



佛山市技师学院  
办学与人才培养质量报告  
(2023 年度)

二零二三年十二月二十七日

# 目 录

<b>1. 学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
<b>2. 学生发展</b> .....	<b>7</b>
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	14
<b>3. 质量保障措施</b> .....	<b>15</b>
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	16
3.3 教师培养培训.....	20
3.4 规范管理情况.....	21
3.5 德育工作情况.....	25
3.6 党建情况.....	27
<b>4. 校企合作</b> .....	<b>28</b>
4.1 校企合作开展情况和效果.....	28
4.2 学生实习情况.....	29

4.3 集团化办学情况.....	29
<b>5. 社会贡献.....</b>	<b>29</b>
5.1 技术技能人才培养.....	30
5.2 社会服务.....	31
5.3 对口支援.....	31
<b>6.政策经费.....</b>	<b>32</b>
6.1 经费.....	32
6.2 政策措施.....	32
<b>7.特色创新.....</b>	<b>33</b>
7.1 开展企业新型学徒制.....	33
7.2 引企入校，产教融合.....	34
<b>8.主要问题和改进措施.....</b>	<b>35</b>

## **1.学校情况**

### **1.1 学校概况**

佛山市技师学院地处高新企业云集的佛山高新区，毗邻广州市，交通便利、环境优雅、设施齐全，占地面积 426 亩，规划建设面积 23 万多平方米，现已建成面积 17 万多平方米，固定资产总值达 7 亿元。学校成立于 1963 年，2011 年通过技师学院评估，是一所由佛山市人民政府举办，以培养高技能人才为目标的公办国家重点技工院校。经过近六十年的办学实践，办学条件不断完善，办学规模不断扩大，现已成为国家高技能人才培训基地、广东省高技能人才公共实训基地、广东省职业技术教育先进集体。

学校的办学定位为：立足佛山，面向广东，辐射粤港澳大湾区，对接智能制造、高端装备制造、增材制造、工业机器人、新能源汽车、新一代电子信息、现代服务等产业集群，通过政校企行、校企联动、产教深度融合，服务佛山制造业数字化智能化转型升级，主要培养专业基础扎实、实践应用能力强、综合素质好、具有较强创新创业能力和适应产业行业发展需求的应用型、复合型、创新型高素质技术技能人才。

### **1.2 学生情况**

学校采取多元办学，学制教育和社会培训并举。学校开设了智能制造技术应用、数字化设计与制造、数控加工、3D 打印技术应用（增材制造）、精密检测技术应用、机电一体化技术、新能源汽车检测与维修、汽车维修、轨道交通运输与管理、汽车电器维修、工业机器人应用与维护、服务机器人、无人机应用技术、

室内设计、网站开发与维护、幼儿教育、电子商务、健康服务与管理、家政服务（高级管家）等类型专业 32 个，培养层次有中级工、高级工和预备技师。目前学制在校学生 7341 名。

表一：2023 年在校生规模

在校生规模	2022 年在校生规模（人）			2023 年在校生规模（人）		
	中级	高级	预备技师	中级	高级	预备技师
	5455	2429	204	3691	3300	350
	合计：8088			合计：7341		

表二：2023 年学院及各专业招生情况及与上一年情况对比

二级学院	2022 年			2023 年		
	招生计划 (人)	实招人数 (人)	完成情况	招生计划 (人)	实招人数 (人)	完成情况
智能制造	300	421	140%	340	397	117%
交通运输	390	473	121%	270	456	169%
自动化与信息技术	570	569	100%	270	490	181%
艺术与设计	350	392	112%	350	341	97%
财经商贸	650	693	107%	310	331	106%
人文	120	173	144%	40	64	160%
合计	2380	2721	114%	1580	2079	132%

全部专业招生超额完成。“五年制”项目计划招生 1050 名，实际招生 997 名，比原计划减少 5%。

表三：“5 年制”招生情况

二级学院	招生专业	2022 年			2023 年		
		计划	实际	完成情况	计划	实际	完成情况

智能制造	精密测量技术应用	30	39	完成	30	26	未完成
	3D 打印技术应用	60	57	未完成	30	30	完成
	数字化设计与制造	30	45	完成	30	31	完成
	数控加工（数控铣工）	30	63	完成			
	数控加工（数控车工）	30	51	完成	30	30	完成
	机电一体化技术（机械）				30	30	完成
	智能制造技术应用	60	48	未完成	30	28	未完成
交通运输	新能源汽车检测与维修	120	186	未完成	30	29	未完成
	汽车维修	120	104	未完成	100	89	未完成
	汽车技术服务与营销				50	50	完成
	城市轨道交通与运输管理	60	63	完成	50	47	未完成
自动化与信息技术	工业机器人应用与维护	120	112	未完成	60	59	未完成
	机电一体化技术	120	186	完成			
	服务机器人应用与维护	60	53	未完成	60	48	未完成
艺术与设 计	室内设计	100	152	完成	60	49	未完成
	计算机广告制作	100	126	完成	100	87	未完成
	动漫（画）设计与制作				50	46	未完成
	网站开发与维护				50	47	未完成
财经商贸	旅游服务与管理	50	43	未完成	50	49	未完成
	会计	50	124	完成			
	电子商务	100	160	完成	40	41	完成
	烹饪(中式烹调)	50	72	完成	40	48	完成
	烹饪(西式烹调)	50	57	完成	30	29	未完成
	烹饪(中西式面点)	50	84	完成	30	30	完成
	市场营销				30	33	完成
人文	幼儿教育	40	137	完成	40	41	完成
合计		1430	1962	完成	1050	997	未完成

表四：办学层次与男女生比例（2023 新生）

二级 学院	专业类别	人数	层次			高级以 上占比	男、女生比例		
			中级	高级	预师		男生	女生	比例
智能 制造	多轴数控加工	94		29	65	100%	94	0	10:0
	精密测量技术应 用	26		26			25	1	9.6:0.4
	3D 打印技术应	62		62			51	11	8.2:1.8

	用								
	数字化设计与制造	31		31			24	7	7.7:2.3
	数控加工（数控车工）	156		127	29		156	0	10:0
	智能制造技术应用	28		28			28	0	10:0
	机电一体化技术	237		156	81		237	0	10:0
交通 运输	新能源汽车检测与维修	262		262		100%	262	0	10:0
	汽车维修	147		117	30		146	1	9.9:0.1
	城市轨道交通与运输管理	47		47			31	16	6.6:3.4
自动化 与信息 技术	工业机器人应用与维护	59		59		85.5%	59	0	10:0
	无人机应用技术	51	51				50	1	9.8:0.2
	服务机器人应用与维护	48		48			48	0	10:0
	电气自动化设备安装与维修	95		95			95	0	10:0
艺术与 设计	动漫（画）设计与制作	47		47		100%	18	29	3.8:6.2
	室内设计	143		143			59	84	4.1:5.9
	计算机广告制作	102		102			57	45	5.6:4.4
	网站开发与维护	49		49			33	16	6.7:3.3
财经 商贸	电子商务	99		99		70.1%	40	59	4:6
	会计	41		41			3	38	0.7:9.3
	旅游服务与管理	37	37				17	20	4.6:5.4
	烹饪(中式烹调)	29		29			24	5	8.3:1.7
	烹饪(西式烹调)	30		30			12	18	4:6
	烹饪(中西式面点)	33		33			9	24	2.7:7.3
	健康服务与管理	35	35				10	25	2.9:7.1
家政服务	27	27			7	20	2.6:7.4		
人文	幼儿教育	23		64		100%	0	64	0:10
合计		2079	150	1724	205	92.8%	1595	484	7.7:2.3

