

**人才培养方案**

专业名称 应急救援技术

专业性质 中职

专业类别 安全类

专业代码 620902

基本学制 三年

招生对象 初中毕业生

防城港市理工职业学校

二○二三年三月

**前言**

**（一）编制依据**

1.国务院关于加快发展现代职业教育的决定。

2.教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。

3．关于印发<关于制定中等职业学校教学方案的指导意见>（桂教职成〔2006〕74号）。

4.教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见(教职成厅[2012] 5号)。

5.教育部2009年发布的德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础和2014年教育部发布的艺术课程教学大纲（课时要求）。

6．中等职业学校数控技术应用等11个专业示范性教学方案。

7．中等职业学校畜牧兽医等15个专业示范性教学方案。

8. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见教职成[2019]13号文；关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知教职成司函[2019]61号文。自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知桂教职成[2019]38号文；防城港市教育局转发自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知防教职成[2019]125号文。

**（二）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，按照全国、全区教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，办好人民满意的职业教育。

目录

[一、专业名称（专业代码） 5](#_Toc88039994)

[二、入学要求 5](#_Toc88039995)

[三、修业年限 5](#_Toc88039996)

[四、职业面向 5](#_Toc88039997)

[五、培养目标与人才培养规格 6](#_Toc88039998)

[（一）培养目标 6](#_Toc88039999)

[（二）培养规格 6](#_Toc88040000)

[六、课程设置及要求 8](#_Toc88040002)

[（一）公共基础课 9](#_Toc88040003)

[（二）专业技能课 17](#_Toc88040004)

[七、教学时间安排与总体安排 1](#_Toc88040005)9

[（一）基本要求 21](#_Toc88040006)

[（二）教学安排建议 2](#_Toc88040007)1

[八、实施保障 2](#_Toc88040008)1

[（一）师资队伍 2](#_Toc88040009)1

[（二）教学设施 2](#_Toc88040010)3

[（三）教学资源 2](#_Toc88040011)4

[（四）教学方法 2](#_Toc88040012)4

[（五）学习评价 2](#_Toc88040013)5

[（六）质量管理 2](#_Toc88040014)6

[九、毕业要求 2](#_Toc88040015)6

[十、附录 2](#_Toc88040016)7

**应急救援技术专业人才培养方案**

一、专业名称及专业代码

应急救援技术（620902）

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等及以上学力者

**三、修业年限**

全日制三年

四、职业面向

表1 职业范围

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 专业名称（代码） | 对应职业（岗位） | 职业资格证书举例 |
| 资源环境与安全大类（62） | 安全类（6209） | 应急救援技术（620902） | 政府专职消防员、国(央)企专职消防员、国家应急救援消防员、消防设施操作员、消防文职人员、消防安全巡检员、应急救援检测、消防装备应用与管理等岗  位 | 消防设施操作员、消防救援  员 |

**五、培养目标与培养规格**

## **（一）培养目标**

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，拥护党的基本路线， 适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德智体美劳全面发展的， 具有与所从事岗位相适应的文化素质和良好的职业道德，德智体美等全面发展、掌握火灾科学的基本理论、消防安全技术与方法、安全消防政策法规，具有消防安全管理、火灾隐患评价、控制及安全消防设施操作、维护和检修的能力等知识和专业技能，符合行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新型技术技能人才和高素质劳动者。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应具有的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1.职业素养

（1）拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民，有正确的世界观、人生观和价值观，有良好的思想品德和行为习惯。

