本专业所必需的电工、柴油发动机、机械基础、液压等基本理论知识。

2.掌握常用液压元器件性能及功能的基本知识，并能合理选用和装配。

3.能够正确使用常用工具拆装发动机。

4.掌握叉车、挖掘机、装载机、起重机等港口机械的基本结构、工作原理，能进行日常维护保养工作。

5.掌握叉车、挖掘机、装载机、起重机等较扎实的驾驶作业基本功，能熟练进行港口机械驾驶作业。

6.具有港口机械的相关资料及其说明书，具有按说明书操作、维护机械的能力。

7.具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。

8.能进行港口机械的营销和售后服务工作。

9.取得相应的职业资格证书或技术等级证书，并达到相应的技能水平。

# **六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、音乐、历史等基础课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. **公共基础课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标、主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合 | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合 | 36 |
| 3 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合 | 36 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合 | 36 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 198 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 144 |
| 8 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 72 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 12 | 劳动教育 | 依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 18 |

## **（二）专业课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程  名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与  要求 | 学时 |
| 1 | 电工电子技能 | 电工基础、  数字电子技术基础。 | 1.具备电学方面的基础知识；  2.具备常用仪表的使用能力；  3.具备一定的动手能力，可对简单线路故障进行排除。 | 108 |
| 2 | 机械  制图 | 制图的基础知识，掌握投影基础，掌握组合体的分析绘图、识图及尺寸标注，掌握剖视图、断面图、标准件与常用件的绘制及识读，掌握零件图和装配图绘制及识读。 | ⑴ 能熟练识读组合体视图及机件表达方案。  ⑵ 能熟练绘制组合体视图，掌握机件的各种表达方法。  ⑶ 具备熟练绘制标准件、常用件及查表的能力。 | 72 |
| 3 | 机械  基础 | （1）握机械、机器、机构、构件、零件等基本概念。  ⑵掌握机械中常用机构的组成、工作原理等基本知识。⑶了解间歇运动机构的类型、基本特性和应用特点。⑷掌握带传动、链传动的组成、应用维护等基本知识。⑸了解滑动、滚动轴承的类型、结构和应用特点。⑹初步掌握联接件的主要类型、应用场合、参数、结构尺寸和标准选用知识。⑺了解联轴器、离合器和制动器的功用、类型、结构和选用知识。 | ⑴具备分析、选择常用机构的能力。  ⑵具备机械通用零件的基本计算能力和标准选用能力。  ⑶具备查阅图表、标准、规范、手册、图册等有关技术资料的基本能力。  ⑷具备一定的使用、维护机械设备的知识和能力。 | 72 |
| 4 | 液压与  液力传动 | 本课程学习液压传动工作原理、组成、符号和优缺点，液压流体力学基础知识，常用液压泵、液压马达、液压缸、常用液压控制阀、液压辅助装置的结构、原理、性能分析、特点和选用，的结构和功用，常见回路的组成和分析，工程机械常见液压传动系统的分析、安装、使用和维护。 | 1.熟悉液压和液力传动元件的结构、工作原理、性能特点、符号和选用方法；  2.具有组装、调试、维修港口一般设备液压与液力系统的能力。 | 72 |
| 5 | AUTOCAD  机械  绘图 | 1.掌握使用基本绘图命令绘制三视图。2.掌握层的概念、设置及层的属性管理。  3.掌握图形编辑的基本方法和知识。 | 熟练使用常用CAD软件进行绘图。 | 72 |
| 6 | 内燃机  构造与维修 | 主要讲授作为工程机械动力的柴油机和汽油机的主要结构与工作原理。讲授内燃机的主要机构、系统组成、工作情况及各部分之间的相互关系，掌握内燃机主要零件的维护要点及使用注意事项。 | 1.掌握内燃机的基本工作原理；2.主要部件的结构原理和工作情况；3.了解内燃机的日常维护要点和使用注意事项。 | 108 |
| 7 | 搬运  车辆 | 本课程讲授常见装卸搬运机械传动系、行驶系、转向系、制动系的结构和工作原理，以及叉车、装载机、挖掘机工作装置的结构和工作原理。 | 掌握常见装卸搬运机械底盘和工作装置的基本结构和工作原理；掌握装卸搬运机械构造的规律知识。 | 144 |
| 8 | 港口装卸工艺 | 本课程讲授港口与港口装卸工作，港口装卸工艺概述，件杂货装卸工艺，集装箱装卸工艺，木材装卸工艺，煤炭和矿石装卸工艺，散粮装卸工艺，散水泥（化肥）装卸工艺，液体货装卸工艺。 | 1. 掌握港口装卸工艺的性质、内容与作用 2. 港口装卸工艺现场组织与管理；3.集装箱装卸工艺；4.木材装卸工艺5.煤炭和矿石装卸工艺 | 40 |
| 9 | 起重输送机械 | 1. 掌握起重机械的典型结构和工作原理。（2）港口带式输送机、斗式提升机、气力输送机、散货装船机、斗轮堆取料机和集装箱起重运输机械的构造、工作原理 | 1.掌握起重机械的组成和工作原理；2.掌握带式输送机与集装箱机械的构造、工作原理；3.熟悉港口专用机械典型机型的结构和工作原理。 | 108 |
| 10 | 装卸安全与工艺 | 港口装卸作业的安全操作规程，各种工属具的种类、使用、维护、检验以及标准化的有关知识。 | 1.了解各种装卸作业的安全操作规程；2.掌握常见工属具的种类及使用、维护、检验要求。 | 72 |
| 11 | 港机  修理 | 讲授一般修理工艺、内燃机修理工艺、底盘修理工艺和港口起重输送机械修理工艺。 | 要求掌握港口机械的装配工艺和调试，以及各主要零件的损坏原因，检验方法及修复方法。 | 72 |