2023 年录取新生中，中级 150 人，比例 7.2%，高级 1724 人，技师 205 人，高级以上比例 92.8%，其中，智能、交通、自动化、设计学院的比例最高。全校

巩固率为 99.11%，与上一年相比学生流失率有所下降。

表五：2023 年学生巩固率

巩固率	2022 年			2023 年		
	在校人数	流失人数	巩固率	在校人数	流失人数	巩固率
	8088	111	98.63%	7341	66	99.11%

学校充分依靠场地、设施、师资、管理等方面的资源优势，面向全市开展各类职业技能培训服务，主要业务包括职业技能等级认定考试与培训、特种作业人员操作证考试与培训、家政技能培训等项目。培训及考核专业有电工、焊工、制冷工、中式面点等专业，培训及考核的对象主要是企业员工、社会人员及在校学生等。2023 年开展家政技能培训 30 期共 3095 人次；开展特种作业培训 4089 人次，组织职业技能证书考核 47 场 2173 人。一年来，培训及考核达 9357 人次。培训考核人数较上年度略有上升。

### 1.3 教师队伍

学校师资团队实力雄厚，现有教职工 390 人，其中副高职称以上教师 64 名，高级技师 75 名，研究生学历教师 49 名，世界技能大赛铜奖获得者 1 人，全国技术能手 7 人，南粤技术能手 2 人，广东省技术能手 20 人，广东省五一劳动奖章 1 人，佛山大城工匠 3 人，南粤优秀教师 4 人，佛山大城工匠 3 人，佛山市技术能手 20 人。

学校以人才引进和人才培养双轨并进，全面推进教师队伍建设，师资队伍职

称、学历、年龄结构合理，形成一支师德高尚、特色鲜明、理论基础知识扎实、实训经验丰富、业务能力突出的高水平复合型教师队伍。学校现有专任教师 272 人，行政兼职教师 45 人，合计授课教师 317 人，另聘用校外企业兼职教师 70 人。学校教师本科及以上学历占比 92%以上，其中硕士研究生 49 人，正高级教师 2 人，副高级教师 62 人，高级工（含技师、高级技师）以上 186 人；学校设立配套心理辅导室，配备专职或兼职心理健康教师 3 人，其中 2 名考取国家二级心理咨询师技能等级证书，专兼职思政课教师 25 人。

#### 1.4 设施设备

学校拥有价值上亿元的实习、实验等教学设备，拥有与现代企业相匹配，集教学、实习和技能鉴定为一体的实训基地，拥有与教学配套齐全的体育馆、图书馆、行政教学综合楼、报告厅、实训教学楼。学校教学场地逾 90,000 m<sup>2</sup>，实训场地近 50,000 m<sup>2</sup>，建有标准教室、多媒体教室 81 间，配备工业机器人应用与维护、数控加工、机电一体化、新能源汽修、汽车维修、计算机、家政服务、烹饪、电子商务、会计、幼儿教育等 115 间实训室。学校与华为技术有限公司、一汽大众、FANUC 公司、希尔顿酒店等世界 500 强企业，以及季华实验室、西门子、海天、小熊电器、欧司朗、万和、中海万泰、华数机器人、汇博机器人、南海餐饮协会等逾 100 家专精特新企业或行业协会开展深度合作，挂牌成立了数十个校外实践教学基地、企业技术服务工作站。

校内实训设备数量 2600 余台，总值超亿元，生均仪器设备值超万元，共有实训实习工位近 5000 个，能够满足日常教学中每生有实习工位进行实训。实习设备设施每学期都有专人负责检查维修，保证实训设备的安全性及正常的使用，

符合消防、安全管理要求。除了满足本校学生的日常教学实训外，部分专业实训区域还具备技能竞赛训练、创新创业实践以及校内外职业技能培训、技能等级认定等功能。智能制造类、机电类以及烹饪等专业的主要设备设施主动适应新技术、新产业对技能人才的需求，均与目前先进的技术、工艺联系紧密，能在实训中实现实际生产流程的操作。

学校目前拥有独立的图书馆，内设有期刊室、借阅室、自修室等。图书馆学院已有纸质图书 9.2 万册，初步完成计算机网络服务体系和数字化图书馆管理系统建设，开设微型图书馆自助借阅、电子图书借阅等功能领域，基本满足在校师生多元化借阅需求。学校现有体育场地面积 17436 平方米，400 米田径运动场和室内体育馆，篮球场 5 个，羽毛球场 20 个，乒乓球台 21 个等多种器材，体育器材配备较为齐全。能满足学校平时的教学需求及学生课余活动的需要。

## **2.学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校以立德树人和培育工匠精神为根本，坚持提高质量、促进就业、服务发展，以培养综合职业能力为核心，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，构建与经济社会发展相适应的现代技工教育体系，着力培养德智体美劳全面发展的后备产业工人和高技能人才。

学校秉承“厚德、笃行、精技、创新”的校训，结合学生实际，以弟子规和中职学生公约为抓手，优化班主任工作思路和方法，创办学校德育特色。一是重视队伍建设，发挥班主任基础核心教育作用，通过班主任的各类比赛，选拔优秀班

主任在理论和实践中发挥带头作用，以点带面，培养更多教育心理学理论扎实、实践过硬的专家型班主任。二是以“立德树人”为根本，弘扬中华优秀传统文化，逐渐改善学生思想政治状况。从新生入校军训开始就开展优秀传统文化教育和实施半军事化管理，以“仁爱之心”强化班级管理中“爱”的教育，感化和引导学生不断积极向上，提高了学生的综合素质和思想道德水平，以《弟子规》为切入点，主要讲孝、悌、礼、仪。让学生在学会技能的同时，完善自己的职业修养和素质，做到内化于心、外化于行。在全校学生中进行仪容仪表检查并量化赋分，规范学生文明礼仪、仪容仪表，促使学生养成良好的生活习惯和着装习惯，促进学生展现朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，为建设文明和谐校园，构建全人教育、全面育人的德育体系打下坚实基础；三是开展成人礼、女生节等各类主题教育活动，以社团为单位积极开展学生各类第二课堂活动，为学生提供了“发挥才能，展示自我”的一方沃土和舞台，提高了学生综合能力；四是做好社会服务含青年志愿者方面的工作，引导学生讲奉献、献爱心，服务社会，传承文明，培育责任感，提高学生思想境界，如到社区看望帮助残疾儿童，帮老人做家务，清扫敬老院等活动；五是针对职校学生普遍存在心理健康问题，学校还在德育基地专门设立心理咨询室，配备心理咨询师，积极开展心理健康讲座，充分利用德育实训基地的师资和设备，开展团体辅导活动、参赛选手减压放松训练、个体沙盘治疗、个体咨询、心理测评，帮助师生身心协调。通过以上措施提高了学生思想道德修养水平，增强了社会责任感和荣誉感，促进学生综合素质的提高，取得了良好的效果，用人单位满意度反馈良好。

