

**人才培养方案**

专业名称 美容美体艺术

专业性质 中职

专业类别 艺术设计类

专业代码 750111

基本学制 三年

招生对象 初中毕业生

防城港市理工职业学校

二○二四年三月

**前 言**

**（一）编制依据**

1.国务院关于加快发展现代职业教育的决定。

2.教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。

3．关于印发<关于制定中等职业学校教学方案的指导意见>（桂教职成〔2006〕74号）。

4.教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见(教职成厅[2012] 5号)。

5.教育部2009年发布的德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础和2014年教育部发布的艺术课程教学大纲（课时要求）。

6．中等职业学校数控技术应用等11个专业示范性教学方案。

7．中等职业学校畜牧兽医等15个专业示范性教学方案。

8. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见教职成[2019]13号文；关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知教职成司函[2019]61号文。自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知桂教职成[2019]38号文；防城港市教育局转发自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知防教职成[2019]125号文。

**（二）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，按照全国、全区教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，办好人民满意的职业教育。

目录

[一、专业名称及代码 6](#_Toc6084)

[二、入学要求 6](#_Toc10439)

[三、学习年限 6](#_Toc2537)

[四、培养目标 6](#_Toc32373)

[五、职业岗位范围（面向） 6](#_Toc7085)

[六、人才规格 7](#_Toc32375)

[1、职业素养： 7](#_Toc22049)

[2.专业知识和技能 8](#_Toc5602)

[3.关键能力 8](#_Toc30031)

[七、主要接续专业： 9](#_Toc25128)

[八、课程结构： 10](#_Toc1199)

[九、课程设置及要求 10](#_Toc13906)

[（一）公共基础课 10](#_Toc14582)

[（二）专业（技能）课程 13](#_Toc9468)

[1.专业基础课程 13](#_Toc23748)

[2.专业核心课程 15](#_Toc26035)

[3.实习实训课程 17](#_Toc11990)

[十、教学时间安排 18](#_Toc10704)

[（一）基本要求 18](#_Toc24661)

[（二）教学时间分配表 19](#_Toc27103)

[（三）教学安排建议 20](#_Toc1903)

[十一、教学实施 21](#_Toc15667)

[（一）教学要求 21](#_Toc9637)

[（二）教学方法 24](#_Toc10557)

[十二、教学评价 24](#_Toc31523)

[1.理论课程 25](#_Toc2458)

[2.理实一体课程 26](#_Toc31146)

[3.岗位实习考核与评价 27](#_Toc8014)

[4、毕业要求： 27](#_Toc13401)

[十三、实训实习环境 27](#_Toc27908)

[（一）校内实训实习室 27](#_Toc32400)

[（二）校外实训基地 29](#_Toc28278)

[十四、专业师资 30](#_Toc27536)

[1.专业教学团队师资结构 30](#_Toc5288)

[2.专业教师要求 30](#_Toc18875)

[十五、其他 32](#_Toc16112)

**一、专业名称及代码**

（一）专业名称:美容美体艺术

（二）专业代码:750111

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者。

1. **学习年限：**

三年

**四、培养目标**

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有积极的人生态度、较高的文化素养、良好的人文素质、稳定的职业意识，遵循美的规律，掌握专业的美容护肤技术、化妆造型技术、美甲技术、良好沟通、创新与服务意识、销售技巧、培训、客户关系管理等知识和能力，面向美容美体、形象设计等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

**五、职业岗位范围（面向）**

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书，见下表。

**职业面向表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业（技能）**  **方向** | **主要职业（岗位）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业技能等级证书** |
| 美容师 | 美容师(4-10-03-01) | 化妆师、皮肤管理师、美容美妆销售岗位 | 美容师  （四级） |
| 芳香保健师(4-10-04-03) | 美容院、皮肤管理中心美容师 |
| 美甲师(4-10-03-03) | 美甲机构 |

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

**六、人才规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能、关键能力：

1、职业素养：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，有正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于课堂的能力。