（2）有良好的职业道德，爱岗敬业，能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、履行职责。

（3）具有从事专业工作安全生产、环保等意识,能遵守相关的法律法规。

（4）具备从事本专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达能力。

（5）具有良好的人际交流能力、团队合作精神、沟通能力和客户服务意识。

（6） 具有职业生涯规划能力。

（7） 具有较好地分析问题与解决问题的能力。

（8）具有开拓创新、严谨务实、吃苦耐劳的工作作风。

（9） 具有敬业爱岗、追求卓越、诚实守信、尊重他人的良好职业道德。

（10）具有自主学习、继续学习新技能与新知识和适应企业变化的能力。

2.专业知识结构

（1）具有中级技能型人才必备的文化基础知识。包括德育、语文、数学、外语、历史、信息技术、体育及中华传统文化等方面的知识。

（2）具备本专业所必须的消防技术工程专业技术基础知识。

（3）掌握有消防安全等法律、法规知识。

（4）掌握消防工作的目的特点、方针、原则、制度，消防各类装备的基础知识，使用、维护，各类危险的辨别，基础救援与救护。

（5）具备各类消建筑，场所，消防设施的安全检查，及实际应用。各类建筑的电路，线材是否符合消防要求，防排烟是否通畅，消防供水管道合理性压力等，消防疏散通道等。

3.能力要求

（1）具有健康的体魄和心理素质，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题的能力。

（2）具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。

（3）掌握燃烧学、建筑学、电气学、消防设施等基础知识。

（4）掌握监管消防中控室、操作消防报警和灭火系统、内外部消防巡查等专业知识。

（5）了解和掌握消防工作概论、消防法规、报警和引导疏散逃生以及初起火灾扑救的专业知识。

（6）掌握消防工作的目的特点、方针、原则、制度，消防各类装备的基础知识，使用、维护，各类危险的辨别，基础救援与救护。掌握基本防护装备的使用如战斗服的穿戴，掌握消防水枪水带的铺设与连接，掌握空呼及呼救器的使用，掌握固定消防设施的使用，掌握徒手救人的方法与要求。掌握现场保护、现场勘验、调查访问、火灾损失核定的方法、内容，掌握火灾原因的分析认定和火灾事故的处理等火灾调查基础知识，并能利用这些基础知识对电气、静电、雷击、自燃、爆炸、交通工具等专项火灾进行调查。体能训练，原地佩戴防护装备、水带铺设、射水、徒手救人、基本灭火器材使用、预案演练等。

（7）掌握建筑火灾与防火措施，掌握室内外消火栓、自动喷水灭火系统、洁净气体灭火系统及建筑灭火器等建筑消防设备的类型、组成、工作原理。室内外消火栓、自动喷水灭火系统、洁净气体灭火系统及建筑灭火器等建筑消防设备的类型、组成、工作原理、适用条件、设计计算方法；人防地下室、汽车库的消防系统设计、消防排水等。掌握各类消建筑，场所，消防设施的安全检查，及实际应用。各类建筑的电路，线材是否符合消防要求，防排烟是否通畅，消防供水管道合理性压力等，消防疏散通道等。

4.主要续接专业

高职：应急救援技术、应急救援技术

本科：应急救援、给排水科学与工程专业、工程管理专业

**六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括必修课程和限定选修课，其中职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、习近平新时代中国特色社会主义思想、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术列为公共基础必修课程；安全教育、心理健康教育、劳动教育、中华传统文化、职业素养列为公共基础限定选修课。

专业技能课包括专业核心课程和专业课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

1. **公共基础必修课程设置及要求**

表2 公共基础必修课程设置及要求

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。 | 36 |
| 2 | 职业生涯与规划 | 阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。  　　通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。  　　通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。 | 36 |
| 4 | 职业道德与法律 | 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。  　　通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 | 36 |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内容丰富的科学体系： “从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且要根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、‘一国两制’和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。  　　通过教育教学，引导青年学生：增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 | 18 |
| 6 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 144 |
| 7 | 历史 | 促进学生进一步了解人类发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。 | 72 |
| 8 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 144 |
| 9 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。并注重培养学生借助工具书检阅汽车专业技术文件的能力。 | 144 |
| 10 | 信息技术 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 | 72 |
| 11 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 144 |
| 12 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基础知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养和精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。 | 18 |