# 

# **七、教学安排与总体安排**

## **（一）基本要求**

教学活动时间分配表（按周分配）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 小计 |
| 入学教育 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 课堂教学 | 17 | 18 | 18 | 9 | 18 |  | 80 |
| 复习考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 岗位实习 |  |  |  | 10 |  |  | 10 |
| 岗位实习 |  |  |  |  |  | 19 | 19 |
| 其他/毕业教育 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 机动 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 |
| 合计 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## 

## **（二）教学安排与教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 类别 | 课程名称 | 学  分 | 学时 | 学期 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 思政课 | 中国特色社会主义 | 2 | 36 | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | 8 | 36 |  | √ |  |  |  |  |
| 职业道德与法治 | 8 | 36 |  |  |  | √ |  |  |
| 哲学与人生 | 8 | 36 |  |  | √ |  |  |  |
|  | 语文 | 8 | 198 | √ | √ |  |  |  |  |
|  | 数学 | 2 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  | 英语 | 2 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  | 物理（选修） | 2 | 45 | √ |  |  |  |  |  |
|  | 化学（选修） | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  |
|  | 历史 | 8 | 72 |  | √ |  |  |  |  |
| 公共基础课 | 劳动教育 | 2 | 18 |  | √ |  |  |  |  |
| 公共艺术 | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  |
|  | 中华优秀传统文化 | 2 | 18 |  |  | √ |  |  |  |
|  | 体育与健康 | 2 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  | 信息技术 | 5 | 108 | √ | √ |  |  |  |  |
|  | 公共基础课小计 |  | 1107 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学期 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 专  业  技  能  课 | 专业基础课程 | 电工电子技能 | 6 | 108 | √ |  |  |  |  |  |
| 机械制图 | 4 | 72 | √ |  |  |  |  |  |
| 机械基础 | 4 | 72 | √ |  |  |  |  |  |
| 液压与液力传动 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  |
| AUTOCAD机械制图 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  |
| 焊接技术 | 4 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 港口装卸工艺 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  |
|  | 交通法律法规 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  |
|  | PLC原理与自动化 | 4 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 起重输送机机械（集装箱） | 6 | 108 |  |  |  | √ |  |  |
| 搬运车辆（叉车运行与维护） | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  |
| 搬运车辆（装载机运行与维护） | 8 | 144 |  |  |  | √ | √ |  |
| 搬运车辆（挖掘机运行与维护） | 8 | 144 |  |  |  | √ | √ |  |
| 港机修理 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  |
| 内燃机构造与维修 | 6 | 108 |  | √ |  |  |  |  |
| 小计 | 78 | 136852 |  |  |  |  |  |  |
| 综合实训 | | 40 | 720 |  |  |  |  | √ | √ |
| 岗位实习 | | 48 | 720 |  |  |  |  | √ | √ |
| 专业技能课小计 | | 78 | 1368 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | 166 | 2808 |  |  |  |  |  |  |

