



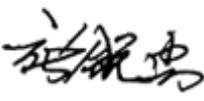
惠州市技师学院
2020 级人才培养方案
(汽车工程系)

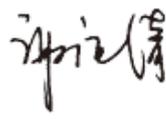
教务部编印

二〇二〇年六月

惠州市技师学院
汽车装饰与美容专业人才培养方案
(三年制中级班)

方案制定：

方案审核：

方案审定：

方案审批：

学院盖章：

教务部编印
二〇二〇年六月

2020 级汽车装饰与美容专业人才培养方案

（三年制中级班）

一、专业名称（专业代码）

汽车装饰与美容专业（8131-3-3）

二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

三、学制

3 年

四、培养目标

培养拥护党的基本路线，以服务社会主义现代化建设为宗旨，以培育新时代“德、智、体、美、劳”全面发展的“广东技工”为目标，身心健康，具有良好的职业道德和精益求精的工匠精神；基本的科学文化素养、必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能、综合职业能力；继续学习的能力和适应职业变化的能力；创新精神和实践能力的一定的素质劳动者和中级技能专门人才。

主要面向汽车维修服务一线等行业企业，培养从事汽车钣金、汽车喷漆、汽车美容、汽车装饰、销售和管理等工作，具备阅读和理解相关维修资料和信息的能力；具备良好的分析问题与解决问题能力；具有良好的职业道德与个人素质；熟悉企业工作流程，掌握维修业务流程，服务于惠州及周边地区汽车维修行业的一定的素质劳动者和中级技能专门人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应具备以下职业素养（职业道德和文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色

社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 热爱汽车装饰与美容行业，以职业为荣，以岗位为乐，刻苦学习、勇于钻研，努力提高本职工作能力和水平，严守岗位、尽职尽责、注重务实、服务行业。

3. 严格按照汽车装饰与美容各项工艺技术标准，进行汽车维修工作，按章管理，严格把关，保证汽车维修质量的有效管理。努力培养工作责任感，对行业高度负责的精神，恪尽职守，保证汽车维修质量和服务水平。

4. 以法律为准绳，汽车维修质量管理必须严格按有关工艺技术标准规定的执行；严守管理程序，按管理要求的规定，各负其责，出现质量纠纷，按规定的管理程序处理，使汽车维修质量管理工作规范化、程序化。

5. 坚持集体主义原则，以平等友爱、相互合作、共同发展的精神处理好内外团结，正确处理国家、集体和个人三者关系，自觉服务于改革发展和稳定的大局。

6. 认真接受社会监督，虚心听取来自托修方、上级管理机构和本企业领导和群众对本人工作的批评、意见和建议，不断改善工作方法，改进工艺，提升维修管理水平，提高维修和服务质量。

（二）专业知识和技能

1. 掌握汽车维修接待流程以及接待礼仪；
2. 具有接待客户，能够提供维修咨询服务的能力；
3. 掌握汽车车身构造与工作原理方面的专业知识；
4. 掌握汽车车身涂装与维修技巧方面的专业知识；
5. 掌握汽车车身钣金修理技巧专业知识；
6. 具有更换调试汽车零部件的能力；
7. 能识读汽车车身尺寸图，能绘制简单的展开图；
8. 能独立完成汽车钣金件的一般整形校正作业；
9. 能完成车身附件拆装及更换作业；
10. 能独立完成车身板件喷涂各个工艺流程及素色漆调配；
11. 具有汽车美容和汽车装饰的基本操作能力；
12. 具有汽车装饰与美容、美容及装饰材料销售及库房管理能力；
13. 具有正确使用各种诊断仪器的能力。

六、职业岗位分析与职业资格证书

（一）职业岗位分析

本专业职业岗位分析见表 1。

表 1 汽车装饰与美容专业职业岗位（群）

层级	职业岗位名称	主要工作任务	能力特征	职业资格证书
中级	汽车维修钣金工	1. 完成汽车主要零部件的拆装。 2. 完成钣金设备维护与保修工作。 3 完成汽车车身覆盖件的整形修理、更换、拆装、校正和调整等钣金作业。	1. 熟练掌握车身整形机、手锤、顶铁的使用方法及非金属材料的基本修理方法和技术,能够独立完成车身覆盖件的整形修理、更换、拆装和调整等钣金作业。 2. 熟练掌握车身尺寸测量、车身拉伸校正、车身结构件切割与焊接等操作技术,能够独立完成车身校正和板件更换等操作。 3. 能够按照车间管理规范进行作业,具有良好的沟通能力与团队合作能力。	汽车修理（中级）