**2.公共基础限定选修课程设置及要求**

表3 公共基础限定选修课程设置及要求

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 安全教育 | 通过学习，让学生形成安全意识，掌握安全知识，养成安全的习惯，为今后走上工作岗位，有强烈的安全意识打下基础。主要包含了交通安全、消防安全、用电安全、社会生活安全、网络安全、校内外集体活动安全、饮食卫生安全、传染病的预防与控制。 | 18 |
| 2 | 心理健康教育 | 依据《中等职业学校心理健康教育教学大纲》开设，以学生的学校生活为基础，包含学校适应、自我意识辅导、学习辅导、人际关系辅导、情绪辅导、异性交往辅导、休闲辅导、生涯发展与规划辅导等，内容涉及学生在学校生活中普遍容易出现的问题。学生心理健康的发展是自身心理素质和外在系统环境交互作用而实现的。 | 36 |
| 3 | 劳动教育 | 通过劳动教育课程的学习，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固梳理劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 18 |
| 4 | 中华传统文化 | 中华优秀传统文化教育以弘扬爱国主义精神为核心，即开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、  崇德弘毅为重点的人格修养教育。结合传统节日（均按农历）正月初一春节（农历新年）、正月十五元宵节、四月五日清明节、五月五日端午节、七月七七夕节、八月十五中秋节、腊月三十除夕以及各种民俗等进行教学；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中华民族大家庭中的各地区、各少数民族的传统文化。学生以增强理性认识为重点，引导学生感悟精神内涵，增强对中华优秀传统文化的自信心。 | 18 |
| 5 | 职业素养 | 结合中职生在职业发展与就业过程中的能力培养要求，从职业价值观、职场道德、职场礼仪、职场沟通、职场协作、时间管理及情绪管理七大方面进行教学，重视学生学习能力、自我管理能力及发现、分析、解决实际问题等方面的评价。培养学生有尊重他人、正直、宽容的习惯；提高责任意识和能力；培养学生有良好的职业道德行为习惯；培养学生学会应对面试方法和技巧、职场沟通的基本技巧；培养学生具有一定的时间观念、情绪管理的能力。 | 18 |

1. 专业技能课

专业技能课程包括专业核心课、专业技能课及跟岗实习、顶岗实习。

1.专业核心课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考  学时 |
| 1 | 消防设施操作员（基础） | 掌握燃烧学、建筑学、电气学、消防设施等基础知识；掌握监管消防中控室、操作消防报警和灭火系统、内外部消防巡查等专业知识；了解和掌握消防工作概论、消防法规、报警和引导疏散逃生以及初起火灾扑救的专业知识。 | 90 |
| 2 | 消防安全知识 | 掌握消防工作的目的特点、方针、原则、制度，消防各类装备的基础知识，使用、维护，各类危险的辨别，基础救援与救护。 | 72 |
| 3 | 消防法规 | 熟练掌握我国最新的消防法律法规；火灾预防消防组织、灭火救援、监督检查、法律责任。 | 36 |
| 4 | 消防技术装备 | 系统介绍我国消防技术装备的基本状况，以及装备的更新换代，新型设备器材中高科技、新功能，为消防救援提供坚实的保障；消防员防护装备，灭火器具，灭火剂，抢险救援器材，消防泵，灭火消防车，举高消防车，专勤消防车和战勤保障消防车等。 | 108 |
| 5 | 消防技能训练 | 熟练掌握消防类个人防护装备、铺设水带、基本结绳，登高、消防车操、绳索救助、破拆、侦检堵漏、警戒洗消输转等的训练方法及相关器材的认识。 | 90 |
| 6 | 消防设施操作员（初、中级） | 1.巡检：判断各类消防设施设备工作状态；  2.报警信息处置：区别集中火灾报警控制器的信号类型及报警信息处理。  3.熟练火灾自动报警系统操作，自动灭火系统操，其他消防设施操作。  4、掌握火灾自动报警系统、自动灭火系统及其他消防设施保养。  5.懂得火灾自动报警系统、自动灭火设施及其他消防设施维修。  6.辨别火灾自动报警系统、自动灭火系统及其他消防设施检测作状态。 | 216 |
| 7 | 灭火救援员（5级） | 识别、点验和操作基本防护、登高装备；识别、点验和操作常规供水、射水器材；操作固定消防设施；识别、点验和操作常用手动破拆工具；识别、点验和操作应急救助器材。 | 108 |
| 8 | 应急管理概论 | 1.了解应急管理的相关理论与应急管理的发展；2.熟悉风险管理过程，掌握风险管理环境信息要素、风险评估和风险应对方法以及监督和检查、沟通与记录需要注意的问题；3.了解韧性城市的定义及其特征，掌握其研究理论与演化机理，了解韧性城市理论指导下的城市防灾减灾规划；4.了解情景及情景构建的相关概念及基本原理，掌握基于“情景-任务-能力”的情景构建技术方法，通过实践案例学习情景构建具体过程；5.了解业务连续性管理和传统应急管理之间的关系，掌握如何运用业务连续性管理进行应急预案编制，以及如何对业务供应链系统中断进行风险管理；6、了解、熟悉并掌握如何进行舆情引导与危机应对；7、充分理解我国的应急管理体系，即“一案三制”。 | 36 |

