

惠州市技师学院

学业评价表

目 录

一、 《汽车发动机构造与维修》（样表） 1

二、 《汽车底盘构造与维修》（样表） 3

三、 《汽车电气设备构造与维修》（样表） 5

四、 《汽车空调构造与维修》（样表） 7

五、课程任务总体评价表 9

# 《汽车发动机构造与维修》（样表）

《汽车发动机构造与维修》技能考核评分表

学生姓名： 学号： 班级：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作业项目 | 考核内容 | 配分 | 评分标准 | 评分记录 | 扣分 | 得分 |
| 1 | 发动机结构认知 | 找出曲柄连杆机构零部件并叙述功用（口述） | 20 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出配气机构零部件并叙述功用（口述） | 20 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出起动系零部件并叙述功用（口述） | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出点火系零部件并叙述功用（口述） | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出供给系零部件并叙述功用（口述） | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出润滑系零部件并叙述功用（口述） | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 找出冷却系零部件并叙述功用（口述） | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 2 | 安全文明生产 | 遵守安全操作规程，正确使用工量具，操作现场整洁 | 10 | 每错误一项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 安全用电，防火、无人身设备事故 |  | 违反操作发生重大人身和设备事故，此题按0分计。 |  |  |  |
| 3 | 分数合计 |  | 100 |  |  |  |  |
| 评分人： 年 月 日 核分人： 年 月 日 |

学习活动考核评价表

|  |
| --- |
| 任务一：发动机结构认知 班级： 姓名： |
| 评价项目 | 评价标准 | 评价方式 | 权重 | 得分小计 | 总分 |
| 自评 | 小组评价 | 教师评价 |
| 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| 职业素养 | 1.遵守管理规定及课堂 纪律2.学习积极主动，勤学好问3.团队合作精神 |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 专业能力 |  发动机结构认知 |  |  |  | 0.7 |  |  |
| 教师签名： 日期： |

注：评价分值均为百分制，小数点后保留1位，总分为整数。

# 《汽车底盘构造与维修》（样表）

《汽车发动机底盘构造与维修》操作技能考核评分表

考生姓名： 学号： 班级：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作业项目 | 考核内容 | 配分 | 评分标准 | 评分记录 | 扣分 | 得分 |
| 1 | 汽车底盘的功能及总体构造 | 熟悉汽车底盘传动系统部件名称与功用，并在实车正确指出（口述） | 10 | 认知不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 熟悉汽车底盘行驶系统部件名称与功用，并在实车正确指出（口述） | 10 | 认知不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 熟悉汽车底盘转向系统部件名称与功用，并在实车正确指出（口述） | 10 | 认知不正确每项扣2分，扣完为止 |
| 熟悉汽车底盘制动系统部件名称与功用，并在实车正确指出（口述） | 10 | 认知不正确每项扣2分，扣完为止 |
| 2 | 汽车底盘的布置形式 | 熟悉汽车底盘的布置形式，并在实车正确指出（口述） | 10 | 叙述判断不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 3 | 举升机的类型及操作 | 熟知举升机的类型、操作步骤，并正确举升车辆 | 20 | 违反安全操作规程扣10分 |  |  |  |
| 不能正确举升车辆扣10分 |
| 4 | 安全文明生产 | 遵守安全操作规程，正确使用工量具，操作现场整洁 | 10 | 操作不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 安全用电，防火、无人身设备事故 |  | 因违反操作发生重大人身和设备事故，此题按0分计。 |  |  |  |
| 5 | 分数合计 |  | 100 |  |  |  |  |
| 评分人： 年 月 日 核分人： 年 月 日 |

学习活动考核评价表

|  |
| --- |
| 学习任务名称：汽车底盘认知 班级： 姓名： |
| 评价项目 | 评价标准 | 评价方式 | 权重 | 得分小计 | 总分 |
| 自评 | 小组评价 | 教师评价 |
| 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| 职业素养 | 1.遵守管理规定及课堂 纪律2.学习积极主动，勤学好问3.团队合作精神 |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 专业能力 | 1.汽车底盘的功能及总体构造2.汽车底盘的布置形式3.举升机的类型及操作 |  |  |  | 0.7 |  |  |
| 教师签名： 日期： |