文化课按照教育部颁发的中职公共基础课教学大纲要求实施教学，开设德育、语文、劳动创造美好生活、数学、英语、体育等九门课程。各专业文化课的

成绩合格率 95%，优秀率为 80%。

截止 2023 年 12 月 27 日，本校生参加职业技能认定考试总人数 1917 人，获得证书人数为 1514 人，获得比例 78.98%。

表六：2023 年职业资格证书获得比例

序号	二级学院	参加考试人数	获证人数	获证比例
1	智能制造	517	314	60.74%
2	交通运输	447	402	89.93%
3	自动化与信息技术	653	540	82.70%
4	艺术与设计	140	138	98.57%
5	财经商贸	109	69	63.3%
6	人文	51	51	100%
	合计：	1917	1514	78.98%

数控车、数控铣、增材制造、机电一体化、电工、物联网技术、烹饪（西餐）、商品展示技术八个项目参加第三届广东职业技能大赛，其中数控车（世赛、国赛精选）、增材制造、商品展示技术获得优胜奖。

学校职工陈梦园在参加第二届全国职业技能大赛增材设备操作员获得优胜奖，进入国家一类大赛决赛圈。

学校增材制造训练项目在参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛及一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第五届 3D 打印造型技术（FDM&光固化）决赛中，分别获得铜牌、金牌，其中一带一路暨金砖国家技能

发展与技术创新大赛第五届 3D 打印造型技术（FDM&光固化）项目晋级国际赛。

承办 2023 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛汽车救援员大赛，学校参赛选手分别获得职工组、学生组第一名，并作为广东代表队参加全国总决赛。

学校积极组织校内各专业师生参与不同类别比赛，共获得国家二类竞赛二等奖 4 个、三等奖 1 个，省二类一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 4 个及多个优胜奖。

## **2.2 在校体验**

学校主要通过学生在校体验满意度调查问卷对学生在校体验调查研析。

### **2.2.1 理论学习满意度调查分析**

参加问卷调查的学生对理论课程的设置满意度占 80.55%，不满意的主要原因是：理论课程内容相对枯燥，部分理论课教师的教学方法以讲授法为主，学生被动地接受知识，效果不佳，加上技工院校普遍存在理论学习与学生基础差形成的矛盾，导致学生不能根据自己的思考独立获取信息，加工处理信息，制定自己学习的计划。根据此现象，学校将强化因材施教，增加案例教学内容，在课堂上多采用做活动的方式，让学生真正的参与到学习当中，夯实以学生为中心的行为导向教学法。

### **2.2.2 专业学习满意度调查分析**

学生对专业课程的设置满意度 82 %。不满意的主要原因是：学生对专业课概念还比较抽象，对专业基础课掌握存在难度，同样存在课程学习与学生基础差形成的矛盾体，部分专业在教室讲授专业课，学生不易理解掌握。建议能把专业基

础课多安排在实训室上，以实物实例讲授为主、统一教法，多接触实际案例。

### **2.2.3 实习实训满意度调查分析**

学生对整个实习实训满意度 82%。不满意主要原因是：个别实训课的教学方法过于单一，教师边讲边演示操作，由学生自己练习，但是学生自学能力相对薄弱，领悟性较弱，需要老师一一指导，而实训课任课教师只有一名，无法很好地兼顾到每一个人，导致部分学生没能真正的学会、学懂。学校将进一步扩大工学一体化教学模式内容，同时提高实习实训效果及教学过程学习效率。增加实训实习课时、及时更新实训室设备，促使学生真正学到专业操作基础技能。

### **2.2.4 校园文化与社团活动满意度**

学生对校园文化与社团活动满意度 75.7%，学生社团活动是校园文化建设的主要构成，学校不断加大力度做强，促进学生社团活动文化内涵丰富、形式多样。学生建议多增加第二课堂的内容，包括专业有关知识，让学生充分享受活动的快乐，在活动中学习。学校的运动设置要充分利用，增加体育场地和设施。学生也提出校园文化应和专业文化、传统文化相结合，希望更加多样化。

### **2.2.5 生活满意度**

总的来说，生活满意度高的学生占大多数，学校配备较好的生活设施设备，校园环境优美，属于花园式校园，食堂干净整洁，菜品丰富，宿舍安装空调，每一楼层安装直饮水，学校开展各类文体活动和主题教育活动，校园生活丰富多彩。不满意反映较多在：饭菜不够美味、价格要求更低一点、部分宿舍配套设施开始老化，如宿舍柜子已陈旧、不能锁，部分空调故障率开始变高，要求宿舍区加大热水供应及增加热水澡房数量等。

### **2.2.6 校园安全满意度**

满意占总数的 47.32%，基本满意占 31.71%，一般占 17.5%，不满意占 3.47%。校园相对比较安全，对安全不满意的学生提出宿舍时有偷盗事情发生。学校将根据师生的建议并结合实际情况，加大安全、法制、消防、或者违法人员的现身说法等方面的常规教育。

### **2.3 资助情况**

根据《关于完善中等职业教育免学费政策的通知》的文件精神，已对公办中等职业学院全日制正式学籍全部纳入免学费政策范围。学校每学期开学学生稳定后，学生提交免学费申请表，学工处审核，并在全国系统网中录入学生信息。如有退学、转学的学生及时在系统网上清退，做到数据准确。2023 年春季免学费人数为 6619 人，2023 年秋季免学费人数为 5740 人。

根据《关于扩大中等职业教育免学费政策范围，进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神，从 2012 年秋季学期起，国家助学金享受的比例按在校学生一、二年级的 15%确定，学校严格按照认定审核受助学生资格，受助学生需填写国家助学金申请表，并提交相关佐证材料，学校专人负责审核，资格审核认定结果在校内公示不少于五个工作日。公示无异议后，将名单交广东省人劳厅审核，并在全国院校系统录入，每个学期末将助学金金额打入学生银行卡内。2023 年春季助学金人数为 51 人，金额为 51000 元；2023 年秋季助学金人数为 34 人，金额为 34000 元。

### **2.4 就业质量**

学校重视以高质量就业为核心的毕业生就业工作。配备专兼职就业指导教师

队伍，各二级学院均设立有就业专职指导老师，与招生就业处形成联动就业机制。将《职业与就业指导》课列入教学计划，开展新形势下就业政策、就业形势等方面的教育；出台《佛山市技师学院就业指导工作方案（暂行）》，全程贯穿就业指导工作，帮助学生做好职业规划，树立正确的就业观念，拓宽择业领域，从新生入学开始就将就业指导课程贯穿整个学习生涯，并专门对毕业生讲授相关课程，在授课过程中，注重政策的理解、求职技能的介绍以及就业思想的教育，利用校企合作平台，邀请企业专家和员工优秀代表来校开展就业指导，充分利用企业实际案例、典型对学生就业时出现的问题进行剖析，为学生进行职业生涯规划，帮助学生树立创新创业意识。通过专业人士指导、专家咨询等方式帮助学生转变观念，掌握就业技巧。其次，大力拓宽就业信息渠道，构建了学校与毕业生联系平台（包括就业微信公众号），强化与用人单位的联系与沟通，加强就业基地建设，为毕业生就业开辟稳定渠道。学校每年举办一次大型双选会，各专业不定期召开小型双选会，邀请用人单位到学校招聘毕业生，为毕业生提供就业岗位。继续推进毕业生终身就业推荐制度，联合行业协会、用人企业以及相关人力资源服务公司为学生和企业搭建起供需桥梁。通过学校官方微信公众号，建立就业板块，以学校网站、就业服务公众号定期、不定期向应往届毕业生发布企业用工信息，建立起毕业生就业长效跟踪模式，量身定做发展规划，为毕业生的就业和进一步提升技能提供保障。