2.专业技能课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考  学时 |
| 1 | 消防技  能训练（体能） | 主掌握基本防护装备的使用如战斗服的穿戴，掌握消防水枪水带的铺设与连接，掌握空呼及呼救器的使用，掌握固定消防设施的使用，掌握徒手救人的方法与要求。 | 414 |
| 2 | 现场急救技术 | 各类消防产品生产、各类危险品生产、储运管理、城市及社区消防安全管理、火灾风险评估及相关企业。此外，各矿山、矿山、危化品、建筑、烟爆企业、城市救援、消防及政府基层安全监管部门、城管、矿山救援等部门从事城市救援指挥工作、消防工程技术与管理也是专业对口的。 | 414 |

### 3.跟岗实习及顶岗实习

（1）实习时间：第五、六学期

（2）实习成绩考核：考核成绩由习单位对学生的考核成绩，学校对学生实习报告、实习总结评价成绩两部分组成。对学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。实习成绩按百分制记分，学生按照实习计划完成实习任务，经考核合格者，予以通过。不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。

（3）安全保障措施：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障意识，未办理劳动保险的学生学校坚决不安排参加顶岗实习。

（4）实习内容：了解消防技术工程专业岗位工作组织流程及分工情况。熟悉企业各部门各岗位工作职责，掌握工作任务。

实习地点：中化舟山应急救援基地有限公司、全国各地政府专职消防队、中辰智能消防站、桂林道远消防技术服务有限公司等。

**七、教学进程总体安排**

**（一）基本要求**

1．本专业基本学制为三年，每学年为40周，其中教学时间36～38周（含复习考试）。周学时为28～30学时。总学时数约为3342学时，公共基础课程学时约占总学时的1/3，专业技能课约占总学时的2/3。