层级	职业岗位名称	主要工作任务	能力特征	职业资格证书
中级	汽车喷漆工	1. 完成汽车主要零部件的拆装。 2. 完成喷涂设备维护与保修工作。 3. 完成汽车底材处理、施涂原子灰、施涂中涂底漆、施涂车身封闭剂，对汽车进行喷涂和抛光等作业。	1. 熟练掌握汽车修补涂装作业所需各种工具、设备的使用方法，能够熟练对涂装设备进行维护。 2. 熟练常用修补涂装材料的性能，掌握修补涂装的工艺流程和技术标准，能够根据实际情况采用正确的工艺方法独立完成修补涂装作业。 3. 能够按照车间管理规范进行作业，具有良好的沟通能力与团队合作能力。	汽车修理（中级）

（二）职业资格证书

本专业职业资格证书见表 2。

表 2 职业资格证书一览表

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书名称	专业（技能）方向	颁发（鉴定）单位	获取要求
1	汽车装饰与美容	汽车修理（中级）	汽车钣金方向 汽车喷漆方向	惠州市职业技能鉴定指导中心	选考

七、主要接续专业

专科：汽车新能源检测与维修

八、课程结构

结合我校实际情况，课程体系上构建以能力为本位，以职业工作实践为主线，构建以立德树人为根本、提高职业技能为核心、服务发展为宗旨的课程体系，形成“公共基础模块+专业基础模块+专业技能课模块+专业方向模块”的课程体系，如图 1 所示。