2023 届毕业生共有 1851 人，实现就业 1787 人，就业率达到 96.5%，对口率为 91%。初次就业月收入 3000 元以上。

与 2022 年相比较，2023 年度的就业率和对口率均有所下降。学生就业的总体流向仍以商贸、零售和汽车为主，其他的包括继续升学深造和参军入伍等等。

主就业地区流向普遍主要在珠三角地区，特别是佛山地区。

学校一直秉承以学生成长成才为中心的教育理念，在突出技工教育特色的同时，为学生积极搭建学历教育辅修平台。学生在学校读书期间可以根据自身兴趣爱好和职业规划自愿选择大专学历辅修教育。

## 2.5 职业发展

学校实行半军事化管理，学校通过改革教学模式和教学评价方式，通过晚自习制度配套，加强晚修管理，考勤、手机集中管理等，通过学校对学生职业生涯规划指导等等途径，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力，保障学生的职业可持续发展。

学校学生理论知识扎实，技能水平过硬，深受用人单位的青睐，学生初次就业率超 95%。学校招生就业处每年都进行毕业生的跟踪调查，学生岗位较稳定，就业岗位满意度高。用人单位的反馈意见表明，学校毕业生素质较好，能适应行业发展对岗位能力的新要求。家长也认可学校对学生的培养，对学校的办学水平及专业知名度表示认同，满意率高。

学校改革人才培养模式，将专业、课程设置以及学科建设与社会需要结合起来，紧密对接省委省政府、市委市政府部署实施的“粤菜师傅”、“广东技工”、“南粤家政”三项工程，以社会需求为导向，通过校企合作，依托佛山市厨艺学院、工匠学院、佛山南粤家政护理学院三大平台，培养企业需要的高技能人才。调整专业结构，发展实用型和技术型的专业，打造品牌专业，建设特色学科，革新知识内容。在教学内容和方法上，注重综合能力培养，加强实习实践环节，通过安排寒暑假的企业社会实践工作，让学生提前了解社会，了解企业用工要求，积累

经验，增强职业竞争力，提高毕业生的岗位适应能力、岗位迁移能力。

学校加强学生创业教育，鼓励学生自主创业。一是积极鼓励学生参加省级和国家各级各类创业大赛，提高学生创新创业热情。二是加强对创业学生的关怀、帮扶与资助，帮助他们解决在创业过程中遇到的一些实际问题，使他们能成功地走上创业之路。三是开展校内创业基地建设，依据专业建设需求以及按照企业运作模式开展相关经营管理活动，建有创新创业学院，建设茶艺吧、咖啡室、海天公司运营基地等特色基地，体现专业和企业真实运营结合的特色，促进专业发展，为学生提供创新创业实践的机会。

### **3.质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

学校契合当地产业特点办专业，紧密对接佛山产业、行业对高素质技术技能人才的需求，依托新兴产业，开发新职业专业。根据省厅《关于加强我省技工院校新设专业管理的通知》（粤人社函〔2010〕938号）及《关于进一步做好广东省技工院校新设专业报备工作的通知》（粤职技研〔2021〕76号）等文件要求，按照学校《佛山市技师学院专业动态调整管理办法》（佛山技师〔2021〕43号）规范学校专业增设及退出程序。本年度，按规范程序向广东省职业技术教研室备案增设工业互联网与大数字应用、数字媒体技术应用两个新职业专业，提升数字化设计与制作、智能制造技术应用培养层次至（预备）技师。

学校各专业均根据部省相关规定，以部省发布的文件为基础模板，结合学校实际，组织专业教师对行企业技术人才需求进行广泛调查和论证，骨干专业成立

行企匠才和学校高职称教师组成的“专业建设指导委员会”，结合行业发展对专业建设、人才培养目标、教学计划、实训室建设等方面进行讨论，针对性修订实施性教学计划，及时调整培养目标和课程设置，使各专业培养目标更加明确，更符合地区社会发展需要。

## **3.2 教育教学改革**

### **3.2.1 公共基础课**

学校各专业思政课等公共基础课程按照省厅《技工院校公共基础课程方案(2022年)》要求开齐开足，做到初中起点中级班公共基础课程学时不低于 900 学时；初中起点高级班公共基础课程学时不低于 1300 学时；高中起点高级班公共基础课程学时不低于 600 学时。在新生第一学期中开设劳动创造美好生活课，引导学生深入理解劳动的价值，通过课堂内外的讲解和劳动实践活动让学生体会辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动的意义。新三科教材按人社部相关文件进行征订，确保学生人手一份。

### **3.2.2 专业设置**

学校根据佛山市经济社会发展需求，对接佛山的装备制造业产业和制造业转型升级，结合学校自身办学定位及办学条件，大力构建强专业适应强产业，新产业引领新专业的办学特色，开设智能制造技术应用、数字化设计与制造、数控加工、3D 打印技术应用（增材制造）、精密检测技术应用、机电一体化技术、新能源汽车检测与维修、汽车维修、轨道交通运输与管理、汽车电器维修、工业机器人应用与维护、服务机器人、无人机应用技术、室内设计、网站开发与维护、幼儿教育、电子商务、健康服务与管理、家政服务（高级管家）等 35 个（区分

不同培养层次)。

学校以服务佛山区域乃至省内新兴战略产业为宗旨,对接先进制造产业及战略新兴产业,重点建设智能制造专业群、自动化与信息技术专业群;对接交通运输产业,重点建设交通运输专业群;对接现代服务产业,重点建设电子商务专业群、烹饪工艺与营养专业群及艺术设计专业群。高水平专业群以“一群一特色”建设思路错位发展,互相引领,协同发力联程作为学校的 V6 引擎,助力学校高质量发展。

### 3.2.3 师资队伍

学校多形式推进师资培养工作,采取“外引内培”相结合等不同层次、不同形式的师资培训方式稳步推进学校师资队伍的建设。

一是通过国培、省培、校内每周业务培训、公开课、教学职业能力比赛等途径,全面提升教师职业素养和专业水平。同时,引进多名行业企业能工巧匠来校任教,不定期邀请实践专家来校举办专家访谈和研讨指导。本年度开展校内工学一体化师资培训两次,培训近 150 人次,组织教师参加国家工学一体化教师培训(二级、三级)4 批次,合计 65 人。落实《佛山市技师学院教师下企业实践管理办法》,推进专业教师到企业一线实践,了解最新岗位能力需求和参加相关职业技能培训。

二是加强骨干队伍建设。通过外派培训、科研课题引领、专家指导等途径加速教研室主任/专业带头人和骨干教师的培养。进一步加强教研室建设,充分发挥教研室在教学、科研、师资队伍建设和专业建设等方面的作用。