2．学校按照专业（技能）方向的特点，并结合区域经济发展和企业初次就业的实际需要，自主确定选修课程、开设顺序和周课时安排。

**（二）教学安排建议**

应急救援技术专业教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | | | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | | | 学分 | 各学期周数、学时分配 | | | | | |
| 总学时 | 理论课时 | 实践课时 | 第1学期 | 第2学期 | 第3学期 | 第4学期 | 第5学期 | 第6学期 |
| 公共基础课 | | | 经济政治与社会 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 职业生涯规划 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 哲学与人生 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 职业道德与法律 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 18 | 18 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 语文 | 必修 | 144 | 144 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 历史 | 必修 | 72 | 72 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 数学 | 必修 | 144 | 144 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 英语 | 必修 | 144 | 144 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 信息技术 | 必修 | 72 | 24 | 48 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 体育与健康 | 必修 | 144 | 36 | 108 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 艺术 | 必修 | 18 | 18 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 小计 |  | 900 | 744 | 156 | 52 | 13 | 12 | 12 | 12 |  |  |
| 公共基础课（限定选修） | | | 安全教育 | 限定选修 | 18 | 18 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育 | 限定选修 | 36 | 27 | 9 | 2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |  |  |
| 劳动教育 | 限定选修 | 18 | 0 | 18 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 中华传统文化 | 限定选修 | 18 | 18 | 0 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 职业素养 | 限定选修 | 18 | 18 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 小计 |  | 108 | 81 | 27 | 6 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 |  |  |
| 专业技能课程 | | 专业（技能）课 | 消防法规 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 消防设施操作员（基础） | 必修 | 90 | 90 | 0 | 5 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 消防安全知识 | 必修 | 72 | 72 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 消防技术装备 | 必修 | 108 | 54 | 54 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 消防设施操作员（初级） | 必修 | 72 | 72 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 消防技能训练 | 必修 | 90 | 90 | 0 | 5 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 消防设施操作员（中级） | 必修 | 144 | 72 | 72 | 8 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 灭火救援员(5级) | 必修 | 108 | 54 | 54 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 小计 |  | 720 | 540 | 180 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 消防技能训练（体能） | 必修 | 414 |  | 414 | 23 | 5 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 现场急救技术 | 必修 | 414 |  | 414 | 23 | 5 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 应急管理概论 | 必修 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | 414 |  | 414 | 23 | 5 | 6 | 6 | 6 |  |  |
|  | 实践性教学 | | 技能培训 | 必修 | 600 | 0 | 600 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |
| 顶岗实习 | 必修 | 600 | 0 | 600 | 30 |  |  |  |  |  | 30 |
| 小计 |  | 1200 | 0 | 1200 | 60 |  |  |  |  |  | 30 |
|  |  | | 合计 |  | 3342 | 1365 | 1977 | 179 | 29.5 | 29.5 | 29.5 | 29.5 | 30 | 30 |

**八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

### 1.教学团队任职要求

（1）专业带头人任职要求：

①具有良好的师德素质，有强烈的事业心和奉献精神，学风端正，治学严谨，勇于开拓。关于团结协作，具有作为专业带头人的组织管理能力；

②具有现代职业教育理念、扎实的专业基础和宽广的专业视野；具有丰富的教学经验与过硬的专业技能，掌握现代教育技术；具备制定专业建设方案、开发核心课程、指导新教师、对企业技术服务等方面能力；