（4）具有产品质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯、良好的行为习惯和自我管理能力。

（7）具有一定的审美、文学修养和人文素养，具有丰富的想象能力、语言表达能力，具有感受美、表现美、鉴赏美的能力。

（8）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（9）具有终身学习和可持续发展的能力。

2.专业知识和技能

（1）掌握必备的文化基础知识。

（2）掌握正确选择鉴别保管美容护肤品的能力，能诊断面部皮肤类型，填写皮肤分析表的能力，掌握面部护理准备工作、清洁、按摩、敷膜等基本能力。

（3）掌握脸部化妆的基本技能培养学生掌握根据不同脸型及五官进行日常妆面修饰化妆的能力。

（4）掌握基础美甲的流程，能独立操作前置准备工作如修手、甲型打磨，能独立进行简单款的美甲操作。

（5）掌握服务接待礼仪、咨询与沟通的基本知识。

（6）掌握造型的鉴赏、艺术审美的基本知识。

（7）掌握专业必需的色彩与绘画、服饰搭配的基本知识。

3.关键能力

（1）掌握身体护理的准备工作、清洁、按摩、敷体膜的能力，掌握能使用美体仪器进行身体护理的能力，能为顾客提供营养和美容建议的能力。

（2）在日妆基面化妆的基础上提升彩妆技能，能进行更复杂的妆面操作，比如欧美妆、新娘妆、晚宴妆、基础舞台妆等妆面的操作技巧。

（3）在掌握卸甲技术，并在基础美甲流程的基础上，能进行更复杂的美甲造型设计，如法式美甲、粘钻美甲（饰品美甲）、手绘美甲等。

（4）掌握运用合适的精油及手法进行身体SPA的能力。

（5）了解头部穴位，毛发基础知识，头发洗护基础知识，掌握洗头服务流程和技巧，能独立完成洗头护理流程。

（6）具有运用专业理论知识和操作技巧不断提升专业技能水平的能力。

（3）具有通过参考资料、微课、网络平台等途径进行信息获取、加工与处理的能力。

（4）具有解决美容美体工作中出现各种问题的能力。

（5）具有科学制定工作计划和方案，并能有效组织实施的能力。

（6）具有较好的对新的技能与知识的学习能力。

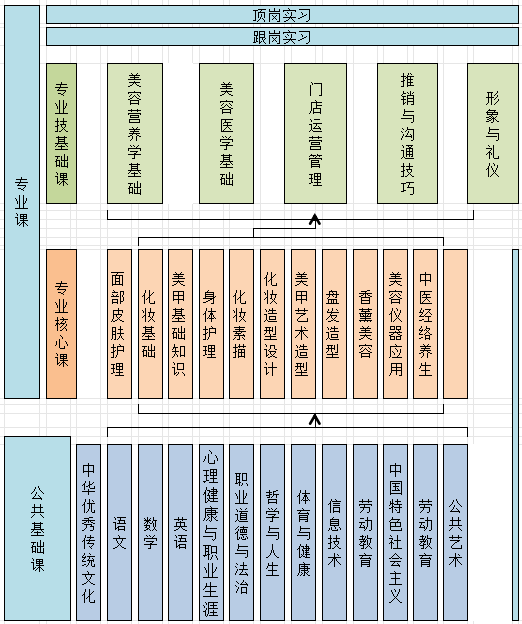
（7）具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

**七、主要接续专业：**

高职：医学美容技术

**八、课程结构：**

**课程结构表**

****

**九、课程设置及要求**

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程，其中专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和实习实训。总共29门课，共计3340课时。

（一）公共基础课

公共基础课程严格按照国家有关规定开齐开足，将中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、历史、艺术、劳动教育、职业道德与法治共13门公共基础课必修课程。

公共基础必修课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，指导学生学习必需的语文基础知识，并注重培养学生掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。 | 144 |
| 2 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》开设，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。 | 144 |
| 3 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。 | 144 |
| 4 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 | 36 |
| 5 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 36 |
| 6 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设，并与专业 实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 7 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 | 36 |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 144 |
| 9 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准（2020年版）》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 36 |
| 10 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020年版）》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 | 108 |
| 11 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设， 并与专业实际行业发展密切结合。 | 36 |
| 12 | 劳动教育 | 依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 18 |
| 13 | 中华优秀传统文化 | 中华优秀传统文化是公共基础限选课程，是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀文化传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。本课程帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。 | 18 |