# 八、实施保障

## **（一）师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称合理，配备具有专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师不低于30%；有业务水平较高的专业带头人。

**港口机械运用与维修专业教师要求一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 任职条件 | 专业要求 |
| 1 | 专业  带头人 | 1.成为行业领军人和专业建设的龙头，能够协调行业企业发展与专业建设关系，促进校企合作顺利进行；  2.具备中职教育认知能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、应用技术研发能力、组织协调能力；  3.能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；  4.把握行业最新发展趋势，制订专业发展规划；  5.牵引专业核心课程开发和建设;  6.具有中级以上职称； | 1.具备有专业建设新理念、掌握新技术、新工艺的能力；  2.在提高教学教研水平、培养骨干教师、课程开发、人才培养与专业建设等方面的具有带头能力；  3.能够指导专业的建设,促进人才培养质量的不断提高； |
| 2 | 专业教师 | 1.具备较强的教科研能力，获得讲师以上教师职称，达到“双师”素质；  2.具备加强专业建设和社会服务能力，促进校企合作；  3.具备加强企业锻炼，提高实践经验和生产组织与管理能力；  4.具有核心课程开发与建设能力；  5.具有先进的中职教育理念、教学模式与教学方法改革能力； | 1.具有港口机械运用与维修专业理论和实操经验，能承担专业核心课程教学；  2.具有扎实的专业基础和实践能力；  3.具有较强的教改能力；  4.具有指导学生参加职业技能大赛的能力； |
| 3 | “双师”型教师 | 1.考取中级以上职业技能证书；  2.参与专业建设和社会服务,促进校企合作；  3.参与企业挂职锻炼，提高工程实践经验和生产组织与管理能力； | 1.具有港口机械运用与维修专业理论和实操经验，能承担专业核心课程教学；  2.积极参与课程建设，能配合骨干教师进行教改或课程开发； |

专业师资配置。

①有中职教师资格证书，学历合格,并具有港口机械运用

与维修专业中级或中级以上的职业资格等级证书。具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业领域系统、扎实的理论知识和较强的实践动手能力，适应产业行业发展需求，熟悉港口机械相关企业情况。

②具有一定中职教育理念，掌握行动导向的理实一体化教学方法及其它职业教育教学方法，能正确地分析、设计、实施和评价教学，具有团队协作精神和处理相关公共关系的能力。

③积极开展教研和科研活动，与港口机械相关企业联系密切，具有较强的专业研究和课程开发能力。

④专业教师的数量，具有中级以上职称的人数不低于50%，“双 师型”教师占专业课和实习指导课教师的70%以上，应有业务水平较高的专业带头人1人以上。

⑤专业设置课程中的60%以上授课任务，由经过相关专业系统培训、具有中级及以上职称和一定实践经验的专职教师承担。

⑥有一定数量、相对稳定的兼职专业教师。兼职专业教师应具有大专以上文化程度和中级以上职称，从事与本专业相关的实践工作5年以上。

⑦专业教师每年应到汽车维修、港口机械行业企业进行年均一个月的专业实践。

## **（二）教学设施**

**1.校内实训条件**

目前学校设有港口机械运用与维修实训基地建筑面积1200㎡，配置柴油发动机拆装实训室、液压实训室、港口机械模拟驾驶实训室、虚拟仿真实训室、叉车实训基地、起重机实训基地、等主要设备，总值773万元，实训开出率约78%。