注：评价分值均为百分制，小数点后保留1位，总分为整数。

# 《汽车电气设备构造与维修》（样表）

《汽车电气设备构造与维修》操作技能考核评分表

考生姓名： 学号： 班级：

题目：充电系统故障检修

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作业项目 | 考核内容 | 配分 | 评分标准 | 评分记录 | 扣分 | 得分 |
| 1 | 汽车充电系统的认知 | 熟悉汽车充电系统的各部分的组成、作用与工作电路原理图，并在实训台上正确指出（口述） | 10 | 认知不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 2 | 汽车充电系统的拆装 | 汽车充电系统的拆装与发电机的分解 | 40 | 拆装方法不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 分解方法不正确每项扣2分，扣完为止 |
| 3 | 汽车充电系统的检修 | 汽车蓄电池故障检修、发电机故障的检修、电源控制电路故障的检修 | 40 | 检查方法不正确扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 结论与调整结果不正确扣2分，扣完为止 |
| 4 | 安全文明生产 | 遵守安全操作规程，正确使用工量具，操作现场整洁 | 10 | 操作不正确每项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 安全用电，防火、无人身设备事故 |  | 因违反操作发生重大人身和设备事故，此题按0分计。 |  |  |  |
| 5 | 分数合计 |  | 100 |  |  |  |  |
| 评分人： 年 月 日 核分人： 年 月 日 |

学习活动考核评价表

|  |
| --- |
| 学习任务名称：充电系故障检修 班级： 姓名： |
| 评价项目 | 评价标准 | 评价方式 | 权重 | 得分小计 | 总分 |
| 自评 | 小组评价 | 教师评价 |
| 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| 职业素养 | 1.遵守管理规定及课堂 纪律2.学习积极主动，勤学好问3.团队合作精神 |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 专业能力 | 1.汽车充电系统的认知2.汽车充电系统的拆装3.汽车充电系统的检修 |  |  |  | 0.7 |  |  |
| 教师签名： 日期： |

注：评价分值均为百分制，小数点后保留1位，总分为整数。

# 《汽车空调构造与维修》

《汽车空调构造与维修》专业技能考核评分表

学生姓名： 学号： 班级：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作业项目 | 考核内容 | 配分 | 评分标准 | 评分记录 | 扣分 | 得分 |
| 1 | 空调结构认识 | 汽车空调系统的类型及基本组成 | 10 | 每判断错误一处扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 2 | 空调面板的操作方式 | 温度控制和风量的混合配送 | 40 | 每操作错误一项扣4分，扣完为止 |  |  |  |
| 3 | 汽车空调杀菌过程 | 操作流程 | 20 | 调整方法不正确扣10分 |  |  |  |
| 注意事项 | 20 | 调整方法不正确扣10分 |  |  |  |
| 4 | 安全文明生产 | 遵守安全操作规程，正确使用工量具，操作现场整洁 | 10 | 每错误一项扣2分，扣完为止 |  |  |  |
| 安全用电，防火、无人身设备事故 |  | 违反操作发生重大人身和设备事故，此题按0分计。 |  |  |  |
| 5 | 分数合计 |  | 100 |  |  |  |  |
| 评分人： 年 月 日 核分人： 年 月 日 |

学习活动考核评价表

|  |
| --- |
| 学习任务名称：汽车空调系统的保养 班级： 姓名： |
| 评价项目 | 评价标准 | 评价方式 | 权重 | 得分小计 | 总分 |
| 自评 | 小组评价 | 教师评价 |
| 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| 职业素养 | 1.遵守管理规定及课堂 纪律2.学习积极主动，勤学好问3.团队合作精神 |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 专业能力 | 1.空调结构认识2.空调面板的操作方式3.汽车空调杀菌过程 |  |  |  | 0.7 |  |  |
| 教师签名： 日期： |

注：评价分值均为百分制，小数点后保留1位，总分为整数。

# 五、课程任务总体评价表

《汽车底盘构造与维修》任务总体评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 |
| 10~9 | 8~6 | 5~1 | 10~9 | 8~6 | 5~1 | 10~9 | 8~6 | 5~1 |
| 占总评10% | 占总评30% | 占总评60% |
| 任务一  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务二  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务三  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务六  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 表达能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 协作精神 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 纪律观念 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作态度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务总体表现 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总评 |  |

任课教师： 年 月 日