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、实习实训课程共计16门课程。

1.专业基础课程

包括美容营养学基础、美容医学基础、礼仪与形象、门店运营管理、推销与沟通技巧。

**专业基础课程**

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 美容营养学基础 | 了解蛋白质、 脂类、碳水化合物、维生素、 矿物质等能量知识；了解合理营养与膳食，食谱编制；了解食品的营养价值、食品营养价值的评定、动物性食物、 植物性食物、强化食品；了解不同类型皮肤的营养与膳食、皮肤的分类、不同类型皮肤的营养膳食；了解女性美肤健体营养与膳食、美容健体饮食原则、使皮肤细腻、养颜的营养膳食、除皱营养膳食、使皮肤白皙营养膳食、丰乳健胸营养膳食、 走出节食或偏食误区；了解美发营养与膳食、健康发质、美发与营养、几种美发食品、美发与日常饮食疗法；了解食疗药膳与美容、食疗美容的基本原则、常用美容食物、食疗在美容保健中的应用、药膳。 | 36 |
| 2 | 美容医学基础 | 了解人体的基本结造与功能，包括：细胞、人体的组织、人体的系统；了解美容解剖知识，包括解剖学姿势及相关术语、骨骼、骨骼肌、头部特征、人体的体型；了解皮肤美容基础，包括人体皮肤美的意义及基本特征、皮肤的组织结构、皮肤的类型及生理功能、皮肤的老化、皮肤敏感与过敏；了解损容性皮肤问题及皮肤疾病，包括色素障碍性肌肤、痤疮皮肤、酒渣鼻、脂溢性皮炎、化妆品皮炎；了解头发与美容知识，包括头发的组成及形态构造、头发的流向及功能、发质、头发的异常；了解中医美容基础，包括中医美容的理论基础、碍容性疾病的病因、经络系统与常用腧穴。 |  |
| 3 | 礼仪与形象 | 礼仪概述，包括含义、起源、发展、重要性；个人礼仪，包括站姿、坐姿、蹲姿、手姿、表情等基本礼仪，不同场合的服饰、仪容规范；日常交往礼仪，称呼、会面、介绍、拜访、接打电话等基本程序；商务礼仪，包括商务拜访和接待的基本礼仪、布置会场、合理安排座次等；学校礼仪,包括学生礼仪、校园礼仪、求职礼仪的行为规范和注意事项；家庭礼仪，包括家庭称谓礼仪； | 36 |
| 4 | 门店运营管理 | 门店运营管理的基本概念和理论；日常运营管理，包括客户服务、产品管理、成列管理、销售策略等；员工招聘、管理和培训、评估和激励等；财务管理，包括预算编制、成本控制、收入管理等；市场营销和客户管理；行业法规和道德规范。 | 36 |
| 5 | 推销与沟通技巧 | 掌握推销沟通中的基本礼仪、学会电话推销沟通、寻找客户的方法与沟通技巧、约见、接近客户的方法与沟通技巧、推销洽谈的方法与沟通技巧、学会处理客户异议的方法与沟通技巧、达成交易的方法与沟通技巧、做好成交后续工作的方法与沟通技巧、探寻管理客户的方法。 | 36 |