校内实训条件一览表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要功能 | 建筑面积 (㎡) | 工位数 |
| 1 | 发动机拆装实训 | 1.柴油机外部各功能的认识  2柴油发动机零件拆装与检测  3.柴油发动机各系统的装配 | 120 | 40 |
| 2 | 液压与气动传动 | 1.常用液压、气压元件、使用与维护  2.管路的连接  3.常见液压、气压的元件安装  4.常用液压气动图 | 80 | 40 |
| 3 | 港口机械模拟驾驶 | 1.叉车模拟驾驶  2.挖掘机模拟驾驶  3.装载机模拟驾驶  4.起重机模拟驾驶 | 200 | 30 |
| 4 | 虚拟仿真 实训 | 1. 起重机模拟实训 2. 门式起重机模拟 | 250 | 30 |
| 5 | 机械基础 | 1.常见机械元件安装与实验  2.常见液压元件演示实验  3机械传动演示实验  4.机械齿轮传动演示 | 200 | 60 |
| 6 | 叉车实训 | 1.叉车驾驶实训  2.叉车维护保养 | 400 | 40 |
| 7 | 装载机  实训 | 1.装载机驾驶实训  2.装载机维护保养 | 400 | 40 |
| 8 | 挖掘机  实训 | 1.挖掘机驾驶实训  2.挖掘机维护保养 | 500 | 50 |

为保障本方案的顺利实施，还需要继续完善实训实习环境，实习实训环境需要具备实训、教研及展示等多项功能、理实一体化教学功能。

**2.校外实训条件**

先后与防城港市聚力公司、防城港港务集团等企业合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

## **（三）教学资源**

**1.数字资源配备**

学校在信息化发展过程中，硬件建设已经实现所有班级安装上了投影、电子白板等多媒体教学设备。

为了深化应用，提升应用效果和水平，提高教学的效率和教学质量提供有利条件，本专业逐步完善教育资源共享，通过学校的资源平台，将更多老师或校外的教育资源纳入学校的教育资源系统，解决资源分散问题，提高数字化资源的共享程度。

## **（四）教学方法**

积极改革教学方法，采用“任务驱动法”、“理实一体化教学方法”等切实提高课堂教学质量。积极探索“岗位工作过程化”的项目教学模式，围绕岗位实际操作工作流程，以一个全真的职业环境，分组进行角色、岗位演练，让学生在做中学，学中做，体验探索学习的过程，感受成功喜悦，让学生通过完成项目任务获取新知识、掌握新技能，训练学生业务操作能力，培养学生适应岗位能力，达到学以致用目的。

## **（五）学习评价**

积极推进教学质量评价改革，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

**1.评价主体多元化**

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

**2.评价方式多元化**

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

**（1）笔试：**适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

**（2）实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

**（3）项目实施技能考核：**综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

**（4）岗位绩效考核：**在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

**（5）职业资格技能鉴定：**本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

**（6）技能竞赛：**积极参加广西区、防城港市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3.评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

## **（六）质量管理**

1.建成监控与保障制度。

2.建立与完善教学质量标准体系。

3.构建质量动态监控系统。

4.与行业企业共建人才质量培养评价体系。

# **九、毕业要求**

**（1）**思想品德评价合格。

**（2）**修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分。

**（3）**顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

**（4）**在校期间取得相应的技能证书。

# **十、附录**