③具有3年以上与本专业相关的教学和实践经历的技术骨干或相关专业中级职称、硕士研究生学历，女50岁以下，男55岁以下；

④最近一年担任专业课程教学，教学效果良好以上。

（2）骨干教师任职要求：

①应具备本专业或相近专业大学本科以上学历及教师资格证书或具有5年以上企业实践的企业技术骨干；

②政治素质较高，职业道德良好，执教严谨，学风正派；

③具有现代职业教育理念，具有较扎实专业基础，能参与制定专业教学方案；

④具有参与核心课程开发与建设的能力；

⑤掌握现代教育技术，具有丰富的教学经历和熟练的专业技能；能够指导新教师完成教学任务，能够参与对企业技术服务。

（3）青年教师任职要求：

①应具备大学本科以上学历及教师资格证书或具有3年以上企业实践的企业技术骨干；

②任职专业教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力。

（4）兼职教师任职要求：

①热爱教育事业，有较高的思想政治素质，具有良好的职业首先和协作意识，能服从学校管理，有一定的语言表达和知识传授能力；

②具有相关的专业知识和实践能力，有三年以上行业企业生产一线工作经历，熟悉行业企业工作流程，具有丰富的实践经验；

③担任校内外实习教学的兼职教师，应为该行业企业技术技能的业务骨干、能工巧匠；

④原则上具备中级及以上专业技术职务或职业资格，具备全日制本科及以上学历的人员优先聘任；

⑤身体健康，能胜任兼职工作。

2.教学团队建设目标

（1）专业带头人比例应不低于5%；骨干教师比例应不低于35%；

（2）行业企业兼职教师比例应不低于30%，企业兼职教师担任专业课时数占不低于50%，实行课程教学团队。

（3）教学团队中硕士学历比例应不低于30%，学士学历比例应不低于55%。

（4）师生比就不低于1：20。

**（二）教学设施**

本专业配备校内实训实训室、消防车。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训实习名称 | 主要条件要求 | 工位数 | 价值 |
| 1 | 消防实训室 | 消防服装、水枪、灭火器、风力灭火机、消防演习假人、消防拉梯、消防安全绳、对讲机、消防水炮、探测仪、火灾报警控制器（联动系统）、图形装置、模拟消防电梯、防排烟系统、雨淋自动喷水灭火系统、湿式自动喷水灭火系统、干式自动喷水灭火系统、预作用自动喷水灭火系统、室内消火栓、地上消火栓、泡沫灭火系统、高压二氧化碳气体灭火系统、七氟丙烷气体灭火系统、惰性IG541气体灭火系统、喷淋玻璃房、气体分割房、展示板 | 200 | 150万 |
| 2 | 消防车 | 实训教学练习消防车的使用跟操作 | 3 | 25万 |

**（三）教学资源**

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，为学生学习提供优质的教学资源，包括国家规划教材、校本教材等，并且为学生的自主学习和未来发展提供网络课程以及专业资源库等网络学习环境。教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源：中等教育“十三五”、“十四五”国家级规划教材；教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材；

校企合作特色教材；校内自编教材或活页教材；技术标准、规范、手册、参考资料等。

**（四）教学方法**

公共基础课培养学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养,为学生专业知识的学习和技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要。

专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求，积极探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性教学，强调理论实践一体化，突出“做中学、学中做、做中教”的职教特色，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，引导学生开展自主学习、合作学习，利用翻转课堂、混合式教学以及在线学习等方式，适应学生智能化学习需要，创新课堂教学。通过校企共同进行“订单式”人才培养，实施“理实一体化”教学与生产性实习轮换交替的教学组织方式，让学生直接在真实的企业环境下按照企业相关工作项目进行学习，创新实践校企合作、工学结合的人才培养模式。

**（五）学习评价**

教学评价是促进中职教育管理、推动改革的重要手段。为了突出学生技能水平和综合职业素养，着眼于学生的成长和未来的发展，通过学校考核评价、学生自评互评、企业评价相结合，建立完善的信息反馈系统，为教学改革、人才培养提供重要依据。依据项目教学的进程，将过程性考核与期末考试评定相结合，综合利用基础性、过程性和终结性评价来调整教学策略。对学生素质进行横向和纵向比较，确定学生文化基础优劣及其潜能所在。根据专业技能标准．制定以学校考核评价为主、学生自评与互评为辅、社会与企业参与的学生评价模式与教学评价体系，使评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

**（六）质量管理**

建立教学管理组织协调机制，教务科和专业组紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控;建立教务科、专业组两级督学机制，实现督教、督学、督管;建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，定期进行教师听课、评课、集体备课，组织学生评教活动，促进教学质量提高。

**九、毕业要求**

1.修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格。

2.跟岗实习及顶岗实习考核成绩合格。

3.要有完整学生学籍档案、成绩档案，学生健康档案等。

4.学生在校操行综合素质考核达标。

**十、附录（一般包括教学进程安排表、变更审批表等）**

**附录：**

**第1学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **上**  **午** | **第1节**  08:10-08:50 | 升旗 | [调课]  消防设施操作员（基础）(实) | 消防技能训练(实) | 消防技能训练(实) | 消防法规 |
| **第2节**  09:00-09:40 | [调课]  灭火救援员(实) | [调课]  消防设施操作员（基础）(实) | 消防技能训练(实) | 消防技能训练(实) | 消防法规 |
| **第3节**  10:10-10:50 | [调课]  灭火救援员(实) | [调课]  消防设施操作员（基础）(实) | 消防技能训练(实) | 消防技能训练(实) | 语文（上） |
| **第4节**  11:00-11:40 | [调课]  灭火救援员(实) | 英语（上） | 消防技能训练(实) | 数学（上） | 数学（上） |
| **下**  **午** | **第1节**  14:40-15:20 | 英语（上） | 语文（上） | 计算机基础 | 消防设施操作员（初级）(实) | 消防技能训练(实) |
| **第2节**  15:30-16:10 | 中国特色社会主义 | 体育 | 计算机基础 | 消防设施操作员（初级）(实) | [调课]  班会  ） |
| **第3节**  16:20-17:00 | 体育 | 中国特色社会主义 | 劳动教育 | 安全教育 |  |