2.专业核心课程

包括面部皮肤护理、化妆基础、美甲基础知识、身体护理、化妆素描、化妆造型设计、美甲艺术造型、盘发造型、香薰美容、美容仪器应用、中医经络养生。

**专业核心课程**

| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 面部皮肤护理 | 主要讲授美容护肤品的认识、皮肤诊断、面部基础护理等美容基础知识，面部皮肤清洁、去角质、卸妆、按摩、排毒、开穴等手法，损美性皮肤问题护理方案。培养学生掌握正确选择鉴别保管美容护肤品的能力，能诊断面部皮肤类型，填写皮肤分析表的能力，能掌握面部护理准备工作、清洁、按摩、敷膜等基本能力。 | 72 |
| 2 | 化妆基础 | 主要讲授化妆史、化妆品、化妆用具、化妆的基本步骤、脸型的判断分析、五官的判断分析，面部修饰方法、日常基础妆面的化妆流程。培养学生掌握脸部化妆的基本技能培养学生掌握根据不同脸型及五官进行日常妆面修饰化妆的能力。 | 72 |
| 3 | 美甲基础知识 | 美甲的发展历程及行业现状，美甲基础知识如指甲结构、名称等，甲型的类型，美甲工具的认识。美甲前置工作修手、修甲型的方法。基础款美甲的操作，如单色甲油胶的涂抹、晕染甲涂抹等。掌握基础美甲的流程，能独立操作前置准备工作如修手、甲型打磨，能独立进行简单款的美甲操作。 | 72 |
| 4 | 身体护理 | 主要讲授身体护理基础知识，人体经络学、人体生理解剖学、皮肤生理学的理论指导下，选用合适的工具、材料、设备，选用常用护理手法如清洁、去角质、按摩、敷膜等方法对身体各部位进行保养护理。培养学生掌握身体护理的准备工作、清洁、按摩、敷体膜的能力，掌握能使用美体仪器进行身体护理的能力，能为顾客提供营养和美容建议的能力。 | 108 |
| 5 | 化妆素描 | 素描的定义、类型及发展历史、作品欣赏；排线练习，与化妆有关的眉毛、眼睛、唇部的素描绘画练习，美人图绘画练习。提高彩妆描绘能力，线条把控能力，五官结构把握能力，高光暗影的塑造能力，同时培养细致的观察能力。 | 72 |
| 6 | 化妆造型设计 | 练习不同风格眼妆的画法，对于欧美妆、新娘妆、晚宴妆、基础舞台妆等妆面的技巧学习。在日妆基面化妆的基础上提升彩妆技能，能进行更复杂的妆面操作，比如欧美妆、新娘妆、晚宴妆、基础舞台妆等妆面的操作技巧。 | 72 |
| 7 | 美甲艺术造型 | 光疗延长甲、贴片甲的学习，练习全手甲片的制作能力。能掌握延长甲、贴片甲的技能，提升美甲技能综合运用能力。 | 72 |
| 8 | 盘发造型 | 盘发在妆造中的重要作用，盘发工具的认识，发夹的使用方法，倒梳、两股辫、三股辫、四股辫、手推波纹、高马尾等基础盘发技巧的学习,以及新娘妆、舞台妆、职业妆等妆容发型的打造。提高学生对盘发技术在人物形象设计中重要性的认识， 能掌握多款基础盘发方法。 | 72 |
| 9 | 香薰美容 | 芳香疗法基本概念、精油的选择与调配、芳香疗法的实践应用。不同精油的性质、功效和适用场景，根据客户需求进行合理的调配。芳香疗法的实践应用包括芳香按摩、SPA等。培养学生掌握芳香疗法的理论知识和实践技能，包括芳香精油的选择、调配和使用，以及芳香疗法的实践应用和案例分析等。 | 72 |
| 10 | 美容仪器应用 | 美容护理相关的仪器的运用教学，比如真空玻璃吸杯、喷雾仪、小气泡、超声导入仪、美体仪器等仪器的使用。使学生能认识了解美容护理相关的仪器，掌握其功能、保养方法及使用方法等，并能根据皮肤护理目的选择合适的仪器。 | 72 |
| 11 | 中医经络养生 | 中医基础理论：学习中医的基本理论，包括阴阳五行学说、人体经络学、人体穴位、气血理论等。  中医养生方法：学习中医养生的基本方法和技巧，包括食疗、按摩。掌握经络知识：了解经络系统的构成和作用，熟悉各个经络的位置和功能。掌握经络养生的原理和方法。学生需要掌握经络养生的基本原理和方法，包括针灸、推拿、拔罐、艾灸等。 | 72 |

4.实习实训课程

**实习实训课程**

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 美容师考证实训 | 基于美容师工作标准对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，以美容师的知识、能力、素质培养为核心，本课程设计了美容师理论知识复盘、面部护理核心技能、日妆基面化妆与造型3个学习模块，将美容师工作标准融于专业核心能力培养中。 | 56 |
| 2 | 岗位实习 | 依据《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》开设，教学实习是学校教育教学的基本环节。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。 | 728 |
| 3 | 毕业设计 | 全面考核学生在校期间的学习成果；能够综合运用所学知识，结合实际独立完成任务和处理问题的能力。 | 392 |