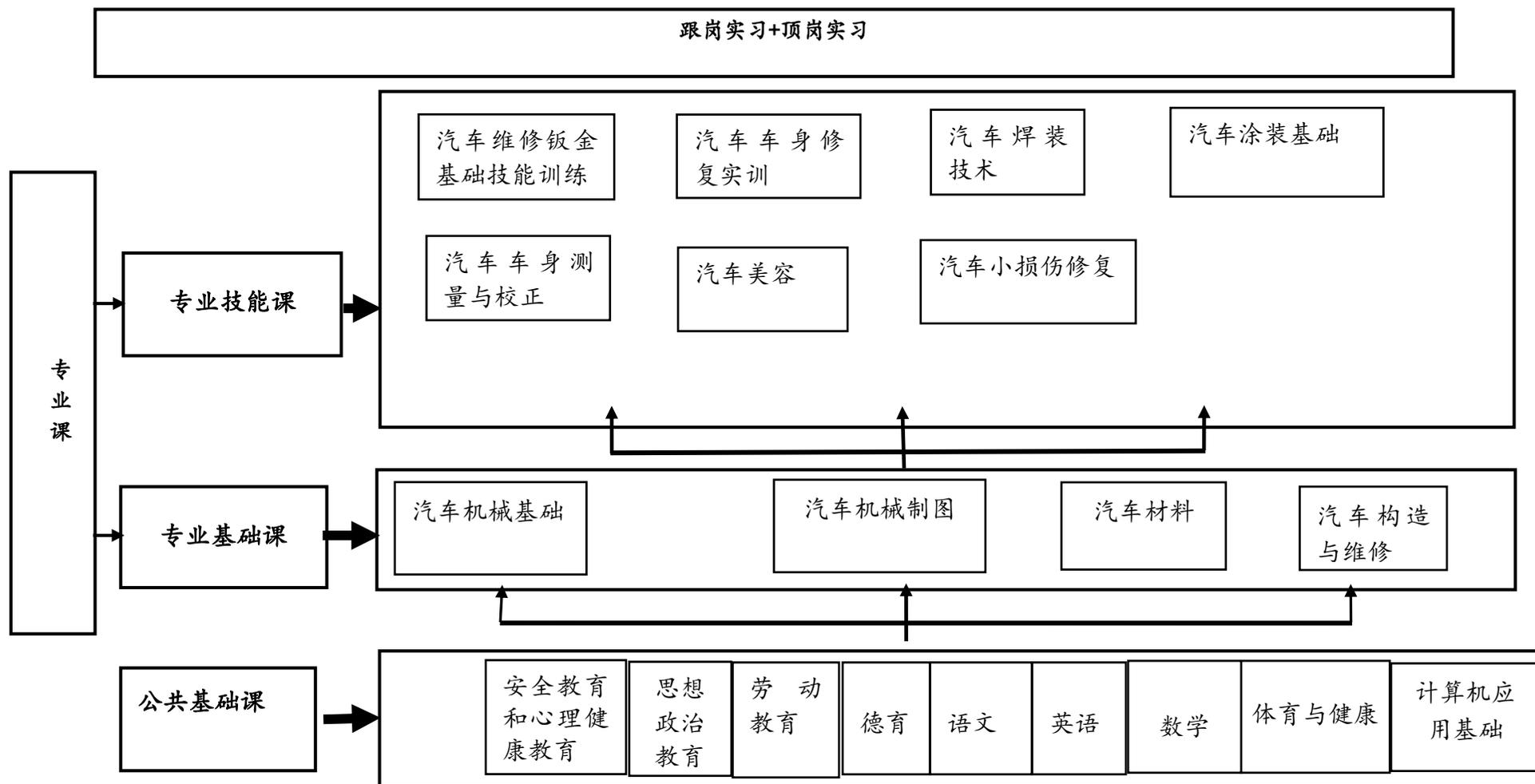


图1 课程体系图

九、主要课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业课等课程。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康等基础课程。

专业课包括专业基础课、专业技能课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训等多种形式。

（一）公共基础课

公共基础课见表 3。

表 3 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	备注
1	德育	依据《技工院校德育课程标准》开设。通过法律知识、经济政治常识、职业理想、职业道德、职业指导等知识的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观、形成良好的道德品质，为未来职业生涯奠定基础。同时增加形势与政策内容，教育学生正确认识国际国内形势变化，提高学生的思想政治素质。	80	
2	体育与健康	依据《技工院校体育与健康课程标准》开设。本课程传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 为锻炼和发展学生身体的各项素质和能力，要求每天下午第三节安排一节阳光体育课。目的是组织全体学生到阳光下、到操场上中去，通过身体练习的方式，锻炼身体、陶冶情操、强健体魄。	80	

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	备注
3	语文	依据《广东省技工学校语文课教学大纲》开设。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	40	
4	英语	依据《广东省技工学校基础英语课教学大纲》开设。本课程在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	40	
5	数学	依据《广东省技工学校数学课教学大纲》开设。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	40	
6	计算机应用基础	依据《广东省计算机操作员（中级）职业技能鉴定考试大纲考试大纲》与《广东省计算机操作员（高级）职业技能鉴定考试大纲考试大纲》开设。完成应知理论知识的学习，掌握应会考核的各操作，进一步熟练地掌握 Windows 操作系统常用操作、网络基础操作、OFFICE 办公软件常用操作，达到计算机应用基础高级考核要求。	80	
7	安全常识教育	依据《广东省技工院校安全工作指引（2018）》对学生进行消防安全教育、交通安全教育、食品安全和卫生防疫教育、实训安全教育、舆情与信息安全教育 and 应对自然灾害安全教育。	40	由学生部组织班主任开展主题教育

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	备注
8	心理健康	针对职业院校学生心理发展的特点及其常见的心理困扰，其中包括学生们普遍关心的自我认识问题、压力纾解和情绪管理问题、如何建立和谐人际关系问题、性健康问题、恋爱心理问题、学习心理以及生涯规划问题等，力求与学生心理成长的需要密切结合。	40	由心理健康中心统筹组织班主任开展教育
9	团课	学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，学习习近平总书记系列重要讲话精神；开展中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想教育；加强社会主义核心价值观教育和“中国梦”教育；学习党的基础知识、党的光荣历史和传统；宣传党的路线、方针、政策；学习团的基本知识、重要会议精神和重点工作部署；学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；广泛开展近代史、现代史教育和国情教育，开展好民主和法制教育。	16	在五四青年节和学院感恩教育月活动期间由学院团委统一安排进课堂教育学习。
10	思想政治教育	以理想信念为核心深入进行树立正确世界观、人生观、价值观。以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。以社会主义核心价值观为基础，深入进行公民道德教育。以技工院校学生全面发展为目标，深入进行素质教育。	80	由学生部每周组织开展1节主题思政课
11	劳动教育	劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。	144	