三是持续推进青年教师培养工作。为进一步提升青年教师培养工作成效,学校出台了《青年教师双导师制管理办法》,充分发挥校内教学经验丰富教师和校

外行业企业兼职教师的传、帮、带作用。近一年来共组织、促进 22 名青年教师与导师“结对子”，促进青年教师政治素质、专业素能及企业实践水平同步提升。

### 3.2.4 课程建设

学校坚持服务宗旨、市场导向、能力本位办学原则，大力推进以岗位任务为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的人才培养模式的建设，不断优化人才培养方案，完善课程体系。依托新兴产业，开发新职业专业。先后增设智能制造技术应用、服务机器人应用与维护、增材制造（3D 打印技术应用）、数字化设计与制造、多轴数控加工、新能源汽车检测与维修、城市轨道交通运营与管理、健康与社会照护、家政服务等新职业专业。依托地方产业企业转型，做强优势、重点、特色专业。学校注重校企共育高技能人才，企业与学校共同制订教学计划，培养方向基本与企业的岗位需求对接。电子商务专业植入“618”、“双十一”等企业实战课程。会计专业对接全国会计资格考试标准，增加与之相关课程和实训模块，实现“以证促教”。

### 3.2.5 教材方面

根据人力资源和社会保障部《技工院校教材管理工作实施细则》和广东省教育厅《广东省省中等职业院校教材管理实施细则（试用）》以及部、厅关于教材方向的意识形态管理等相关文件要求，规范征订、使用国家教材，做好教材建设和选用报备工作。思想政治、语文、历史必修课程教材按新三科最新文件征订，确保学生人手一份，数学、英语、体育与健康、劳动创造美好生活等公共基础课在人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录中选用，专业课教材从人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录中择优选用。

在教材的征订、发放与结算的过程中，学院严格执行《佛山市技师学院教材

管理办法》及《佛山市技师学院教材意识形态审查操作规程》，两个学期共完成了近 306 个教学班次，507 个品类，124035 册数教材的订购和发放。

### 3.2.6 人才培养模式

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，大力开展产教融合、校企合作，紧密对接产业需求，大力推行工学一体化技能人才培养模式。目前，数控加工（数控车工）、机电一体化技术、新能源汽车检测与维修等 3 个专业被人社部确定为首批工学一体化人才培养模式改革建设专业；室内设计专业、烹饪（中式烹调）专业、烹饪（西式烹调）专业等 3 个专业被确定为第二批建设专业；数字化设计与制造、多轴数控加工、室内设计 3 个专业作为副组长校或参与校参与开发国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案。逐步实现理论教学与实训教学融通合一，能力培养与岗位需求对接合一，提高了人才培养的效果。

### 3.2.7 基地建设

在基地建设方面，加大实习实训基地建设力度。2023 年投入 750 万元用于教学设备添置和实习实训室建设，包含：工业机器人应用与维护、数控加工、机电一体化、新能源汽修、汽车维修、计算机、家政服务、烹饪、电子商务、会计、幼教等实训室。学校与季华实验室、广东兰湾智能科技有限公司、广东中海万泰技术有限公司、一汽大众汽车有限公司佛山分公司、佛山欧司朗（照明）有限公司、海天云仓（佛山）科技有限公司、佛山市索菲卡家居有限公司等多家大型企业签订了校企合作协议，建立的校外顶岗实习基地数 94 个。不断提升学校专业师资队伍建设质量、高技能人才培养水平、服务社会能力等。

为进一步发挥高技能人才在技能攻关、技术创新、技术交流、传授技艺和实

现绝技绝活的代际传承等方面的积极作用，学校不断加强大师工作室建设力度。进一步完善大城工匠工作室，并从企业中聘请 8 名技术、技能专家，进一步提升专业师资团队建设质量和高技能人才培养水平，增强学校相关专业领域对技能的传承创新能力，也将持续领航，助推技能人才培养平台作用的发挥。

### **3.2.8 信息化教学**

学校建立了比较完善的网络基础设施，网络已覆盖学校办公、教学和实验实训场所，理论教室和学习工作站共计配置了 226 个由智慧黑板、一体机、投影等组成的全套多媒体教学设备，其中互动式教学系统具备多媒体教学、网络教学、仿真模拟教学、师生互动情景教学等多项功能。目前学校共有 32 间专业和通用电脑室。

学校建有一间摄影教学录播室、一间电子商务直播室、一间教师录制微课录播室。图书馆拥有微型智能图书馆 1 部、智能借还办证一体机 1 台、馆员工作站 1 台等智能化设备，电子书借阅机 6 部（内含 3 千册电子图书，每月更新 150 册、200 种期刊）。

### **3.3 教师培养培训**

学校积极组织教师参加各级各类培训，落实年度国家级项目培训，继续推进省级骨干教师进修培训，积极组织教师参加省市有关部门组织各类培训活动，努力创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各个专业学科教学水平的提高。从满足教师急需专业知识和专业技能、满足教师实际需要为出发点，继续加强教师专项培训，明确专项培训内容，改变培训方式，完善专项培训的管理。

2023 年组织教职工参加国家级、省级及校内培训 300 余人次，其中国家工学

一体化教师培训（二级、三级）65人，省级培训及其他项70余人次。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

根据学校质量管理体系落实教学过程管理。为保证正常的教学秩序，学校每学期末根据上级部门要求，结合学校实际制定好下一学期的校历，二级学院以此制定教学进程表、课程安排，向老师们发放教学任务通知书，使教师利用假期提前备好课，做好课堂准备工作。

为保证良好的课堂秩序及教学效果，二级学院依据《课堂教学（上课）的规定》对教师日常教学进行监督及指导，教务处依据《教学常规检查实施办法》每学期第二、五、十、十九周进行阶段性教学质量督查，对各二级学院的教学常规管理执行情况进行检查，进一步规范教学计划制定、授课计划与教案撰写、作业批改等常规性工作。

学校进一步完善了一系列教学管理规章制度，制定了相应的制度进行规范及指导。以《学期授课计划制定的规定》、《教案编制（备课）的规定》、《课外作业的布置和批改的规定》、《课程成绩考核管理办法》等制度文件贯穿教师的日常教学环节，为授课计划与教案的撰写、作业与试卷的编制及批改提供明确的指引和要求，并落实逐层审核。进一步健全教育教学质量评价体系，建立了以教学评价、督导为主，以调控为重点，以课堂教学为关键环节，以长效机制为目标的质量监控体系。

#### **3.4.2 学生管理**

进一步完善了《学生常规管理总则》、《学生手册》、《二级学院学生管理

岗位职责》、《学生宿舍管理制度》、《学生管理综合评比反馈表》、《学生会管理制度》等相关学生管理制度。实施过程，一是强化班级常规管理，狠抓养成教育；二是以中华优秀传统文化为抓手，创办德育教育特色；三是开展各种主题教育活动，提高学生综合素质。通过开展《中等职业学校学生公约》活动，积极培育中职学生践行社会主义核心价值观，加强学生思想教育，通过开展弘扬工匠精神开学第一课活动，培养学生树立精雕细琢、精益求精的精神理念。通过开展18岁成人礼、参观学校禁毒基地、拔河比赛、6.26禁毒教育、艾滋病预防教育、法制专题讲座、交通安全讲座、预防溺水、防治欺凌和暴力班会等主题教育活动，进一步提高学生的综合素质，增强学生的责任感。