**十、教学时间安排**

**（一）基本要求**

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

**（二）教学时间分配表**

**教学时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **课堂教学** | **岗位实习** | **入学教育（含军训）** | **考试** | **机动** | **合计** |
| 第一学期 | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 第二学期 | 18 |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 第三学期 |  | 20 |  |  |  | 20 |
| 第四学期 | 18 |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 第五学期 | 18 |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 第六学期 |  | 20 |  |  |  | 20 |
| 总计 | 85 | 26 | 1 | 4 | 4 | 120 |

## （三）教学安排建议

**教学安排表**

| **课程** | **课程** | **序号** | **课程名称** | **学分** |  |  | **各学期教学周数及周学时安排** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性质** | **类别** | **理论课时** | **实训课时** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |
| **必修** | **思政课** | 1 | 中国特色社会主义 | 8 | 40 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 8 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 职业道德与法治 | 8 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 哲学与人生 | 6 | 40 | 0 |  |  |  |  | **2** |  |
| **必** | **公共** | 1 | 语文 | 8 | 160 | 0 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| **修** | **基础课** | 2 | 数学 | 2 | 160 | 0 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| **课** |  | 3 | 英语 | 2 | 80 | 0 | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  |  | 4 | 历史 | 2 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 5 | 劳动教育 | 2 | 20 | 140 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
|  |  | 6 | 公共艺术 | 2 | 40 | 20 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  | 7 | 中华优秀传统文化 | 2 | 30 | 10 | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 8 | 体育与健康 | 2 | 20 | 100 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
|  |  | 9 | 信息技术 | 2 | 40 | 40 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  |  | **小计** | | **54** | 750 | 310 | 14 | 14 | 0 | 12 | 13 |  |
|  |  | 1 | 美容营养学基础 | 4 | 30 | 10 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **专业** | 2 | 美容医学基础 | 4 | 30 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | **基础课** | 3 | 礼仪与形象 | 4 | 30 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 门店运营管理 | 4 | 30 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  | 5 | 推销与沟通技巧 | 4 | 30 | 10 |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  | **小计** | | **20** | **150** | **50** | **0** | **2** | **0** | **4** | **4** |  |
|  | 专业 | 1 | 面部皮肤护理 | 6 | 20 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | 核心课 | 2 | 化妆基础 | 6 | 20 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 美甲基础知识 | 6 | 20 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 身体护理 | 6 | 20 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 5 | 化妆素描 | 6 | 20 | 60 |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | 6 | 化妆造型设计 | 6 | 20 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 美甲艺术造型 | 6 | 20 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 盘发造型 | 6 | 20 | 60 |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | 9 | 香薰美容 | 6 | 20 | 60 |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | 10 | 美容仪器应用 | 6 | 20 | 60 |  |  |  |  | **4** |  |
|  |  | 11 | 中医经络养生 | 6 | 20 | 60 |  |  |  |  | **4** |  |
|  |  | **小计** | | 66 | 220 | 660 | 12 | 12 | 0 | 12 | **8** |  |
| **必** | **综合实训课程** | 1 | 跟岗实习 | 50 |  | 500 |  |  | 20周 |  |  |  |
| **修** | 2 | 顶岗生产实习 | 50 |  | 500 |  |  |  |  |  | **20周** |
| **课** | **小计** | | 100 |  | 1200 | 0 | 0 | 20周 |  |  | **20周** |
| **合计** | | | | **240** | **1120** | **2220** | **26** | **28** |  | **28** | **25** |  |

说明：本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

**十一、教学实施**

（一）教学要求

1、公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

教材使用规划

**公共基础课教材**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **使用教材** | | |
| **名称** | **出版社** | **课程类型** |
| 1 | 思政课 | 思政课 | 教育部规统编教材 | 公共基础 |
| 2 | 音乐 | 中职公共艺术音乐篇 | 电子工业出版社 | 公共基础 |
| 3 | 语文 | 语文 | 人民教育出版社 | 文化基础 |
| 4 | 数学 | 数学 | 语文出版社 | 文化基础 |
| 5 | 英语 | 英语 | 外语教学与研究出版社 | 文化基础 |
| 6 | 计算机应用基础 | 计算机应用基础 | 高等教育出版社 | 文化基础 |
| 7 | 体育 | 体育与健康 | 首都师范大学出版社 | 公共基础 |
| 8 | 历史 | 中国历史 | 人民教育出版社 | 公共基础 |
| 9 | 中国特色社会主义 | 中国特色社会主义 | 人民教育出版社 | 公共基础 |