(二) 专业课程

1. 专业基础课

专业基础课见表4。

表 4 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	实验实训项目	项目参考学时	参考学时
1	汽车机械基础	了解机械制图的基本知识、基本投影理论和有关国家标准，掌握基本绘图知识和技能，能读懂较复杂的汽车零件图和汽车部件的装配图，会结合汽车维修业务绘制简单的汽车零件图。	无		80
2	汽车机械制图	了解机械制图的基本知识、基本投影理论和有关国家标准，掌握基本绘图知识和技能，能读懂较复杂的汽车零件图和汽车部件的装配图，会结合汽车维修业务绘制简单的汽车零件图。	无		40
3	汽车材料	了解一般常用材料的常用热处理方法，掌握机械零件的选材和制定简单的热处理工艺。能进行汽车油料的牌号识别和选用。	无		40
4	汽车构造与维修	掌握汽车总体结构和各总成的结构和工作原理，了解汽车所采用的新技术、新结构；能够对整车进行解体与组装。	(1) 发动机构造实训	12	80
			(2) 汽车底盘构造实训	12	
			(3) 汽车电器构造实训	12	
			(4) 汽车空调构造实训	12	
			(5) 汽车整车构造实训	12	

2. 专业技能课程

专业技能课见表 5。

表 5 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	实验实训项目	项目参考学时	参考学时
1	汽	了解汽车外部装饰、汽车内	(1) 车表清洗护理	24	340

	车美容	部装饰、汽车彩绘装饰，掌握汽车车载影音设备、汽车防盗和报警的装置、汽车清洁、汽车美容护理、车身表面涂层修补工艺。	(2) 打蜡护理	24	
			(3) 漆面处理	12	
			(4) 外装饰处理	18	
			(5) 内装饰处理	18	
2	汽车钣金基础技能实训	学习门板修复、钢板焊接、手工制作三个实训任务，掌握专业知识提高解决问题能力，能掌握从事汽车钣金修复行业的基本操作技能。	(1) 基础训练	18	140
			(2) 手工加工	18	
			(3) 门板修复	18	
			(4) 板件替换	18	
3	汽车焊接技术	学习汽车常用焊工常用设备的使用方法，掌握汽车车身涂装生产工艺流程、车身电阻点焊、CO ₂ 气体保护焊及其他车身连接的操作方法。能够独立完成焊工作业。	(1) 电弧焊实训	12	120
			(2) 二保焊横焊	12	
			(3) 二保焊竖焊	12	
			(4) 二保焊塞焊	12	
			(5) 塑料焊接	6	
4	汽车装饰与美容实训	学习汽车外形修复的新技术、新设备、新材料和新工艺，能掌握从事汽车钣金修复行业的基本操作技能。。	(1) 钢板修复	36	240
			(2) 气体保护焊焊接	36	
			(3) 塑料件修复	12	
5	汽车小损伤修复	学习车身补锡工艺标准和检测标准。掌握门板修复方案制定和标准流程以及注意事项；掌握门板修复后的检测标准。	(1) 样板制作	12	80
			(2) 手工具修复	12	
			(3) 介子机修复	12	
6	汽车车身测量与校正	学习拉伸校正的重要性和基本原理，掌握拉伸校正操作基本功，能根据车辆受损情况制订车身校正方案，能根据安全生产的要求，进行规范的维修操作。	(1) 车身损伤分析	12	80
			(2) 车身损伤测量	12	
			(3) 车身校正	12	
			(4) 车身故障排除	12	
7	汽车涂装基础	学习汽车涂装概述、修补材料、涂装涂料与配色、修补操作、面漆喷涂等内容，具备从事汽车涂装行业的基本操作技能。	(1) 钣金件表面的前处理	24	360
			(2) 腻子的刮涂及打磨	24	
			(3) 中途底漆的涂装	24	

		(4)色漆的调色与涂装	36	
		(5) 清漆的涂装	24	
		(6) 塑料件的涂装	24	
		(7)局部修补的涂装	24	

4. 校外实习

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	跟岗实习	学生由学校组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下参与实际辅助工作的活动,通过跟岗实习巩固学生所学专业专业知识,提高其专业技能水平。熟悉相应岗位人员的岗位职责、工作内容、工作程序、工作方法。掌握所在岗位的具体工作方法。增强职业技术应用能力,为学生顶岗实习的实施做准备。	600
1	顶岗实习	通过在汽车维修企业的实际锻炼,将在学校所学的专业技能运用于实际工作,并在实际工作中加深对理论知识的理解,不断提高专业技能,提高解决实际问题的能力,以适应市场经济变化以及企业用工需求。	600