### 3.4.3 财务管理

学校非常重视财务管理制度及财务管理人员队伍建设，按规定执行《政府会计制度》，制定了《佛山市技师学院财务管理办法》、《佛山市技师学院基本建设财务管理办法》、《佛山市技师学院采购管理办法》等一系列制度，理顺经济活动流程，明确审批权限，强化内部控制，确保各项经济活动的开展有规可依。在印章管理方面，学校严格遵守严禁一人保管财务报账所需全部印章的规定，并做到每一次盖章都要造册登记的要求。学校严格执行中央八项规定和省委省政府二十条规定关于厉行节约的有关要求，严格执行“三公经费”预算数，压缩“三公经费”支出。学校严格执行省财政厅《关于进一步加快推进公务卡结算制度改革的通知》（粤财库〔2012〕20号）的规定，结合实际制定的管理规定得到有效执行，现金结算率为0；学院按照市财政的要求编制每年财政预算，根据市财政下达年专项经费预算，结合各部门的业务情况，制订各部门全年的专项经费预算指标，各项经费开支严格按照财政预算批复执行，抓好落实进度。在固定资产管

理方面严格按照规定执行，固定资产按时登记，资产变动及时办理相关手续。并按《佛山市技师学院档案保密制度》进行了会计档案保管、查阅和销毁等相关管理，并指定专人保管。

#### **3.4.4 后勤管理方面**

本着“安全、节约、科学、服务”的原则，加强对水、电、资源、能源及办公日常用品的科学管理，节约开支，减少浪费，强化各单位的节水、节电、节源观念和成本核算意识，科学合理使用能源和水资源，进一步推进节约型校园建设。学校水、电、资源、能源等管理工作实行由学校一级管理的方式：一是凡使用学校水电的单位和个人，一律实行按表（水表、电表）计费管理；二是根据学校规划，资产管理由总务基建处统筹管理，各处室、二级学院分级管理落实责任，并按照“谁使用谁负责”的原则分配各处室、二级学院使用，办公所需家具和教学用具及相关设备由各处室、二级学院根据实际情况配备；三是办公用品管理建立预算经费指标，每年由学校核定并拨付给各部门；四是维修服务由各处室、二级学院根据维修项目通过信息化平台报修，按维修单执行，并做好相关记录，有反馈意见。

#### **3.4.5 安全管理**

一是落实和完善学校食品安全责任制度，增强责任意识。将食堂食品安全工作纳入学校日常管理，工作人员每日巡查食堂、监管食品采购，对于食堂进货食品索票索证、留样、记录、建立台账等。及时处理相关的食品卫生事件，保障师生饮食安全。二是加强校园及周边安全治理。加强半封闭管理力度，每周日学生返校门卫检查，禁止学生携带烟、酒等违禁物品进入校园；与官窑派出所及周边各村委会紧密联系，做好校园和周边的社会治安综合治理工作。三是培育安全观

念文化，提高师生安全意识。利用班会、板报、校园广播、讲座、手抄报等形式对学生进行安全和健康知识教育，增强学生自我保护能力，尤其是对学生进行系列安全教育，如溺水、防电火、防交通事故、食物中毒、传染性疾病，预防和减少各项安全事故发生，并通过家长一封信，提醒家长关注学生安全、提高意识。

#### **3.4.6 科研管理**

一是引导教师以课题研究为抓手，积极参与教科研活动，营造全员参与的氛围。二是根据上级部门的文件要求以及学校发展需要，组织教师参加校外各类比赛，促进教师提升业务能力。三是以活动为载体，积极开展校内教科研比赛，深入推进工学一体化高技能人才培养模式改革。

学校出台了《佛山市技师学院科研项目管理办法》，搭建教科研平台，促进教师专业发展。各二级学院有序开展教科研工作，组织教学研究论文评选以及教科研申报等工作；并定期组织教科研讲座，教学及教改经验交流等活动。

课题方面：学校每年都研究制定校级课题参考课题，组织学校教师参与课题研究工作，2023年校级科研课题立项6项，目前在研校级课题近20项，教务处按时按点进行中期检查整理情况反馈建议，促进优秀课题成果落实到日常教学实践。

精品课程方面：学校也在不断规范精品课程的建设及申报，进一步规范精品课程建设工作，提升精品课程申报质量和水平，2023年新立项校级精品课程8门，经研讨推选《机械基础》等3门精品课程参加本年度广东省技工院校精品课程申报。

#### **3.4.7 信息化管理**

学校成立数据中心，对学校信息化进行规范化和日常管理，数据中心根据信

息化管理相关制度、规范和标准，结合学院实际，制定了《数据中心职责》、《学院校园网络安全管理制度》、《数据中心机房消防安全防范制度》、《佛山市技师学院校园网应急预案》、《网络实名上网管理方案》，健全了信息化管理体系，确保了信息化建设工作有据可依，有章可循。为全面开展信息化及网络安全工作提供了有力保障。

目前学校构建数字学工、数字教务、数字管理、智慧服务、协同联动发展的现代校园治理新模式，通过平台的监测、预警、协调和服务等功能，应用于学校行政管理、教务管理、学务管理、人事管理等多方面。（一）门户网站和公众号订阅号在及时更新宣传学院；（二）教务管理系统在人才培养计划、安排课程及排课、成绩管理等应用比较好，提高了教务管理水平；（三）学生管理系统在招生和学籍管理方面发挥重要作用；（四）智能电表和智能热水系统在学生公寓管理中发挥重要作用，提高了管理效率，减少了浪费。学校还和广东中国电信南海公司和中国银行南海支行合作，分别建设学校办公区无线网络覆盖以及“智能化校园管理系统一卡通”平台。整个智慧校园信息化管理平台系统已基本完成，并正常进行运行 7 年，过程中积累了经验。

### **3.5 德育工作情况**

学校始终把德育工作放在重要位置，努力构建学校、家庭、企业、社会横向沟通的“四位一体”的学校德育工作体系，成立德育中心，建设德育教育基地，制定了适合本校实际的德育工作计划，营造了积极向上、文明健康的和谐校园氛围。学校通过开展文明风采、成人礼、女生节、社会公益、献爱心等主题教育活动，与佛山市大同社会工作服务中心联合举办禁毒和普法活动，把社会主义核心

价值观融入到各项活动中，使学生在活动中感悟，在活动中成长。

德育的保障措施有：一是抓好常规德育课程教学，目前学校德育课由两部分组成。第一部分是讲授中职通用系列教材《德育》第二版第一册（2014年修订版），安排一年级新生第一学期使用。主要讲授《德育.道德法律与人生》，每周每班两个课时，内容包括谱写崭新篇章、培养健康心理、恪守道德规范、增强法律观念、走好人生道路。一年级第二学期主要讲授《德育.经济与政治常识》，课程安排和课时和第一学期一样。二年级第一学期主要讲授《德育.职业道德与职业指导》，二年级第二学期主要上心理健康教育。第二部分是讲授中华优秀传统文化，把中华优秀传统文化列入日常的教学活动，一开始是在音乐课、语文课、德育课三门基础课中渗入，随后专门在新生一年级开始每个班的德育课每周上一节《弟子规》。二是优秀传统文化进校园，通过开展传统文化公益大讲堂和经常性传统文化讲座、培训，使国学教育常态化。三是通过班级管理实施德育教育，除了常规德育教育外，要求班级开展“德育十五分钟”活动，影响和带动全校形成践行传统文化的良好氛围。从学校以传统文化弟子规为德育抓手以来，老师和老师之间、学生和学生之间、老师和学生之间、学生和家庭之间、老师和家长之间都逐渐形成了一个互助、互敬、互爱的和谐氛围，体现了弟子规立足学校、联动家庭、辐射社会，一名老师和一名学生可以带动一个家庭，一个家庭可以影响一个村落或社区，从而实现人与之间的和谐相处；四是开展学生体卫艺结合德育教育发展模式，以“推进素质教育，营造学习氛围，引领创新潮流”为理念，建设各类文体类社团（目前共29个），为学生提供了“发挥才能，展示自我”的实践平台。开展丰富多彩的文体活动，寓教于乐。