2、专业技能课

专业技能课程教学，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

**专业基础课程教材表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **推荐使用教材** | | |
| **名称** | **出版社** | **课程类型** |
| 1 | 美容营养学基础 | 美容营养学基础 | 高等教育出版社 | 专业基础 |
| 2 | 美容医学基础 | 美容医学基础 | 中国轻工业出版社 | 专业基础 |
| 3 | 礼仪与形象 | 礼仪与形象 | 化学工业出版社 | 专业基础 |
| 4 | 门店运营管理 | 门店运营管理 | 中国人民大学出版社 | 专业基础 |
| 5 | 推销与沟通技巧 | 推销与沟通技巧 | 高等教育出版社 | 专业基础 |

**专业核心课程教材表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **推荐使用教材** | | |
| **名称** | **出版社** | **课程类型** |
| 1 | 面部皮肤护理 | 《面部皮肤护理》 | 北京理工大学出版社 | 专业核心 |
| 2 | 化妆基础 | 《化妆基础》 | 电子科技大学出版社 | 专业核心 |
| 3 | 美甲基础知识 | 《美甲艺术》 | 电子科技大学出版社 | 专业核心 |
| 4 | 身体护理 | 《身体护理》 | 北京理工大学出版社 | 专业核心 |
| 5 | 化妆造型设计 | 《化妆造型设计》 | 上海交通大学出版社 | 专业核心 |
| 6 | 美甲艺术造型 | 《美甲技术》 | 北京理工大学出版社 | 专业核心 |
| 7 | 盘发造型 | 《美发与形象设计——盘发设计 | 江苏大学出版社 | 专业核心 |
| 8 | 香薰美容 | 《香薰美容》 | 广州出版社 | 专业核心 |
| 9 | 美容仪器应用 | 《美容仪器应用》 | 复旦大学出版社 | 专业核心 |
| 10 | 中医经络养生 | 《中医经络养生》 | 科学出版社 | 专业核心 |
| 11 | 化妆素描 | 《基础素描》 | 科学出版社 | 专业核心 |

（二）教学方法

我专业根据不同的课程，采用不同的教学方法，主要有“案例教学”、“项目教学”、“任务驱动”、“理实结合”、“场景模拟”等教学方法，实施方法如下：

1.专业核心课程：学校对核心课程实施项目化教学，全面提高学生素质，让学生在逼真的旅游环境中运用已有知识、技能和所获得的经验，通过群体协作作业来解决实际问题；以专业技能培养为中心，建立理实一体课程体系。

2.实践性较强的专业课程：我校采用理论与实践一体化教学模式。以校内外实训基地为基础，部分课程到旅游企业去完成，部分课程到实训基地完成，做到学习环境模拟工作环境，提高学生社会实践能力，走产学合作的道路；努力实现个性化教学。学生从入学开始，先参观校外合作实训基地，明确专业岗位，根据兴趣选择加入兴趣小组，选定具体学习目标，选择学习进度、学习资源和学习方法，并评价自己的学习成果，由指导老师辅导，培养自身专长；将考证训练运用于课堂。在课程内容的安排和实训过程中，按照职业资格证书考核要求训练学生，并让学生考取相应证书。

**十二、教学评价**

根据中职生的学习特点，结合美容行业服务与管理岗位能力的要求，围绕“产学结合，任务导向”的人才培养模式，我校美容美体艺术专业教研室开发了美容美体艺术专业“多元化、双维度”的考核评价体系，注重提升学生综合素质和专业技能水平，实现评价内容全面化、评价主体多元化、评价方式多样化、职业道德教育随堂化，实现对学生全面、客观、公正的评价。

评价内容全面化：包括对学生基础知识和能力、专业技能的评价；学生学习过程的评价；教学效果延续性的评价，特别是校外实习期间学生的知识运用、技能操作、能力发挥的综合评价。