(三) 毕业设计基本要求

毕业设计是人才培养方案中一个重要的综合性教学环节,它不仅是培养学生综合素质和工程实践能力的重要载体,是培养学生综合运用所学知识和技能,分析、解决实际问题的教学环节,是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程,是学生毕业离校前知识、能力、素质的一次全面升华,也是审定学生毕业资格的重要依据,对学生的思想品德、工作态度、工作作风和独立工作能力具有深远的影响。

毕业设计课题的选题,应在满足专业人才培养目标的前提下,结合生产、建设、管理和服务等领域的实际。尽可能体现岗位较强的贴近度、专业贴近度和训练的实效性,在内容要求上,要明确专业基本技能训练与培养创新能力所占的比

重。毕业设计课题类型可以根据专业不同而采用不同方式，汽车类可以安排汽车大修任务也可以安排其他需要综合能力体系的课题任务。毕业设计课题原则上每生一题，多人一题的，必须要有明确的分工和侧重，并在毕业设计成果中得到具体反映和体现。

毕业设计任务是按照毕业设计开展的有关要求，在指导老师的指导下，独立地进行毕业设计中的各项工作。在毕业设计进行中，及时地向指导老师汇报自己毕业设计的进展情况，并听取指导老师的指导意见。认真完成毕业设计全部工作，撰写毕业设计报告或论文，经指导老师评阅、同行老师审阅后，参加答辩。

答辩是完成毕业设计过程不可少的环节，巩固提高已学习过得知识；又是衡量学生毕业设计真正水平的重要手段。学生的毕业设计答辩应在毕业答辩会上公开进行，答辩时间一般在完成毕业设计环节的最后一周内进行。

答辩工作一般在教研室组织下进行，根据学生数量和课题性质可划分为若干个答辩小组（每组教师不少于3人）进行答辩工作；教师可以是本专业、本系教师；也可以是外专业、外系教师，还可以聘请兼职教师参加。

毕业设计不合格者，必须重做。仍不及格者，按学院有关规定处理。

毕业设计项目安排可以结合本专业实际以一门课集中在每周某个时段安排，也可以在学期末集中安排几周完成。

十、教学安排与教学进程表

（一）基本要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课程。学制三年，总学时120周，在校四个学期，每学期20周，合共80周，其中入学教育1周、考试4周。第三年安排跟岗实习20周、顶岗实习20周，其中顶岗实习前教育1周、毕业前教育1周。总课时3600节，其中理论课1000节，占比27.7%，实习实训课2600节，占比72.3%。实习实训学时占总学时的50%以上，注重校内生产性实践教学与校外实习的有机衔接与融通。