### 3.6 党建情况

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实从严治党要求，贯彻落实党的二十大精神，坚决落实新时代党的建设总要求，坚持党对学校事业的全面领导，全面推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育一贯到底，紧密围绕学校中心工作，规范抓好学校党建各项工作。一是坚持组织理论中心组学习，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，截至12月共召开理论中心组学习共3次，召开党委会共35次。二是深入学习宣传贯彻党的二十大精神，专门购置10余种127册/套学习材料，督促引导广大党员、干部、师生开展学习339次，党支部开展集中学习讨论12次，开展党性教育281人次。三是扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定下发《佛山市技师学院扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，召开三会一课57次，讲专题党课9次，覆盖党员166人次；开展主题党日16次，参与或开展基层党员培训11场，培训基层党员数225人次；组织青年学生110人次开展“青春向党·奋斗强国”宣讲活动1次，为年老体弱党员“送学上门”32人次。四是坚持党建带团建，注重结合“我为群众办实事”活动，组建党员突击队1个、党员示范岗5个、党员责任区112个和常态化应急支援队1支；解决基层、群众“解难题”事项10多项；推动支部到社区报到5次，在职党员到社区报到400多人次，党员参与或协助社区开展志愿服务60场，为群众办实事好事120多件/次，参与党员达180多人次；走访慰问年老体弱、行动不便党员群众72人次。五是加强文明校园创建工作，营造文明、和谐、美丽的校园氛围。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

#### **4.1.1 组建校企合作专门管理机构**

为了更好地推进校企合作，学校专门组建校企合作管理机构，由学校党委书记担任校企合作领导小组组长，指导工作。建立完善的《佛山市技师学院校企合作管理办法》，运作流程清晰、操作性强。每学期学校还会对管理机构进行考核，检查本学期的运作情况，更好地推进了校企合作的力度和深度。学生校外实习由招生就业处管理，建立有健全的校外实习与安全管理制，实习签订三方协议，落实责任，安排专人负责跟踪管理。

#### **4.1.2 校企共建合作实体，形成多元合作模式**

学校坚持改革创新，积极联合多家企业行业建立校外实训基地，实行工学结合、岗位实习，实现校企互动，资源共享；学校目前与季华实验室、一汽大众汽车有限公司佛山分公司、广东中海万泰技术有限公司等 117 家企业签订了校企合作协议或达成了合作意向，内容涉及产教研基地建设、订单班、人员培训等方面。

#### **4.1.3 校企共同制定人才培养模式**

学校积极探索和企业共同研究人才培养方案和课程体系，共同研究开发培养人才的教材，共同选定培养人才的师资，共同实施培养人才的计划，逐步实现课程设置与市场需求零距离、教学内容与培养目标零距离，提高校企合作培养人才的针对性和有效性。目前学校成立了交通运输学院新能源汽车检测与维修专业建

建设指导委员会和智能制造学院智能制造技术应用专业建设指导委员会，对专业建设和改革发挥指导和监督作用，积极为专业发展创造条件，为社会培养高素质技术技能人才。

#### **4.1.4 校企人才交流，促进专业建设**

为提高专业建设的水平，我们重视师资的培训和引进工作，通过“送出去，请进来”的方式，不断壮大和充实教师队伍。我们制定了完善的外聘老师制度，聘请行业企业优秀技能人才、专业技术人员和专家担任兼职教师。同时派遣教师到企业一线实践，借助企业的人力和技术对教师进行传帮带，为教师举办新技术、新工艺、新设备、新材料等内容的培训等，大大开拓了教师的专业视野。

#### **4.2 学生实习情况**

2023年参加岗位实习的学生共有1851人，分布在全校6个二级学院33个专业的学生。现已实习1787人，其中，学校推荐就业800人，继续升学的442人，参军入伍3人。实习就业率为96.5%。对口率为91%。

#### **4.3 集团化办学情况**

加入全国性“技工院校高技能人才培养联盟”，发挥高技能人才培养的示范性、引领性、标志性作用，参加高峰论坛，与联盟院校交流教学及管理经验；加入全国市设区职校联盟，促进各校之间的交流与合作，资源共享，协同发展。

### **5. 社会贡献**

## 5.1 技术技能人才培养

学校紧密对接省委省政府、市委市政府部署实施的“粤菜师傅”、“广东技工”、“南粤家政”三项工程，以社会需求为导向，通过校企合作，依托佛山市厨艺学院、工匠学院、佛山南粤家政护理学院三大平台，培养企业需要的高技能人才。围绕省市产业集群对技能人才的需求，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式的发展需求，瞄准战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等发展关键任务，调整优化专业设置，构建强专业适应强产业，新产业引领新专业的办学特色，加快建设智能制造技术应用、工业机器人应用与维护、新能源智能汽车技术、家政服务等新专业集群，积极开设家政、养老、托幼等社会民生（服务）领域紧缺专业，推进实施省级示范性基地建设，建成一批紧贴产业发展需求、校企深度融合、社会认可度高、就业质量好的品牌专业，构建以“粤菜师傅”、“广东技工”、“南粤家政”三项工程为引领的“6（学院）+N（专业）”为一体的高水平专业群。学校年均为社会培养学制中、高级技能人才 2000 人左右（含学生家政培训）；年社会培训 6000 余人（含特种作业）。所培养毕业生供不应求，用人单位满意度较高。

表七：2023 年用人单位满意度调查统计数据

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	备注
学生基础知识结构是否合理	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	
学院教给学生的专业知识是否合适	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	
应用技术与市场需要的贴近程度	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	
学生基础知识的掌握程度	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	
学生对专业课知识的掌握程度	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	
学生对知识的应用能力	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	

学生动手能力	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	
学生沟通能力	58.7%	35.1%	6.2%	0.0%	
学生职业道德和思想品德	58.7%	35.1%	6.2%	0.0%	
总评	88.2%	11.8%	0%	0%	

数据分析：用人单位对学生基础知识结构是否合理、学校教给学生的专业知识是否合适、学生基础知识的掌握程度、学生对知识的应用能力、学生沟通能力、学生职业道德和思想品德等都给予充分肯定，认为学校的专业设计贴近用人市场和企业岗位需求，同时毕业生在工作中都表现出较高职业素养，对他们的工作技能和素质给予较高的评价；学生对基础知识的掌握程度、沟通能力以及在职业道德和思想品德上表现更好，大多数用人单位对学生较为满意，并且表示愿意与学校建立更加深入的合作关系，加大产教融合、校企合作的力度和深度。