**评价主体多元化：**教师、学生、企业专家、家长和其他社会组织共同参与，采用学生自评、互评与师评相结合。同时邀请企业专家对学生的学习成果进行评定，让学生了解企业对岗位技能、岗位职业素质的要求，最大限度地做到从能力维度和内容维度两方面对学生进行多元化的、全面、客观、公正、公平的评价。

**评价方式多样化：**改革单一的理论知识考核形式，针对不同的教学内容和学生特点，采取多样化的评价方法；引入技能鉴定，通过对从业证书或技能工种证书的考核，让学生了解该行业的国家标准。

**职业道德随堂化：**在各课程教授和考核中融入职业道德教育内容，培养和提高学生良好的职业道德和职业素养。

1.理论课程

理论课程考核分为过程考核和结果考核两部分，各占50%。过程考核主要考查学生的出勤、平时作业、课堂表现等方面；结果考核以学生期末考试成绩为评价标准。

2.理实一体课程

理实一体课程以项目为考核单元，采用“过程加结果”的考核方式。在课程学习过程中，设置过程考核，按照学生完成项目的质量、工作态度、操作规范、掌握相关理论知识的程度等指标，通过自评、互评、教师评定等方式综合评定学生的学习成绩，学生必须完成相应技能方向所要求的所有项目的学习，且项目合格率达到80％以上，才能通过该门课程的过程考核；在课程结束后，进行结果考核。将过程性评价与结果性评价结合，将平时成绩、阶段考核成绩及结果考核成绩按一定比例进行计算，最终确定该门课程的总成绩。各门课程具体的考核标准见课程标准中的考核标准。

在制定考核标准时应遵循以下基本原则：①重视学生在课堂、活动、实验、制作、讨论等方面表现的评价，不赞成以书面考试为惟一的评价方式。既总结性评价和形成性评价并用，更注重平时采分，以考核学生所拥有的综合能力及水平。②教师要善于利用考核对教学的激励、诊断和促进作用。同时，充分利用学生的评价能力，适时引导学生进行自我评价、互相评价，使学生了解自己的优势和不足，在互评中相互学习、共同提高。而且可以根据评价目的和当地现状创造条件组织家长、学校、外部考试机构、教育团体等有关机构和人员参与教学评价。

3.岗位实习考核与评价

岗位实习考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制订管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。顶岗实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的60%，实习报告占总成绩的40%；实习表现包括劳动纪律、工作态度和工作表现三大方面，实行量化考核，其中，企业考核成绩占该项成绩的70%，学校考核成绩占该项成绩的30%；实习报告由学生在企业相关人员与学校专业教师共同指导下自主完成，主要内容应包括对职业岗位认识、岗位实习过程中专业知识和技能的提高、对企业文化的理解、对自身优缺点的分析等方面，其成绩的评定，企业和学校各占该项成绩的50%。

4、毕业要求：

学生必须具体以下条件，方可毕业：

（1）修完本专业教学计划中所有必修课程和选修课程的学习，成绩全部合格。

（2）参加顶岗实习并成绩合格。

**十三、实训实习环境**

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备及数量见下表

| **序号** | **实训室名称** | **主要设备和工具** | | **主要功能** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **数量（台套）** |
| 1 | 美容实训室 | 美容按摩床 | 20 | 面部皮肤护理、身体护理等课程实训教学 |
| 美容床罩 | 20 |
| 美容床被子 | 20 |
| 大毛巾 | 20 |
| 小毛巾 | 60 |
| 小圆凳 | 20 |
| 美容推车 | 20 |
| 教学一体机 | 1 |
| 脸部综合美容仪 | 2 |
| 美容喷雾器 | 5 |
| 生命能量形体仪 | 1 |
| 艾灸仪 | 3 |
| 玻璃火罐 | 3 |
| 刮痧棒 | 20 |
| 美容院用小水盆 | 20 |
| 2 | 彩妆实训室 | 化妆台 | 20 | 化妆基础、化妆造型 |
| 化妆镜（带灯） | 20 |
| 化妆凳 | 20 |
| 投影仪 | 1 |
| 3 | 美甲实训室 | 美甲工作台 | 20 个 | 美甲基础课程 |
| 美甲工作椅 | 40 把 |
| 美甲灯 | 20 盏 |
| 光疗机 | 20 台 |
| 打磨机 | 20 台 |
| 消毒柜 | 1个 |
| 冷、热水设备 | 1套 |
| 台盆 | 2个 |
| 电动幕布 | 1套 |
| 投影仪 | 1台 |