（二）教学安排表

2020级教学安排表见表7，技能训练项目教学安排见表8。

表7 教学安排表

惠州市技师学院 惠州市高级技工学校
汽车车身修复专业（中级）课程设置及教学时间表

学制：三年（招生对象：初中毕业生或具有同等学力者）

序号	课程类型	课程名称	学时	考核评价方式	周数	学期周课时分配												课时				
						1		2		3		4		5		6		理论	实操			
						理论	实操	理论	实操	理论	实操	理论	实操	理论	实操	理论	实操					
1	公共基础课	德育（道德法律与人生+学习高技能人才楷模专题教育）	40	考查	40	2													40	0		
		德育（经济与政治常识）	20	考查	20			1												20	0	
		德育（形势与政策）				每学期2学时，安排在德育课教学内容中																
		德育（职业道德与职业指导）	20	考查	20						1									20	0	
		体育与健康	80	考查	80	1		1		1		1							80	0		
		语文	80	考查	20	2		2												80	0	
		英语	80	考查	20	2		2												80	0	
		数学	80	考查	20	2		2												80	0	
		安全教育	40		80	(10)		(10)		(10)		(10)								40	0	
		心理健康教育	40		80	(10)		(10)		(10)		(10)								40	0	
		8	思想政治教育	80		80	1		1		1		1							80	0	
9	劳动教育	144		80	以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于每学年16学时														144	0		
10	团课	16		80	每学期2次课，每次课安排2学时														16	0		
11	计算机应用基础	80	考查	20			2	2											40	40		
小计			800		640	13	0	0	14	2	0	6	0	0	0	5	0	0	0	0	160	40
1	专业基础课程	汽车机械制图	80	考查	20	4													80	0		
2		汽车机械基础	40	考查	20	2													40	0		
3		汽车构造与维修	80	考试	20	4													80	0		
4		汽车材料	40	考查	20			2											40	0		
小计			240		80	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0		
1	专业技能课程	汽车维修钣金基础技能实训	140	考试	20			7											0	140		
2		汽车车身修复实训	240	考试	20					12									0	240		
3		汽车焊接技术	120	考查	20							6							0	120		
4		汽车涂装基础	360	考试	20								18						0	360		
5		汽车车身测量与校正	80	考查	20												4		0	80		
6		汽车美容	340	考试	20												17		0	340		
7		汽车小损伤修复	80	考查	20												4		0	80		
8		跟岗实习	600	考查	20													30	0	600		
9		顶岗实习	600	考查	20														30	0	600	
小计			2560		180	0	0	7	0	0	12	0	0	24	0	0	25	30	30	0	2560	
合计			3600		900	23	0	7	16	2	12	6	0	24	5	0	25	30	30	1000	2600	
学期课程总数						9		12		8		6										
周课时						30		30		30		30		30		30						
课时总计	总学时		3600			其中		理论		1000												
	理论/实习		0.277/0.722					实习		2600												

表 8 技能训练项目教学安排表

惠州市技师学院 惠州市高级技工学校
汽车车身修复专业技能训练项目教学时间安排表

学制：三年

序号	训练项目	学年 学期 周数	第一学年		第二学年		第三学年		总课时
			第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	
			20	20	20	20	20	20	
1	汽车维修钣金基础技能实训		7						140
2	汽车车身修复实训			12					240
3	汽车焊接技术				6				120
4	汽车涂装基础				18				360
5	汽车车身测量与校正					4			80
6	汽车美容					17			340
7	汽车小损伤修复					4			80
8	毕业设计					6			120
9	跟岗实习							30	600
10	顶岗实习							30	600
	合计								2680

(三) 教学进程表

表 9 汽车装饰与美容专业教学进程表

周次	第一学年		第二学年		第三学年	
	上	下	上	下	上	下
1	入学教育	★	★	★	顶岗实习前教育	△
2	★	★	★	★	△	△
3	★	★	★	★	△	△
4	★	★	★	★	△	△
5	★	★	★	★	△	△
6	★	★	★	★	△	△
7	★	★	★	★	△	△
8	★	★	★	★	△	△
9	★	★	★	★	△	△
10	★	★	★	★	△	△
11	★	★	★	★	△	△
12	★	★	★	★	△	△
13	★	★	★	★	△	△
14	★	★	★	★	△	△
15	★	★	★	★	△	△
16	★	★	★	★	△	△

17	★	★	★	★	△	△
18	★	★	★	★	△	△
19	★	机动	机动	机动	△	△
20	考核	考核	考核	考核	△	毕业前 教育

注：“★”表示在校教学周；“△”表示跟岗实习；“▲”表示顶岗实习。

十一、教学实施

（一）教学要求

1. 公共基础课

培养学生热爱中国共产党、热爱祖国的思想品质，树立正确的职业理想，具有良好的职业道德和较强的法律意识，精益求精的工匠精神。掌握学习专业理论和技能所需要的文化知识，提高文化水平，具有基本的文化素养。了解体育、卫生、保健等健康知识，掌握体育锻炼技能；养成良好的体育锻炼和卫生习惯；具有健康的体魄和良好的心理素质。

2. 专业基础课

专业基础课是学生学习专业课的先修课程。主要培养学生的专业基础，具有基本的文字编辑能力、机械识图与绘图能力。掌握汽车结构组成原理，汽车材料特性。熟悉维修企业管理流程。有利于学生的专业学习和毕业后适应社会发展与科学技术发展的需要。

3. 专业技能课

依托教学工厂，在校企合作、工学结合人才培养模式的框架下，结合汽车运用与维修专业特点，创新“校企合一、双元共育、综合发展”人才培养模式，采用“五环六步”和“滚动式生产实训”教学模式。使学生从学生到技术工人实现“无缝对接”，实现“工学结合”的一体化教学。使学生通过专业技能课了解常用加工材料性能，掌握汽车钣金，汽车喷漆等工作技能。具有汽车行业的汽车装饰与美容、汽车精品等的安装调试、修理工作的能力。毕业时达到汽车维修工级