**第2学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **上**  **午** | **第1节**  **08:10-08:50** | 升旗 | 计算机基础 | 消防技能训练(实) | 消防设施操作员（初级）(实) | 消防技能训练(实) |
| **第2节**  **09:00-09:40** | 心理健康与职业生涯规划 | 计算机基础  韦佳梅 | 消防技能训练(实) | 消防设施操作员（初级）(实) | 消防技能训练(实) |
| **第3节**  **10:10-10:50** | 数学（上） | 英语（上） | 消防技能训练(实) | 数学（上） | 消防技能训练(实) |
| **第4节**  **11:00-11:50** | 体育 | 体育 | 消防技能训练(实) | 英语（上） | 消防技能训练(实) |
| **下**  **午** | **第1节**  **14:40-15:20** | 消防设施操作员（基础）(实) | 心理健康与职业生涯规划 | 消防安全技术实务(实)  丹 | 灭火救援员(实)  丹 | 语文（上） |
| **第2节**  **15:30-16:10** | 消防设施操作员（基础）(实) | 语文（上） | 消防安全技术实务(实) | 灭火救援员(实) | 班会 |
| **第3节**  **16:20-17:00** | 消防设施操作员（基础）(实) | 礼仪 | 劳动教育 | 灭火救援员(实) |  |

**第3学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **上**  **午** | **第1节**  **08:10-08:50** | 升旗 | 数学（下） | 消防技能训练(实) | 消防技术装备(实) | 消防技能训练(实) |
| **第2节**  **09:00-09:40** | 心理健康与职业生涯规划 | 计算机基础  韦佳梅 | 消防技能训练(实) | 消防技术装备（初级）(实) | 消防技能训练(实) |
| **第3节**  **10:10-10:50** | 哲学与人生 | 英语（下） | 消防技能训练(实) | 哲学与人生 | 消防技能训练(实) |
| **第4节**  **11:00-11:50** | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 历史 | 语文（下） | 习近平新时代中国特色社会主义思想历史 | 英语（下） |
| **下**  **午** | **第1节**  **14:40-15:20** | 心理健康与职业生涯规划 | 消防设施操作员（中级）(实) | 消防设施操作员（中级）(实) | 灭火救援员（5级）(实) | 习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| **第2节**  **15:30-16:10** | 语文（下） | 消防设施操作员（中级）(实) | 消防设施操作员（中级）(实) | 灭火救援员（5级）(实) | 班会 |
| **第3节**  **16:20-17:00** | 音乐 | 消防法规(实) | 劳动教育 | 数学（下） |  |

**第4学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **上**  **午** | **第1节**  **08:10-08:50** | 升旗 | 数学（下） | 消防技能训练(实) | 消防技术装备(实) | 消防技能训练(实) |
| **第2节**  **09:00-09:40** | 心理健康与职业生涯规划 | 计算机基础  韦佳梅 | 消防技能训练(实) | 消防技术装备（初级）(实) | 消防技能训练(实) |
| **第3节**  **10:10-10:50** | 哲学与人生 | 英语（下） | 消防技能训练(实) | 哲学与人生 | 消防技能训练(实) |
| **第4节**  **11:00-11:50** | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 历史 | 消防技能训练(实) | 习近平新时代中国特色社会主义思想历史 | 语文（下） |
| **下**  **午** | **第1节**  **14:40-15:20** | 消防设施操作员（中级）(实) | 心理健康与职业生涯规划 | 消防法规(实) | 灭火救援员（5级）(实) | 习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| **第2节**  **15:30-16:10** | 消防设施操作员（中级）(实) | 语文（下） | 消防法规(实) | 灭火救援员（5级）(实) | 班会 |
| **第3节**  **16:20-17:00** | 英语（下） | 音乐 | 劳动教育 | 数学（下） |  |

注：此表为课程安排