## 5.2 社会服务

面向全市开展各类职业技能培训服务，主要业务包括职业技能鉴定（认定）考试与培训、特种作业人员操作证考试与培训，为佛山市企事业单位员工开展各类技能培训。

## 5.3 对口支援

本年度，学校选派赖映辉同志到罗定市苹塘镇开展乡村振兴工作；选派曾均松同志作为柔性人才对口援疆帮助伽师技校完善汽修专业和培养教师；与高州市第一技工学校签订结对帮扶协议。学校从坚持党建引领、建好运行机制、搭建互动平台、用好优质资源、搞好教育科研、做好教师培养等方面开展深度帮扶，用

好“互联网+教育”大平台，探索实施“课题引领”发展模式，通过师徒结对、名师送培送教等多种方式，实现学校管理、课堂教学、课题研究、教师培养、学生培育等优质资源的高效互动。

## **6.政策经费**

### **6.1 经费**

学校经费拨款：学校属于公益二类事业单位，经费主要来源于财政拨款和学校自筹，财政性拨款主要包含项目经费、人员经费、学费返还，学校自筹资金主要来源于社会培训。

按照财政预算管理的相关要求，以绩效为导向，早谋划全盘统筹，不断科学化精细化编制学校预算，按照学校各部门的工作需要，合理安排学校预算资金，有力保障各项工作的运转。在预算执行过程中，严格按照各项规定，根据实际工作，准确高效的抓好学校预算执行，使财政资金充分发挥效用。

学校认真落实政策性经费支出。2023年共下达财政资金16969.9万元，其中基本支出7752.5万元，专项经费支出9217.3元，学生资助补助经费共下达2468.8万元，用于学校办学经费开支，统筹用于公用经费、人员经费以及学生助学金及奖学金等支出。

### **6.2 政策措施**

落实办学自主权方面，在上级部门的领导下，实施依法治校。一是不断完善以章程为核心的学校规章制度建设。与时俱进，适时修订《佛山市技师学院制度

汇编》。二是做好了招生工作、设置和调整学科，根据培养目标、任务以及不同专业和师生的特点，制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动，开展教科研、技术开发和社会服务。三是进行内部机构设置、评聘教师和其他专业技术人员和调整津贴和工资。四是做好财产管理和使用、国有资产统计工作等。

深化学校管理体制变革，完善校级部门与二级学院二级管理办法并不断付诸实践。一是在调整部门及二级学院党支部，加强党建；二是逐步建立权责明确、运转协调、精干高效的管理体系，充分调动二级学院工作的创新性、积极性和主动性，适应学校规模扩大、体制改革的要求，打破现行的集中管理模式，按照分层分工、重心下移、以事分权、以权定责的原则，学校通过制订总体规划、发展目标、内部政策、筹措与分配办学经费、监督评估和提供服务等手段优化资源配置，对二级学院实施宏观管理、制度管理和目标管理；二级学院在学校总体调控和监督下承担本单位的发展建设和管理，以任务落实和过程管理为主，成为集行政、教学、科研工作于一体的组织机构。

## **7.特色创新**

### **7.1 开展企业新型学徒制教学**

#### **7.1.1 学徒培训模式**

学校采取“一体化教学+线下教学+师傅带徒弟岗位训练”的培训模式实施企业新型学徒制培训。企业承担学徒培养的主要职责，以企业为主导确定具体培养任务，企业与学校按照合作协议分别承担相应的教学和培训任务。双方共同制定实施细则，完善相关政策制度，制定培训实施计划，有序开展培训工作。

### **7.1.2 取得成效：**

目前与各企业合作开展企业新型学徒制培训班仍在培训当中，通过开展新型学徒制培训，不断更新完善企业基层员工的职业素养，提升综合素质和工作质量，加强各个工种职业化、正规化、规范化建设，促进企业员工队伍发展壮大，为企业着力培养适合企业的实用型后备人才，为企业聚力铸魂、创新发展打下坚实基础。

## **7.2 校企协同、深度融合，构建面向大湾区建设的电商专业人才培养模式**

### **7.2.1 构建功能完整的新型产教融合体，探索贴近实战的教学模式**

“618”作为电商行业的大型促销活动节点，近年来已发展成全民参与的大型购物节日，为天猫、京东等电商平台带来巨大流量的同时，也为电子商务专业学生参与技能实训带来了宝贵的实战机会。

为了进一步推动学校电子商务专业课程建设与企业岗位需求标准充分对接，更好地帮助学校电子商务专业学生积累岗位实战经验，提升学生的就业竞争力，学校与广东小冰火人网络股份有限公司不断创新校企合作模式，通过学校“双创学院”的平台，组织学校20级电子商务专业的学生参与到“618”客服岗位实训项目中。

本次实训项目自5月11日启动以来，校企携手共同培训了200多名电子商务专业的学生，引进了“美的集团”实训项目，实训内容包括电商基础知识培训、电商平台规则与工具实操培训、产品培训、岗前试上线及正式上岗参训等。

### **7.2.2 沟通线上线下构建有机统一的实训基地体系**

通过嵌入企业课程与项目实践，不仅让同学们深入了解了电商行业前沿实用

的知识，还为同学们提供了“真刀实枪”的实训机会，真实参与、切身体会，在真实的工作岗位中稳扎稳打，不断精进专业技能，实现了理论与实践的高度融合，真正做到“教、学、做”一体化。在学校和企业的大力支持下，同学们摩拳擦掌、信心百倍地迎战了“618”的到来。

近年来，学校积极开展“引企入校”工作，主动作为，开拓创新，发挥学校和企业双方优势，不断优化专业结构、增强办学活力，积极推进工学一体、产教融合。接下来，学校财经商贸学院将继续与广东小冰火人网络股份有限公司校企联合，优势互补，不断完善协同育人机制，以产教融合为抓手，以就业为导向，在电商客服实训项目中把同学们培养成优秀的技能型人才。

### **7.2.3 成果与成效**

学生职业能力得到提高的同时，用人单位对学校培养的电商专业人才也给予了高度评价。

## **8. 主要问题与改进措施**

### **8.1 主要问题**

近年来，学校通过不懈努力，教学条件不断完善，教学管理水平不断提升，人才培养质量不断提高，但也存在一些不足，主要表现在：

#### **8.1.1 师资队伍**

学校目前师资队伍人数相较于日益增加的学生数还是略显不足。近两年学校已通过多种渠道补充师资队伍，新入职教师的业务水平及专业水平也急需提升。

#### **8.1.2 教研教改**

学校定于每周四下午定期开展教研活动，并积极推动教师教科研项目申报工作，但教科研教改成果不够丰富，质量不够高，获奖数量少。

## **8.2 改进措施**

### **8.2.1 强师工程，加强师资建设**

进一步加强师资队伍建设，按照省委、省政府关于实施创新驱动发展、推进技工教育“强基培优工程”的指示精神以及《佛山市职业学校办学条件达标工程实施方案》文件要求，依据高职院校办学条件中师生比为 1: 18 的要求，跟随办学规模的扩张，积极争取动态调增人员编制，满足办学师资需求。

### **8.2.2 重教促改，优化教研教改**

以教科研培训为依托，不断强化教师的教科研意识；以课堂教学为主题，不断提升教师的执教水平；以教科研活动为抓手，促进学校和教师双发展。

佛山市技师学院

2023 年 12 月 27 日