中工水平。

4. 跟岗实习

主要在汽车钣金、汽车喷漆或汽车销售岗位在专业人员指导下参与实际辅助工作的活动，巩固学生所学专业基础知识，提高其专业技能水平，熟悉相应岗位人员的岗位职责、工作内容、工作程序、工作方法等。跟岗实习完毕后应进行评价考核，收集学生跟岗实习资料进行归档。

5. 顶岗实习

主要在汽车钣金、喷漆或汽车销售岗位进行实习，提高学生理论联系实际解决问题的能力，达到职业素养的养成。实习完毕应进行评价考核，收集学生实习资料进行归档。

6. 技能鉴定

对学生进行综合能力的训练，考察学生对所学知识的综合运用能力。经鉴定考试合格，可获得本专业中级职业资格证书。

(二) 教学管理

1. 成立汽车装饰与美容专业建设委员会，聘请企业、行业专家担任委员，指导专业人才培养方案的制订，解决人才培养过程中面临的困难和问题；指导专业课程教学和专业实习实训教学，组织开展教学质量评估；指导教学资源信息的整理、整合和资源库的建设；

2. 教学项目或案例尽可能取材于企业实例，让学生能够零距离接触到工作真实场景，加深学生对工作的体验。

3. 鼓励学生教学与自我学习相结合，可根据自身特点与发展方向，选择自己感兴趣学科，拓展知识结构。鼓励学生通过实践、讨论、合作、探究等方式，开发学生的综合应用能力。

4. 在学校设备设施条件允许情况下，尽可能采用现代化教育技术与手段，提高学生兴趣，丰富教学内容。

十二、教学方法与考核评价

(一) 教学方法

根据本专业课程体系的课程特点,结合现有教学平台,为有效调动学生学习的积极性、主动性和创造性,增强学生的应用能力、实践能力和创新能力,适应经济社会发展、人才培养要求的需要。教学上主要采用任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、过程导向教学法、模拟教学法、岗位教学、情景教学等先进教学方法,推动课程教学质量的全面提高。

(二) 考核评价

建立以就业为导向、以岗位技能为核心,结果评价和过程评价相结合的评价体系,实现与企业对接的岗位标准,与岗位标准对接的课程考核标准,实现课程考核与企业用人标准、职业技能鉴定的衔接,建立和完善“三方两性一反馈”学生多元人才评价体系,促进学生综合职业素养和就业创业能力的提高。“三方”即学校、企业、职业技能鉴定机构共同参与考核;“两性”即过程性考核和结果性考核相结合;“一反馈”即通过毕业生回访和毕业生企业满意调查的反馈信息动态调整考核内容,以适应企业岗位能力需求变化,具体如图2所示。

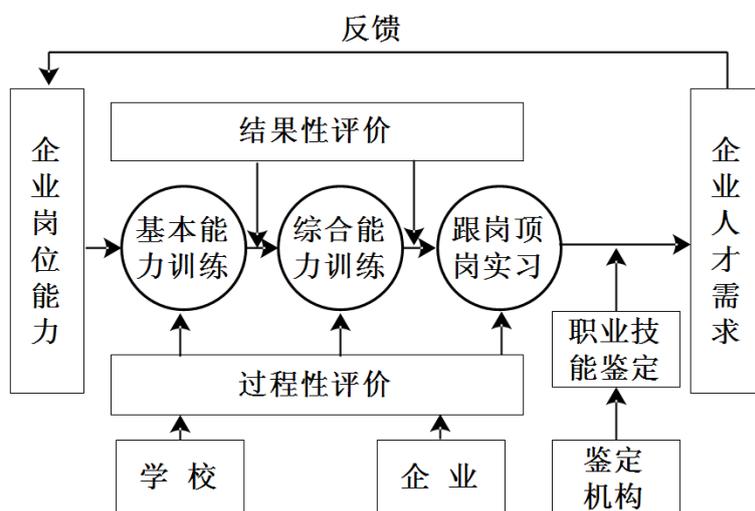


图2 “三方两性一反馈”学生多元评价体系

基本能力、专业能力、综合能力三个训练环节的教学内容,由学校和企业共同制定,教学由学校主导,企业辅助,评价由教师为主,学生自评互评相结合。跟岗和顶岗实习的教学内容以企业岗位内容为主,教学由企业主导,学校辅助,评价由企业和学校共同评价。每一个训练环节,采用过程性评价,完成训练环节后,进行结果性评价。过程性考核和结果性考核同时合格者,则本训练环节合格。