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 50人 / 班配置

（二）校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入企业一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

目前我校已经建立合作关系的校外实训基地有：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实训基地名称 | 企业所在地 | 主要实训岗位 |
| 1 | 木北护肤造型 | 深圳南山区 | 美容师、美容咨询接待 |
| 2 | 博森美容美发 | 深圳福田区 | 美容师、美容咨询接待 |
| 3 | 艺都美业 | 深圳宝安区 | 美容师、美容咨询接待 |
| 4 | 暮色护肤造型 | 深圳罗湖区 | 美容师、美容咨询接待 |
| 5 | 艾瑞斯美容美发 | 广西南宁 | 美容师、头部护理 |
| 6 | 美诗美容美发 | 深圳宝安区 | 美容师、头部护理 |

# 十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，本专业应有业务水平较高的专业带头人，应配备有数名相关专业中级以上专业技术职务的专任教师。专任专业教师应为美容行业从业经验5年以上或相关专业大专及以上学历，具有良好的师德和终身学习能力。能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力和服务经济建设能力，教师业务能力要适应行业发展需求，了解美容行业发展现状及最新技术要求，参加企业实践和技术服务。

1.专业教学团队师资结构

通过培养、引进和聘用相结合方式，坚持以人为本，把高学历、高职称为主要特征的双师型结构队伍建设放在学校优先发展的战略地位，建设一支师德高尚、业务精良、素质过硬、结构合理，老、中、青三阶段结合的师资队伍,其中骨干教师占比40%以上，高级技术职称或高级教师占比40%以上。

2.专业教师要求

| **序号** | **类别** | **任职条件** | **专业要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 专业带头人 | （1）成为行业领军人和专业建设的龙头，能够协调行业企业发展与专业建设关系，促进校企（园）合作顺利进行。  （2）具备中职教育认知能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、应用技术研发能力、组织协调能力；  （3）能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；  （4）把握行业最新发展趋势，制订专业发展规划；  （5）牵引专业核心课程开发和建设； | （1）具备有专业建设新理念、掌握新技术、新工艺的能力；  （2）在提高教学教研水平、培养骨干教师、课程开发、人才培养与专业建设等方面的具有带头能力；  （3）能够指导专业的建设，促进人才培养质量的不断提高。 |
| 2 | 骨干  教师 | （1）具备较强的教科研能力，获得讲师以上教师职称，达到“双师”素质；  （2）具备加强专业建设和社会服务能力，促进校企合作；  （3）具备加强企业挂职锻炼，提高实践经验和组织与管理能力；  （4）具有核心课程开发与建设能力；  （5）具有先进的中职教育理念、教学模式、教学方法改革能力。 | （1）具有美容行业相关专业理论和实操经验，能承担专业核心课程教学；  （2）具有扎实的专业基础和实践能力；  （3）具有较强的教改能力；  （4）具有指导学生参加职业技能大赛的能力。 |
| 3 | 企业技术专家 | 企业技术专家与能工巧匠需具有丰富实践经验和较强专业技能，能够及时解决服务过程中的技术问题；具有一定的教学组织与实施能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导项目实训和生产性实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。 | （1）具有美容专业理论和实操经验，能承担专业核心课程教学；  （2）积极参与课程建设，能配合骨干教师进行教改或课程开发。 |
| 4 | 兼职  教师 | （1）具有良好的职业素质、责任心强；  （2）是美容专业的骨干教师、有中级以上专业职称、工作经验丰富、专业技能熟练；  （3）沟通表达能力强、具备教师基本素质要求。 | （1）具有美容专业理论和实操经验，能承担专业课程及校内外实训教学；  （2）熟悉行业规则和操作规范,专业技能强;  （3）能够参与校内外实训基地建设。 |

# 十五、其他