过程性考核包含德育考核，职业素养考核，文化修养考核；结果性考核包括理论考核、实训考核，具体如图 3 所示。



图 3 “两性”考核内容

十三、实施保障

（一）实训实习环境

实训实习环境包括校内实训基地和校外实训基地。

1. 校内实训基地

校内实训基地应具有汽车钣金实训室、汽车涂装实训室等，汽车美容实训室、汽车钳工工艺实训室、汽车焊接实训室、汽车大梁校正实训室、汽车装饰与美容技能训练实训室，校内实习基地配置一览表见表 10。

表 10 校内实习基地配置一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	汽车涂装实训室	喷烤漆房	2
		调漆机	2
		底漆喷枪	8
		面漆喷枪	8
		枪尾压力表	8
		油水分离器	8
		红外烤灯	2
		小样板烘箱	2
		油漆振荡器	2
		单轨道打磨机	5
		砂带磨机	5
		涂膜光度仪	1
		膜厚仪	1
摆杆涂膜硬度仪	1		

		铅笔涂膜硬度仪	1
2	汽车钣金实训室	轿车车身	10
		车身校正仪	1
		机械式车身测量系统	1
		气体保护焊设备	2
		点焊设备	2
		外形修复机	2
		风挡玻璃割刀	5
		气动切割锯	4
		等离子切割机	2
		常用钣金工具	5
3	汽车美容实训室	吸尘器	1
		高压水枪	1
		抛光机	1
		发泡器	1
		离心机甩水器	1
		常用工具（套）	1
		小型空压机	1
4	车身修复技能实训室	双面电阻电焊机	1
		砂带机	2
		气动切割锯	1
		二氧化碳气体保护焊接机	3
		介子机	1
		焊接台	2
		工作台	1
		车架	4
5	钳工工艺实训室	工作台	60
		切削机	4
		水平台	4
		锉刀	120
		铁锤	120
		直角尺	60
		砂轮机	1
		直尺	60
		锯子	120
6	焊接实训室	电焊机	10
		焊接台	4
		介子机	3

7	汽车大梁校正实训室	轿车	1
		大梁校正义	1
		常用工具（套）	1
		轮胎气压表	1
		钢板尺、卷尺、游标卡尺、轮胎胎纹深度检测仪	14

2. 校外实训基地

校外实训基地与 8 家以上企业开展校企合作，建立“厂中校”。校企合作共同建立技师工作站、研发室，逐步建立和完善技术中心。校外实训基地应具有综合技能训练，“滚动式”生产性综合技能训练的功能，提供学生 800 个以上实习岗位数。为学生技能训练以及顶岗实现提供保障。

（二）专业师资

制定本专业的师资队伍建设方案，合理配置资源，全方位打造由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师组成的专业能力强、结构合理、专兼结合的师资队伍。

十四、编制说明

（一）课时分配

1. 本方案在《关于制定 2019 级人才培养方案的指导意见》的基础上，根据汽车装饰与美容专业特点及行业企业对汽车装饰与美容专业人才的具体要求进行相应调整。

2. 本方案中学生在在校期间每学期实际教学时间按 18 周计，周课时为 28 学时，三年制总学时 3600。

（二）其他说明

1. 跟岗实习和顶岗实习是本专业学生学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。跟岗实习和顶岗实习教学计划由企业与企业根据生产岗位对从业人员职业能力的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

2. 毕业设计（论文）是人才培养方案中一个重要的综合性教学环节，它不仅是培养学生综合素质和工程实践能力的重要载体，是培养学生综合运用所学知

识和技能，分析、解决实际问题的一个重要教学环节，是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程，是学生毕业离校前知识、能力、素质的一次全面升华，也是审定学生毕业资格的重要依据，对学生的思想品德、工作态度、工作作风和独立工作能力具有深远的影响。

毕业设计要依据学院的有关规定严格实施，毕业设计不及格者，按学院有关规定处理。